**КТП учебного материала**

**Предмет: Обучение грамоте (Чтение)**

**Класс: 1**

**Учитель: Крапивина Н.Б.**

**Количество часов в неделю: 4**

 **Общее количество часов: 92**

**Программа: Государственная общеобразовательная**

**УМК «Школа России».**

**Учебный комплект:**

**Учебник**

Горецкий Г. Г, Кирюшкин В. А. и др.«Азбука» в 2 частях 1 класс, М: Просвещение, 2015

**Методические пособия**

Жиренко О. Е., Обухова Л. А.Поурочные разработки по обучению грамоте Добукварный, букварный, послебукварный периоды – М.: «ВАКО», 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** |  |
| **1** | «Азбука» – первая учебная книга. | сентябрь |
| **2** | Речь устная и письменная. Предложение. | сентябрь |
| **3** | Слово и предложение. | сентябрь |
| **4** | Слог. Деление слов на слоги. Графическое изображение слова, разделенного на слоги. | сентябрь |
| **5** | Ударение. Составление небольших рассказов повествовательного характера. | сентябрь |
| **6** | Звуки в окружающем мире и в речи. | сентябрь |
| **7** | Звуки в словах. Звуковой анализ слова. | сентябрь |
| **8** | Слог-слияние. Графическое изображение слога-слияния. | сентябрь |
| **9** | Повторение и обобщение пройденного материала. Работа со схемами-моделями. | сентябрь |
| **10** | Гласный звук [а], буквы *А, а.* | сентябрь |
| **11** | Гласный звук [о], буквы *О, о.* | сентябрь |
| **12** | Гласный звук [и], буквы *И, и.*Наблюдение над значением слов. | сентябрь |
| **13** | Гласный звук[ы], буква *ы.* Наблюдение над изменением формы слова. | сентябрь |
| **14** | Гласный звук[у], буквы *У,у.* | сентябрь |
| **15-16(1-2)** | Согласные звуки [н],[н’], буквы *Н,н.* Обозначение твердых и мягких согласных. | сентябрь |
| **17-18(3-4)** | Согласные звуки [с],[с’], буквы *С,с.* Формирование навыка слогового чтения. | Сентябрь октябрь |
| **19-20(5-6)** | Согласные звуки [к],[к’], буквы *К,к*. Чтение слогов с новой буквой. | октябрь |
| **21-22(7-8)** | Согласные звуки [т],[т’], буквы *Т,т.* Животные и растения в сказках, рассказах. | октябрь |
| **23-24(9-10)** | Согласные звуки [л],[л’], буквы *Л,л.* | октябрь |
|  | **2 четверть** |  |
| **25-26(11-12)** | Согласные звуки [р],[р’], буквы *Р,р*. Формирование навыка слогового чтения. | октябрь |
| **27-28(13-14)** | Согласные звуки [в],[в’], буквы *В,в*. | октябрь |
| **29-30(15-16)** | Гласные буквы *Е,е. –* показатель мягкости предшествующего согласного звука. | октябрь |
| **31-32(17-18)** | Согласные звуки [п],[п’], буквы *П,п.* Составление рассказа о профессиях. | октябрь |
| **33-34(19-20)** | Согласные звуки [м],[м’], буквы *М,м*. Москва – столица России |  ноябрь |
| **35-36(21-22)** | Согласные звуки [з],[з’], буквы *З,з*.Чтение предложений и коротких текстов. | ноябрь |
| **37-38(23-24)** | Согласные звуки [б],[б’], буквы *Б,б.* Сопоставление слов и слогов с буквами б и п. | ноябрь |
| **39(25)** | Согласные звуки [д],[д’], буквы *Д,д*. | ноябрь |
| **40(26)** | Согласные звуки [д],[д’], буквы *Д, д*. Сопоставление слов и слогов с буквами *д и т.* | ноябрь |
| **41(27)** | Чтение слов с изученными букваит | ноябрь |
| **42(28)** | Гласные буквы *Я, я, звук [й' а].* | ноябрь |
| **42(29)** | Чтение слов с буквой Я. | ноябрь |
| **43-44(30-31)** | Согласные звуки [г],[г’], буквы *Г,г*. Сопоставление слогов и слов с буквами *г* и *к*. | ноябрь |
| **45-46(32-33)** | Мягкий согласный звук [ч’], буквы *Ч,ч*. Чтение слов с новой буквой. | ноябрь |
| **47(34)** | Чтение слов с сочетаниями ча-чу. | декабрь |
| **48-49(35-36)** | Буква *ь* – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. | декабрь |
| **50(37)** | Чтение слов с изученными буквами | декабрь |
| **50.-51.(37-38)** | Твердый согласный звук [ш], буквы *Ш,ш*. Сочетание *ши.* | декабрь |
| **52.-53.(39-40)** | Твердый согласный звук [ж], буквы *Ж,ж*. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. Сочетание *жи.* | декабрь |
| **54-56(41-43)** | Гласные буквы *Е,е*. Буква *е* – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. | декабрь |
| **57(44)** | Чтение слов с изученными буквами | декабрь |
| **58-59(45-46)** | Звук [i], буквы *Й,й.* | декабрь |
| **60.-61.(47-48)** | Согласные звуки [х],[х’], буквы *Х,х*. Чтение слов, предложений и коротких рассказов с новой буквой. | декабрь |
|  | **3четверть** |  |
| **62.-63.(49-50)** | Гласные буквы Ю,ю, обозначабщие звуки [iу]. | январь |
| **62.-63.(49-50)** | Твердый согласный звук [ц], буквы *Ц,ц*. Отработка техники чтения. | январь |
| **64.-65.(51-52)** | Гласный звук [э], буквы *Э, э.*Чтение слов, предложений и коротких рассказов с новой буквой. | январь |
| **66.-67.(53-54)** | Мягкий глухой согласный звук [щ’], буквы *Щ,щ*. Сочетания ЩУ-ЩА Чтение слов с новой буквой. | январь |
| **68.-69.(55-56)** | Согласные звуки [ф],[ф’], буквы *Ф,ф*. Отработка техники чтения. | январь |
| **70.-71.(57-58)** | Мягкий и твердый разделительные знаки. | январьфевраль |
| **73.(59)** | Русский алфавит. Отработка техники чтения. | февраль |
| **74.-75.(60-61)** | Закрепление. Чтение слов, предложений, коротких текстов с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. | февраль |
| **76.(1)** | Как хорошо уметь читать! Е. Чарушин « Как мальчик Женя научился говорить букву «р». | февраль |
| **78.(2)** | К.Д. Ушинский «Наше Отечество». | февраль |
| **79.(3)** | Создатели славянской азбуки. | февраль |
| **80.(4)** | В. Крупин «Первый букварь». | февраль |
| **81.(5)** | Творчество А.С. Пушкина. Сказки. | февраль |
| **82.(6)** | Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка. | февраль |
| **83.(7)** | К.Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей. | февраль |
| **84.(8)** | К.И. Чуковский «Телефон». | февраль |
| **85.(9)** | К.И. Чуковский «Путаница». | февраль |
| **86.(10)** | В.Бианки « Первая охота». | февраль |
| **87.(11)** | Творчество С.Я. Маршака. «Угомон», «Дважды два».Приемы заучивания стихотворения наизусть. | март |
| **88.(12)** | Творчество М.М. Пришвина. | март |
| **89.(13)** | Творчество А.Л. Барто. | март |
| **90.(14)** | С.В. Михалков. | март |
| **91.(15)** | Веселые стихи Б. Заходера,Стихи В.Д. Берестова. Сравнение стихотворений и рассказов. | март |
| **92.(16)** | Творческий проект : «Живая азбука». | март |