**КТП учебного материала**

**Предмет: Математика**

**Класс: 4**

**Учитель: Атласова Е.А.**

**Количество часов в неделю: 4**

**Общее количество часов: 136**

**Программа: государственная общеобразовательная разработана на основе ФГОС НОО**

**УМК «Школа России»**

**Учебно-методический комплект:**

* **М.И.Моро. Математика: учебник для 4 кл.: в 2 частях - М.: Просвещение, 2015г.**
* **М.И Моро. Рабочая тетрадь по математике для 4кл.: в 2 частях - М.: Просвещение, 2015**
* **С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 4класс - М.: Просвещение, 2015**
* **В.Н. Рудницкая. Тесты по математике: 4класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 4 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2015**
* **Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)**
* **М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2011**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **1 четверть (28ч)** |  |  |
| **1** | Повторение нумерации чисел в пределах 1000 и соответствующих случаев сложения и вычитания Счет предметов. Разряды. | 1 |  сент. |
| **2** | Порядок выполнения действий. | 1 |  сент. |
| **3** | Сложение и вычитание. | 1 |  сент. |
| **4** | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | 1 |  сент. |
| **5** | Письменные приемы вычитания для случаев с двумя переходами через разряд. | 1 | сент. |
| **6** | Прием письменного умножения трехзначного числа на однозначное. | 1 |  сент. |
| **7** | Закрепление письменного приема умножения. Умножение с 0 и 1. | 1 |  сент. |
| **8** | Входная контрольная работа. | 1 |  сент. |
| **9 - 10** | Письменный прием деления трехзначного числа на однозначное. | 2 |  сент. |
| **11** | Свойства диагоналей прямоугольника.  | 1 |  сент. |
| **12** | Свойства диагоналей квадрата. | 1 |  сент. |
| **13** | Что узнали. Чему научились. | 1 | сент. |
| **14** | Разряды и классы. Чтение чисел. | 1 |  сент. |
| **15** | Запись чисел. Разрядные слагаемые. | 1 |  сент. |
| **16**  | Сравнение чисел. | 1 |  сент. |
| **17** | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.  | 1 |  окт. |
| **18** | Нахождение общего количества единиц какого – либо разряда в данном числе. | 1 | окт. |
| **19** | Класс миллионов. Класс миллиардов. | 1 |  окт. |
| **20** | Луч. Числовой луч. | 1 | окт. |
| **21** | Угол. Виды углов. Построение прямых углов. | 1 |  окт. |
| **22** | Контрольная работа. | 1 |  окт. |
| **23** | Работа над ошибками. Единицы длины. Километр. | 1 |  окт. |
| **24** | Что узнали. Чему научились. | 1 | окт. |
| **25** | Квадратный километр. Квадратный миллиметр. | 1 |  окт. |
| **26** | Ар. Гектар. Таблица единиц площади. | 1 | окт. |
| **27** | Палетка. Измерение площади с помощью палетки. | 1 |  окт. |
| **28** | Нахождение нескольких долей целого. | 1 |  окт. |
|  | **2 четверть.(35ч)** |  |  |
| **29** | Закрепление. | 1 | окт. |
| **30** | Тонна. Центнер. Таблица единиц массы. | 1 |  окт. |
| **31** | Год. Время от 0 часов до 24 часов. | 1 | окт. |
| **32** | Решение задач на время. Закрепление. | 1 |  нояб. |
| **33** | Контрольная работа. | 1 | нояб. |
| **34** | Секунда. Век. Таблица единиц времени. | 1 |  нояб. |
| **35** | Постановка и группировка слагаемых. Письменные приемы сложения и вычитания. | 1 |  ноябр. |
| **36** | Прием письменного вычитания 8000-548, 62003-18032  | 1 |  ноябр. |
| **37** | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |  ноябр. |
| **38** | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  ноябр. |
| **39** | Что узнали. Чему научились.Решение задач. | 1 |  ноябр. |
| **40** | Сложение и вычитание величин. | 1 |  ноябр. |
| **41** | Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, сформулированные в косвенной форме. | 1 | ноябр. |
| **42** | Контрольная работа. | 1 | ноябр. |
| **43** | Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. | 1 | ноябр. |
| **44** | Умножение и его свойства. | 1 |  ноябр. |
| **45** | Письменные приемы многозначных чисел на однозначные. | 1 | ноябр. |
| **46** | Приемы письменного умножения для случаев вида 4019 \*7, 50081\*4 | 1 | ноябр. |
| **47** | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. | 1 | ноябр. |
| **48** | Нахождение неизвестного множителя. | 1 | дек. |
| **49** | Что узнали. Чему научились. | 1 | дек. |
| **50** | Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. | 1 |  дек. |
| **51** | Письменное деление на однозначное число. | 1 |  дек. |
| **52** | Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя. | 1 |  дек. |
| **53** | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 |  дек. |
| **54** | Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. | 1 |  дек. |
| **55** | Деление многозначного числа на однозначное. | 1 |  дек. |
| **56** | Решение задач на пропорциональное деление. | 1 |  дек. |
| **57** | Что узнали. Чему научились. | 1 |  дек. |
| **58** | Контрольная работа. | 1 |  дек. |
| **59** | Нахождение среднего значения. Решение задач. | 1 | дек. |
| **60** | Скорость. Единицы скорости. | 1 | дек. |
| **61** | Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. | 1 |  дек. |
| **62** | Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. | 1 | дек. |
| **63** | Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием. | 1 |  дек. |
|  | **3 четверть.(37ч)** |  |  |
| **64-65** | Решение задач. | 2 |  янв. |
| **66** | Виды треугольников.Построение прямоугольника. | 1 |  янв. |
| **67** | Что узнали. Чему научились.. | 1 |  янв. |
| **68** | Умножение числа на произведение. | 1 |  янв. |
| **69** | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | 1 |  янв. |
| **70** | Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями. | 1 |  янв. |
| **71** | Решение задач на встречное движение. | 1 |  янв. |
| **72** | Перестановка и группировка множителей. | 1 |  янв. |
| **73** | Что узнали. Чему научились. | 1 | янв. |
| **74** | Контрольная работа. | 1 | янв. |
| **75** | Работа над ошибками. Закрепление. | 1 | янв. |
| **76** | Деление чисел на произведение. | 1 | янв. |
| **77** | Деление с остатком на 10, 100, 1000 | 1 |  февр. |
| **78** | Решение задач. | 1 |  февр. |
| **79-81** | Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. | 3 |  февр. |
| **82** | Решение задач на противоположное движение. | 1 |  февр. |
| **83-85** | Что узнали. Чему научились. | 2 |  февр. |
| **85** | Контрольная работа. | 1 |  февр. |
| **86** | Работа над ошибками. Закрепление. | 1 |  февр. |
| **87** | Умножение числа на сумму. | 1 | февр. |
| **88** | Прием устного умножения на двузначное число. | 1 | февр. |
| **89** | Письменное умножение на двузначное число. | 1 | февр. |
| **90 - 91** | Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. | 1 |  февр. |
| **92 - 93** | Письменный прием умножения на двузначное число в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. | 2 |  март. |
| **94 -96** | Письменное умножение на трехзначные числа. | 3 | март. |
| **97-99** | Что узнали. Чему научились. | 3 |  март. |
| **100** | Контрольная работа. | 1 |  март. |
|  | **4 четверть.(36ч)** |  |  |
| **101** | Работа над ошибками. Закрепление. | 1 |  март. |
| **102-109** | Письменное деление на двузначное число. | 8 |  март.апр. |
| **110** | Контрольная работа | 1 |  апр. |
| **111** | Работа над ошибками. Закрепление. | 1 |  апр. |
| **112-116**  | Письменное деление на трехзначное число. | 5 |  апр. |
| **117 -119** | Действия с многозначными числами. | 1 | апр. |
| **120-121** | Решение задач. | 2 |  май |
| **122-123** | Что узнали. Чему научились | 2 |  май |
| **124** | Контрольная работа. | 1 |  май |
| **125** | Работа над ошибками. Закрепление. | 1 |  май |
| **126 - 136** | Итоговое повторение.Резерв. | 11 | май |