Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка.

**Тест по биологии 6 класс (II полугодие)**

**Работа рассчитана на 40 минут.**

**Максимальное количество баллов – 19.**

**Часть 1**

 **Выбери один правильный ответ:**

**А 1. Какой способ размножения является более современным**

1. Вегетативное размножение
2. Половое размножение
3. Деление
4. Размножение спорами

**А 2. Размножение частями растения - это**

1. Вегетативное размножение
2. Половое размножение
3. Деление
4. Размножение спорами

**А 3. Размножение культурой тканей – это**

1. Половое размножение
2. Вегетативное размножение
3. Размножение с участием гамет

**А 4. Семязачатки в цветковых растениях развиваются в**

1. Рыльце пестика
2. Столбике пестика
3. Завязи пестика
4. Тычинках

**А 5. Опыление происходит на стадии бутона у**

1. Насекомоопыляемых растений
2. Самоопыляемых растений
3. Ветроопыляемых растений
4. Опыляемых водой

**А 6. Развитие, при котором происходит превращение яйцо→личинка→ куколка→ взрослое насекомое**

1. Полное 2)Неполное 3)Стандартное

**А 7. Соотношение продолжительности светлого и тёмного времени суток – это**

1. Сезонные изменения
2. Фотопериодизм
3. Раздражимость

**А 8. Рефлекторная регуляция деятельности организма – это**

1. Эндокринная регуляция
2. Гуморальная регуляция
3. Нервная регуляция
4. Гормональная регуляция

**А 9. Головной мозг позвоночных состоит из**

1. Одного отдела
2. Пяти отделов
3. Трёх отделов
4. Шести отделов

**А 10. Какая система органов выполняет функцию выведения из организма воды и вредных продуктов обмена**

1. Выделительная
2. Пищеварительная
3. Кровеносная
4. Опорно- двигательная

**А 11. Организм не способный к активному движению**

1. Кальмар
2. Фикус
3. Ондатра
4. Бобёр

**Часть 2**

**В 1.Выберите три организма способных к активному движению**

1. Осьминог
2. Пальма
3. Сельдь
4. Жаба
5. Мох
6. Фикус

**В 2. Соотнесите утверждения**

А. осы 1. Полное развитие

Б. саранча 2. Неполное развитие

В. комары

Г. клопы

Д. блохи

Е. тараканы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3.Установите соответствие**

А. происходит с помощью спор 1. Половое размножение

Б. осуществляется почкованием 2. Бесполое размножение

В. происходит слияние гамет

Г. образуется зигота

Д. потомство обладает теми же свойствами , что и материнский организм.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В 4. Способность живых организмов ориентироваться во времени называется**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
4. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
5. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), три-четыре задания части 2 .**

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл  | Школьная оценка |
| *1-6**7-11**12-15* *16-19* | *«2»**«3»**«4»**«5»* |

**Ответы на вопросы тестов по биологии.**

**II-е полугодие**

**6 класс**

**Ответы к заданиям с выбором ответа (части 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1****(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Правильный****ответ** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** |

**Ответы к заданиям части 2 (В)**

**В 1 1 3 4**

 **В 2 1 2 1 2 1 2**

**В 3 2 2 1 1 2**

**В 4 биологические часы**