**Календарно – тематическое планирование по английскому языку в 5 классе**

**Учитель: Кудря Н.А.** Учебник – Афанасьева О.В. Михеева: Английский язык 5 класс.

По плану – 102урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Дата** | | **Тема урока** | | **Планируемые результаты** | | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | **Личностные** | |
| **I четверть** | | | | | | | | | | |
| 1 | | **Сентябрь** | | **Личная информация.**  Знакомство. | Глагол to have в простых временах, его утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Вежливые формы обращения ( Mr, Mrs, Miss, Ms + surname). | Назвать свое имя, род занятий, дату и место рождения, национальность, описать свою семью (всех ее членов), назвать свой адрес, номер телефона; сказать, что он (член его семьи) любит/не любит, коротко описать внешность и характер своих близких, а также понять соответствующую информацию со слуха и вести беседы по этой теме. | | Монологическое  и  диалогическое  высказывания  «О себе» | Написание своего имени, адреса и телефона на английском языке. Умение использовать глагол to have в простых временах. | |
| 2 | |  | | Личная информация – профессии. | Лексика по теме «Личная информация – профессии»– baker, butcher, grocer, greengrocer, nurse, salesman, secretary, typist, occupation, job, married (to) | Умение задавать вопросы по теме «Профессии» ( What’s your job? What do you do?) и отвечать на них. | |
| 3 | |  | | Все о себе – внешность. Введение НЛЕ. | Лексика по теме « Все о себе – внешность» ( slim, short, tall, ugly, dark-haired, fair-hair, long, round, nose, lips, face, eyes, arm, finger.) | Составление предложений в настоящем времени для описания внешности. | |
| 4 | |  | |  |  |  | |
|  | | **Повседневная жизнь** | Лексика темы «Повседневная жизнь» | Уметь описывать свой день дома и в школе, сказать, в какой день какие уроки, что и в какое время делает сам ученик, его ближайшие родственники, друзья. Также ученик должен уметь описывать свой дом, квартиру, комнаты, упоминая мебель и ее расположение в комнате. Ученик должен понимать соответствующую информацию и уметь вести беседу по данной теме. | | Монологическое и диалогическое высказывания «Повседневная жизнь – мой дом» | Знание лексики темы | |
| 5 | |  | | Повседневная жизнь – современные удобства. Введение НЛЕ. | Лексика темы «Повседневная жизнь – современные удобства» - electricity ,gas, central heating, cold and hot running water, to turn on/off, to be on/off, modern conveniences, washing machine, vacuum cleaner | Применение НЛЕ на практике. | |
| 6 | |  | | Грамматика – настоящее простое и настоящее длительное времена. | Сходства и различия времен Present Simple и Present Continuous, их образование. | Составление предложений в настоящем простом и настоящем длительном времени. | |
| 7 | |  | | Грамматика – глаголы, не употребляющиеся в настоящем длительном времени. | Глаголы, обычно не употребляющиеся в Present Continuous - like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate | Правильное употребление глаголов like, love, want, understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe, hate в настоящих временах. | |
| 8 | |  | | **Свободное время** – обобщение знаний по теме. | | Ранее изученная лексика и НЛЕ по теме «Свободное время» | | Уметь сказать, когда ученик свободен, что он обычно делает в свободное время, какое у него хобби и какие интересы, куда он любит ходить в свободное время, когда он был в театре, кино, на концерте и с кем, в каком музее он были в последний раз, на какой выставке он побывал, каким спортом любит/не любит заниматься. | Монологическое и диалогическое высказывание «Свободное время». | Повторение ранее изученной и изучение новой лексики по теме «Свободное время». |
| 9 | |  | | Грамматика –простое прошедшее время | | Правила употребления простого прошедшего времени. | | Отработка времени Past Simple |
| 10 | |  | | Свободное время – введение НЛЕ по теме. | | Лексика по теме «Свободное время» - flute, violin, piano, guitar, exhibition, paint, painting, circus, sculpture, radio,  go in for (sports) | | Изучение и отработка на практике новой лексики. |
| 11 | |  | | Аудирование с извлечением информации – текст «The British Museum» | | Факты о Британском музее, лексика темы «Свободное время» | | Понимание прослушанного текста с извлечением информации. |
| 12 | | Октябрь | | Домашнее чтение – текст «Whatever happened to Uncle Oscar» часть 2 | | НЛЕ по теме «Свободное время» | | Чтение художественного текста с переводом и полным пониманием содержания. |
| 13 | |  | | «Свободное время» - повторение пройденного. | | Лексика темы «Свободное время», грамматическое время Past Simple и его использование в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. | | Применение на практике лексических и грамматических единицы по теме «Свободное время». |
| 14 | |  | | **«Путешествия»-** обобщение знаний по теме. | | Ранее изученная лексика по теме и новая лексика | | Уметь рассказать о различных видах транспорта и путешествиях на автомобиле, поезде, пароходе, самолете, а также уметь сообщить о прибытии и отъезде, расспросить о багаже, поговорить о погоде и природе, рассказать о путешествии по городу, а также запросить и получить информацию, касающуюся гостиниц и отелей. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Путешествия» | Повторение ранее изученной лексики и изучение новой |
| 15 | |  | | «Путешествия» - введение НЛЕ по теме. | | Лексика по теме «Путешествия» - arrival, departure, check in (*v*),check-in (*n*),customs, customs officer,(to) book, booking office, fare и т.д. | | Отработка НЛЕ по теме |
| 16 | |  | | Грамматика – настоящее совершенное время | | Образование Present Perfect. Употребление наречий во времени Present Perfect | | Составление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Present Perfect. Правильный порядок слов в предложениях с наречиями. |
| 17 | |  | | Ознакомительное чтение – текст «My friend is an alien» | | Лексика по теме «Путешествия» | | Определение темы текста, выделение главных мыслей, применение НЛЕ по теме |
| 18 | |  | | Путешествия - повторение изученного. | | Лексика по теме путешествия, употребление времени Present Perfect. | | Применение на практике лексических и грамматических единицы по теме «Путешествия». |
| 19 | |  | | **Страны и традиции** – Россия, Великобритания, США – обобщение знаний по теме. | | Ранее изученная лексика по теме и новая лексика | | Уметь поговорить об отдельных фактах истории Великобритании, США и России, их главных городах, символах. Познакомиться с биографиями знаменитых людей этих стран. | Монологическое и диалогическое высказывания по теме «Страны и традиции» | Владение лексикой по теме «Страны и традиции» |
| 20 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Страны и традиции» | | Новая лексика по теме «Страны и традиции» - caviar, custom,  honey, hope, pancake, sour cream, science, scientist , scientific, village , space. | | Освоение новой лексики по теме «Страны и традиции» |
| 21 | |  | | Практика устной речи по теме «Достопримечательности». | | Факты о самых известных достопримечательностях России, Великобритании, США. Лексика по теме «Страны и традиции» | | Применение на практике знаний по страноведению и НЛЕ по теме «Страны и традиции». |
| 22 | |  | | Грамматика – Future Simple. Present Continuous в значении будущего времени. | | Образование и употребление Future Simple и Present Continuous в значении будущего времени | | Составление утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в Future Simple и Present Continuous в значении будущего времени |
| 23 | |  | | Аудирование с последующим обсуждением – текст «Blue Jeans» | | Лексика по теме «Страны и традиции» | | Восприятие на слух английской речи, извлечение информации |
| 24 | |  | | Домашнее чтение – тексты «Special Days» и «The hot dogs» | | Лексика по теме «Страны и традиции» | |  |  | Чтение и перевод научно-популярных текстов с извлечением информации. |
| 25 | |  | | **Мир вокруг нас** – *Страны и континенты* - введение НЛЕ | | Ранее изученная лексика и НЛЕ (curious, explore, explorer, exploration, set (set, set), rise (rose, risen), continue, separate, nation, national, nationality) | | Уметь назвать континенты и страны, расположенные на этих континентах, правильно назвать столицы, национальность живущих там людей, язык, на котором говорят в той или иной стране, уметь узнать флаг той или иной страны и сказать несколько слов о нем; понимать подобную информацию на слух и уметь вести беседу по теме. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Мир вокруг нас» | Владение лексикой по теме «Мир вокруг нас» |
|  | |  | |  | |  | |  |
| **2 четверть** | | | | | | | |  |
| 26 | |  | | Грамматика - конструкция «used to» - введение, закрепление и использование в речи. | | Употребление конструкции «used to». Лексика по теме «Мир вокруг нас» | | Владение грамматической конструкцией «used to». |
| 27 | | Ноябрь | | Страноведение – подтема люди и национальности, страны и столицы | | Названия стран, их столиц и национальностей на английском языке | | Умение прочесть, написать и воспринять на слух названия стран, их столиц и национальностей на английском языке |
| 28 | |  | | Ознакомительное чтение – текст «Страны и континенты» | | Страноведческая информация о странах и континентах на английском языке, лексика по теме | | Чтение и перевод текста с извлечением запрашиваемой информации. |
| 29 | |  | | *Англо-говорящие страны.*  Разговорные фразы (прощание) | | Общеупотребительные вежливые фразы на английском языке | | Знание вежливых фраз и умение применять их в диалоге. |
| 30 | |  | | Грамматика – Past Continuous. | | Образование и значение времени Past Continuous. | | Уметь назвать англоговорящие страны, сказать, на каком континенте они расположены, назвать столицы и большие города и т. д. Они должны сказать, на каком языке говорят народы, живущие в этих странах, и в чем различие между британским и американским английским. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Англоговорящие страны» | Употребление времени Past Continuous. |
| 31 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Англоговорящие страны» | | Новая лексика по теме «Англоговорящие страны» - while, nowadays, use, both, foreign. | | Владение НЛЕ и применение на практике |
|  | | | | | | | |  |
| 32 | |  | | **Мир вокруг нас** *Животные*  Грамматика – сравнение Past Simple и Past Continuous. | | Значение и употребление времен Past Simple и Past Continuous. | | Употребление времен Past Simple и Past Continuous. |
| 33 | |  | | Разговорная речь – вежливые фразы (приглашения и ответы на них) | | Общеупотребительные вежливые фразы на английском языке | | Умение использовать вежливые фразы в разговорной речи |
| 34 | |  | | Грамматическая структура neither … nor – правила употребления. | | Правила употребления и значение грамматической структуры neither … nor | | Употреблять структуру neither … nor в речи |
| 35 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Мир вокруг нас» | | Новая лексика по теме «Мир вокруг нас» - among, save, high, hide, deep, fresh, | | Владение новой лексикой по теме. |
| 36 | |  | | Лексика – разница между словами among и between, high и tall. | | Разница в лексическом значении и употреблении слов among и between, high и tall. | | Уметь говорить о том, почему некоторые звери и птицы в наши дни находятся в опасности, что нужно делать для того, чтобы этого не происходило, и почему это так важно. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Мир вокруг нас - животные» | Употребление among и between, high и tall в разговорной речи и на письме. |
| 37 | | Декабрь | | Аудирование с извлечением информации–«Things used to be different many years ago» | | Лексика по теме «Мир вокруг нас» | | Восприятие на слух английской речи с извлечением информации |
| 38 | |  | | Изучающее чтение – текст «Animals in danger» (подтема животные) | | Знания и лексика по теме «Мир вокруг нас» | | Чтение и перевод научно-публицистического текста с полным пониманием и выделением проблемы текста. |
| 39 | |  | | Мир вокруг нас – Животные - повторение | | Изученная лексика и грамматика. | | Уметь назвать цветы, соответствующие каждому месяцу, и немного поговорить о каждом цветке, описывая его. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Мир вокруг нас – цветы» | Применение на практике лексических и грамматических единицы по теме «Животные» |
| 40 | |  | | *Мир вокруг нас - цветы*  Грамматика – Passive voice. Present Simple passive. | | Образование и значение пассивного залога в настоящем времени | | Употребление пассивного залога в речи и на письме |
| 41 | |  | | Введение НЛЕ по подтеме «Мир вокруг нас - цветы» | | Новая лексика по теме «Мир вокруг нас - цветы» - purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum, honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, primrose, blossom. | | Знание новой лексики по теме «Мир вокруг нас - цветы» |
| 42 | |  | | Грамматика – структура существительное + глагол + прилагательное | | Значение и употребление структуры существительное + глагол + прилагательное | | Умение употреблять структуру существительное + глагол + прилагательное для описания свойств или качеств предмета |
| 43 | |  | | Домашнее чтение – работа с текстом «We’ve hit land», подготовка к обсуждению текста | | Лексика по теме «Мир вокруг нас» | | Уметь сказать, почему наша планета, растительный мир и люди в настоящее время находятся в опасности | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Экология» | Чтение и перевод текста с полным пониманием и отработка НЛЕ по теме «Мир вокруг нас» |
| 44 | |  | | Мир вокруг нас – цветы - повторение | | Изученная лексика и грамматика. | | Применение на практике лексических и грамматических единицы по теме «Мир вокруг нас - цветы» |
| 45 | |  | | *Наша планета земля*  Разговорная речь - вежливые фразы (фразы за столом). | | Общеупотребительные вежливые фразы на английском языке | | Употребление вежливых фраз в разговорной речи |
| 46 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Наша планета земля - экология» | | Новая лексика по теме «Наша планета земля» - mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm. | | Владение новой лексикой по теме «Экология» |
| 47 | |  | | Грамматика – пассивный залог: Past Simple Passive. | | Образование и значение пассивного залога в прошедшем времени | | Употребление пассивного залога в речи и на письме |
| 48 | |  | | Аудирование с выполнением заданий – текст «Bobby’s answer» | | Лексика по теме «Наша планета земля» | | Восприятие на слух английской речи и извлечение информации с использованием НЛЕ по теме «Наша планета земля» |
| 49 | |  | | Контроль чтения | | Лексика по теме «Наша планета земля» | | Использование информации из текста при выполнении заданий. |
| 50 | |  | | Домашнее чтение – текст «The bald eagle» (ознакомительное чтение) | | Лексика по теме «Наша планета земля» | | Чтение и перевод текста с использованием НЛЕ по теме «Наша планета земля», извлечение необходимой информации |
| 51 | |  | | «Мир вокруг нас» - повторение изученного | | Лексические и грамматические единицы по теме «Мир вокруг нас» | | Знание лексики и грамматики по теме «Мир вокруг нас» |
| **3 четверть** | | | | | | | | | | |
| 52 | | Январь | | **География и политическое устройство Соединенного королевства.**  *Земля и люди Великобритании*  Вежливые фразы (выражение предпочтений) | | Общеупотребительные фразы на английском языке | | Уметь сказать, как еще можно называть Великобританию, из каких частей она состоит, какие столицы в Англии, Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии. Уметь показать на карте острова, на которых расположена Великобритания, знать ее официальное название, местоположение относительно континента. Знать, водами каких океанов, морей омывается Великобритания, люди каких национальностей проживают в каких частях страны, на каких языках они изъясняются. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему « География и политическое устройство Соединенного королевства» | Выражение предпочтений на английском языке |
| 53 | |  | | Грамматика – косвенная речь в настоящем времени | | Преобразование предложений из прямой речи в косвенную в настоящем времени | | Употребление косвенной речи в настоящем времени в речи и на письме |
| 54 | |  | | Введение НЛЕ по теме «География и политическое устройство Соединенного королевства». | | Новая лексика по теме «География и политическое устройство Соединенного королевства» - kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist (of), surprise, lonely, careful, careless, carefully, especially. | | Владение НЛЕ по теме «География и политическое устройство Соединенного королевства» |
|  | | | | | | | |  |
| 55 | |  | | Изучающее чтение – текст «The land and the people of Great Britain» | | Лексика темы «География и политическое устройство Соединенного королевства», географические названия по теме. | | Чтение и перевод научно-публицистического текста с извлечением информации о стране изучаемого языка |
| 56 | |  | | *Политическое устройство Соединенного королевства.* Грамматика – структура so does/is smb. | | Значение и образование структуры so does/is smb. | | Употребление структуры so does/is smb в речи и на письме |
| 57 | |  | | Грамматика – вопросы в косвенной речи | | Употребление вопросов в косвенной речи | | Преобразование вопросов в косвенную речь |
| 58 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Политическое устройство Соединенного королевства». | | Новая лексика по теме «Политическое устройство Соединенного королевства» - power, belong, royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent. | | Уметь говорить о  британском способе управления, государством, о о том, кто является  официальной главой государства,  о Британской империи в начале  XX века и в настоящее время,  о британском парламенте и его  роли в управлении  государством. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Политическое устройство Соединенного королевства» | Владение новой лексикой по теме «Политическое устройство Соединенного королевства» |
| 59 | |  | | Развитие навыков аудирования – текст «A tragedy in the air» | | Лексика по теме «Политическое устройство Соединенного королевства» | | Восприятие на слух текста на английском языке с новой лексикой, выделение темы и проблем текста |
| 60 | |  | | Разговор о погоде | | Разговорные фразы и клише по теме «Погода» | | Умение употреблять в речи разговорные фразы о погоде. |
| 61 | | Февраль | | Политическое устройство Соединенного королевства - повторение | | Лексические и грамматические единицы по теме | | Знание лексики и грамматики по теме |
| 62 | |  | | *Британский образ жизни*  Грамматика – модальный глагол should/shouldn’t | | Значение и употребление модального глагола should | | Правильное употребление глагола should в речи и на письме |
| 63 | |  | | Грамматика – конструкция either … or … | | Правила употребления конструкции either … or … | | Владение конструкцией either … or … |
| 64 | |  | | Введение НЛЕ по подтеме «British way of life» | | Новая лексика по подтеме «British way of life» - way, seldom, dull, knowledge, show off, sense, offend, respect, respectable, fork, knife, spoon. | | Уметь поговорить о манерах поведения англичан, возможно, упомянуть о существующих стереотипах в восприятии той или иной нации. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «British way of life» | Грамотное использование лексики по теме «British way of life» |
| 65 | |  | | Подготовка к контрольной работе за 2 триместр | | Лексика и грамматика по изученным темам | |  |  | Владение лексикой и грамматикой. Выполнение упражнений. |
| 66 | |  | | Контрольная работа за 2 триместр | | Владение лексическим и грамматическим материалом, пройденным за II триместр | |  |  | Владение лексикой и грамматикой. |
| 67 | |  | | Анализ ошибок | | Лексика и грамматика по изученным темам | |  |  | Умение находить и исправлять ошибки. |
|  | | | | | | | | | | |
| 68 | |  | | **Здоровье и уход за собой.**  Вежливые фразы (извинения) | | Общеупотребительные фразы на английском языке | | Уметь сказать о том, как учащиеся (их родственники) себя чувствуют, что у них болит, какая у них температура; они должны уметь рассказать о посещении врача, а также о том, что нужно делать/не делать, чтобы быть здоровым. Уметь назвать части тела человека, недомогания, которые он может чувствовать. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Здоровье и уход за собой» | Применение вежливых фраз в разговорной речи |
| 69 | |  | | Грамматика – косвенная речь в прошедшем времени. | | Преобразование прямой речи в косвенную в прошедшем времени. | | Правила образования и употребления косвенной речи в прошедшем времени |
| 70 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Здоровье и уход за собой» | | Новая лексика по теме «Здоровье и уход за собой» - chest, lung, cough, blood, pressure, break, regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly. | | Владение новой лексикой по теме «Здоровье и уход за собой» |
| 71 | | Март | | Грамматика – косвенная речь во времени Future-in-the-Past. Изменение наречий по правилам согласования времен. | | Преобразование прямой речи в косвенную во времени Future-in-the-Past. | | Употребление косвенной речи во времени Future-in-the-Past на письме и в разговоре |
| 72 | |  | | Грамматика – неисчисляемые существительные. | | Знание неисчисляемых существительных (weather, advice, information, knowledge, progress, money, news, hair) | | Употребление глаголов в единственном числе с неисчисляемыми существительными |
| 73 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Здоровье и уход за собой». | | Новая лексика по теме «Здоровье и уход за собой» - excite, throat, fall, fall ill, nod, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious, seriously, recover, prescribe. | | Владение новой лексикой по теме «Здоровье и уход за собой» |
| 74 | |  | | Грамматика – словообразование с помощью суффиксов –able и -ness | | Образование прилагательных от глаголов с помощью суффикса –able; образование существительных от прилагательных с помощью суффикса -ness | | Применение суффиксальных способов словообразования на письме и в речи |
| 75 | |  | | Ознакомительное чтение – текст «Ronald is really ill» | | Лексика по теме «Здоровье и уход за собой» | | Чтение и перевод рассказа с пониманием основного содржания, использование новой лексики |
| 76 | |  | | Грамматика – косвенная речь в Present Perfect | | Правила преобразования прямой речи в Present Perfect в косвенную | | Грамотное употребление времени Present Perfect в косвенной речи |
| 77 | |  | | Лексика – разница между прилагательными ill и sick | | Различия в значении прилагательных ill и sick | | Правильное употребление прилагательных ill и sick в зависимости от контекста |
| 78 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Здоровье и уход за собой». | | Новая лексика по теме «Здоровье и уход за собой» - suffer, diet, fry, cream, soft, cottage cheese, dairy products, bitter, definite(ly), bicycle, one’s cup of tea. | | Знание и употребление НЛЕ по теме «Здоровье и уход за собой». |
| 79 | |  | | «Здоровье и уход за собой» - повторение изученного. | | Все грамматические и лексические структуры по теме «Здоровье и уход за собой» | | Владение материалом темы «Здоровье и уход за собой» в полной мере |
| 80 | |  | | **Спорт и игры.** Грамматика – притяжательные и абсолютные местоимения. | | Притяжательные и абсолютные формы личных местоимений в английском языке | | Уметь вести беседу о различных соревнованиях и видах спорта. Рассказать о своем любимом виде спорта, рассказать о том, как спорт влияет на здоровье. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Спорт и игры» | Правильное образование абсолютных и притяжательных форм личных местоимений |
| 81 | |  | | Грамматика – первый тип условных предложений. | | Значение и образование условных предложений первого типа | | Применение условных предложений первого типа для описания действий в будущем |
| 82 | |  | | Спорт и игры – введение НЛЕ по теме | | Знание новой лексики по теме «Спорт и игры» - boat, boating, row, rowing, invent, develop, probably, spread, widespread, excellent, team, compete, competition, hold, lawn, exist | | Владение НЛЕ по теме «Спорт и игры» |
| **IV.четверть** | | | | | | | |  |
| 83 | |  | | Чтение с извлечением информации – текст «Popular British sports and games» | | Знание лексики по теме «Спорт и игры», страноведческая информация о спорте в Великобритании | | Чтение текста с извлечением информации о спорте в стране изучаемого языка |
| 84 | |  | | Аудирование с закреплением НЛЕ по теме – текст «You’ve won» | | Знание лексики по теме «Спорт и игры» | | Понимание текста на английском языке на слух, закрепление НЛЕ по теме «Спорт и игры» |
| 85 | |  | | Домашнее чтение – текст «From the history of sport» (изучающее чтение) | | Знание лексики по теме «Спорт и игры» | | Самостоятельная работа с текстом на английском языке с применением лексики по теме «Спорт и игры», понимание содержания текста |
| 86 | |  | | Грамматика – возвратные местоимения. | | Значение и правила употребления возвратных местоимений | | Употребление возвратных местоимений на письме и в речи |
| 87 | | Апрель | | Введение НЛЕ по теме «Спорт и игры» | | Новая лексика по теме «Спорт и игры» - train, training, coach, trouble, race, excellent, draw, receive, punish, punishment follow, following. | | Владение новой лексикой по теме «Спорт и игры» |
| 88 | |  | | **Покупки**.  Грамматика – структура neither do/does smb. | | Значение и правила употребления структуры neither do/does smb. | | Знать большую часть названий продовольственных магазинов (отделов), быть в состоянии сказать, где они обычно делают покупки, что покупают в том или ином отделе, как часто их семья ходит в магазин, сколько приблизительно стоят те или иные продукты. Уметь вести диалог с продавцом и получать у него информацию по поводу различных товаров. | Монологическое и диалогическое высказывания на тему «Покупки». | Использование структуры neither do/does smb для отрицательного ответа на вопросы. |
| 89 | |  | | Покупки – введение НЛЕ по теме. | | Названия магазинов (отделов) и виды упаковок (расфасовок) продуктов - at the baker’s, at the grocer’s, at the butcher’s, at the fishmonger’s, at the greengrocer’s, at the dairy, at the sweet shop, at the confectionery; bottle, can, packet, jar, tin, bar, loaf, bag, carton, pound, kilo. | | Уметь правильно сказать *в таком-то магазине,* как правильно называть различную расфасовку продуктов. |
| 90 | |  | | Чтение с применением НЛЕ по теме– диалог «At the greengrocer’s» | | Новая лексика по теме «Покупки» | | Закрепление новой лексики, чтение и перевод диалога, умение разыграть его с партнером. |
| 91 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Покупки». | | Новая лексика по теме «Покупки» - Piece, pound pay, a bit, pork, fat cut, wrap, beef, tie, change | | Владение новой лексикой по теме «Покупки» |
| 92 | |  | | Изучающее чтение – текст «At the butcher’s» | | Лексика по теме «Покупки» | | Чтение и перевод художественного текста с полным пониманием содержания |
| 93 | |  | | Грамматика – местоимения one и ones. | | Употребление местоимений one и ones вместо исчисляемых существительных. | | Правильное употребление местоимений one и ones вместо исчисляемых существительных во избежание повтора слов в предложении. |
| 94 | |  | | Введение НЛЕ по теме «Покупки». | | Новая лексика по теме «Покупки» - store, department (a department store) cost,price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel pillow, wool, woolen, pure. | | Владение новой лексикой темы |
| 95 | |  | | Страноведение – британская и американская валюты, монеты, купюры. | | Страноведческая информация о денежных единицах Великобритании и Америки. | | Умение рассказать о денежных системах Великобритании и Америки. |
| 96 | |  | | Ознакомительное чтение – текст «At Selfridges» (ознакомительное чтение) | | Лексика по теме «Покупки», страноведческая информация о магазинах Лондона | | Чтение и перевод текста с пониманием общего содержания текста |
| 97 | |  | | Аудирование – работа с текстом «Mrs. Green or Mrs. Brown?» и дальнейшее краткое изложение | | Лексика по теме «Покупки» | | Восприятие английской речи на слух, обсуждение текста |
| 98 | |  | | Домашнее чтение – текст «What is Shakespeare?» (изучающее чтение) | | Лексика по теме | | Самостоятельная работа с текстом, закрепление материала |
| 99 | | Май | | Чтение с поиском запрашиваемой информации – текст «The real price» | | Лексика по теме «Покупки» | | Чтение текста и поиск необходимой информации, знание лексики по теме «Покупки» |
| 100 | |  | | Письмо – составление вопросов к тексту «The real price» | | Лексика по теме «Покупки», грамматика – Past Simple | | Умение составлять вопросы к тексту во времени Past Simple и находить ответы на них в тексте. |
|  | |  | |  | |  | |  |
| 101 | |  | | Говорение – пересказ текста «The real price» | | Лексика по теме «Покупки» | | Умение запомнить и вкратце передать содержание текста на английском языке |
| 102 | |  | | Говорение - монологическое и диалогическое высказывания на тему «Покупки» | | Лексика и грамматика по теме «Покупки» | | Владение лексикой и грамматикой. |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |