

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
общеобразовательной
школы при Посольстве
России в Египте
Протокол № 1
от 28.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 235
от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Английский язык»
уровень образования – начальное общее образование
класс– 4

Программу составила
учитель Холодяева О.В.

г. Каир - 2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике, условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрены формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в творческую деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Начальная школа является благоприятным этапом приобщения детей к иностранному языку, поскольку дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, в том числе с носителями этого языка. Однако на этом этапе особенно важно формировать у детей положительную мотивацию и интерес к иноязычному общению, а также готовность изучать его в дальнейшем.

1.2. Ведущей педагогической идеей, положенной в основу реализации содержания данной программы, является формирование коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях внеурочной деятельности по английскому языку через участие их в различных видах деятельности (игровой, проектной и др.)

1.3. Основная цель занятий «Английский язык» – заложить прочную базу и мотивировать учащихся младшего школьного возраста на дальнейшее изучение языка.

На факультативных занятиях решаются следующие **задачи**:

- ✓ научить диалогической и монологической речи по запланированным темам;
- ✓ продолжить изучение основ грамматики и практически отработать применение этих правил в устной разговорной речи;
- ✓ закрепить у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ✓ формировать культуру речи и культуру общения;
- ✓ расширять кругозор, миропонимание, мироощущение и мировосприятие;
- ✓ развивать творческие способности, воображение, память.

1.4. Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

1.5. Программа факультативных занятий «Английский язык» предназначена для обучающихся **4 классов** (9-10 лет) общеобразовательных учреждений.

1.6. Режим занятий

Продолжительность занятия 40 минут.

Продолжительность учебного года в 4 классах 34 учебных недели.

Занятия проводятся в учебном кабинете.

1.7. Формы и методы обучения

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на **трёх формах**: индивидуальная, групповая и коллективная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает применение таких **технологий**, как проектная, разноуровневая, проблемное обучение, технология критического мышления, ИКТ.

Предлагаемые ниже методы и приёмы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

<u>Методы</u>	<u>Приёмы</u>
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2. Устно-речевая практика	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение диагностических заданий (устно, письменно); -проекты

1.8. Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные:

- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию.
- ✓ Осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- ✓ Формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- ✓ Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Умение конструктивно решать конфликты.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

Регулятивные:

- ✓ Организация самостоятельной деятельности, умение оценивать свои возможности и способности, умение настроиться на занятие.
- ✓ Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- ✓ Уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

- ✓ Адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные:

- ✓ Учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.
- ✓ Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.
- ✓ Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание с опорой.

Познавательные:

- ✓ Распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик - клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- ✓ Знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка введение и отработка лексики по темам уроков,
- ✓ Научиться основам ознакомительного, и поискового чтения; выделять главное и второстепенное; выстраивать последовательность описанных событий.

Предметные результаты:

- ✓ Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, о стране изучаемого языка (о столице, некоторых достопримечательностях, традициях), с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- ✓ Умение употреблять глагол to be в настоящем и прошедшем времени; Present Simple Tense в утвердительной отрицательной и вопросительной формах; оборот there is\are; вопрос «What is he like?»; Past Simple Tense в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; слова-заменители в английском предложении; предлоги места, вопросительные слова.
- ✓ читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.

1.9.Основные итоги реализации программы

Итоговыми работами по завершению каждой темы являются проектные работы: «Семейное древо», «Дом будущего», «Здоровый образ жизни», «Праздничное меню», монологические высказывания, драматизация диалогов, ролевые игры, лингвострановедческие и грамматические тесты, тематические игры.

2.Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Виды занятий
Тема 1: Всё о себе. 1.Всё о себе.Устно-речевая практика. 2.Составление семейного древа	2	Устно-речевая практика. практическое (составление проекта)
Тема 2: Школьная жизнь. 1.Введение лексики по теме «Школьная жизнь». 2. Школьные предметы.	3	Теоретическое (работа с лексикой) Теоретическое (работа с

3.Классная комната Оборот there is\are.		лексикой) практическое
Тема 3:Описание внешности и характера людей. 1.Внешность, черты характера. Введение ЛЕ. 2.Вопрос «What is he like? Какой он?» 3. Монологическая речь по теме «Мой друг». 4.Моя семья.	4	Теоретическое Практическое(драматизация диалога) Устно-речевая практика. практическое (ролевая игра)
Тема 4: Моя комната, квартира, дом. 1. Введение лексики по теме «Дом». Описание предметов. 2.Грамматическая структура there is /there are/there is no / there are no 3. Опиши свою квартиру. Названия комнат. 4. Опиши свою комнату. Мебель. 5. Предлоги места. 6. Мой дом- моя крепость. 7.Проект «Дом будущего». 8. Проверь себя (самоконтроль навыков).	8	Теоретическое Практическое(выполнение упражнений на закрепление грамматики) Устно-речевая практика. Устно-речевая практика Практическое (составление проекта)
Тема 5:Мой день. 1. Введение лексики. Занятия в свободное время. 2. Мой выходной день. 3. Составление плана рабочего дня.	3	Устно-речевая практика. Устно-речевая практика. Практическое(составление плана своего дня)
Тема 6: Здоровье. 1. Введение лексики по теме «Здоровье». Прослушивание текста. 2. Ролевая игра «В больнице» 3. Проект о здоровом образе жизни.	3	Теоретическое (работа с лексикой) Практическое (ролевая игра) Практическое (составление проекта)
Тема 7: Еда и напитки. 1. Английские традиционные блюда. Чтение текста. 2.Пословицы и поговорки о еде. 3. Праздничное меню.	3	Чтение и перевод текстов; Составление праздничного меню
Тема 8: Страна изучаемого языка. 1.Лондон-столица Великобритании. 2.Достопримечательности Лондона. Биг Бен, Здания парламента. 3. Вы когда-либо гуляли в парках Лондона? 4. Традиции и обычаи Великобритании. 5. Чтение текста «Британские традиции». 6. Вопросно-ответные упражнения по тексту «Британские традиции».	6	Практическое (составление презентации/проекта) Чтение и перевод текстов Чтение и перевод текстов Ответы на вопросы
Тема 9: Итоговый контроль 1.Диагностика предметных результатов. 2.Творческая работа/проект по одной	2	Практическое (выполнение диагностических заданий) Практическое (составление

из изученных тем (по выбору) .		проекта/презентации)
Всего	34	

3. Содержание курса

Тема	Предметное содержание речи	УУД
Тема 1: Всё о себе. 1.Всё о себе.Устно-речевая практика. 2.Составление семейного древа 1.	-Рассказ о своей семье и семье своего друга, выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.	Использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Умение составлять семейное древо.
Тема 2: Школьная жизнь. 1.Введение лексики по теме «Школьная жизнь». 2. Школьные предметы. 3.Классная комната Оборот there is\are.	- лексика по теме «школа», названия уроков, рассказ о том, что учащиеся должны / не должны делать на уроке; - запрос информации у одноклассников, что они любят / не любят делать на уроках; - рассказ о том, что обычно делают обучающиеся на уроках английского языка; - рассказать о любимом школьном предмете.	Использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологическое высказывание с опорой.
Тема 3:Описание внешности и характера людей. 1.Внешность, черты характера. Введение ЛЕ. 2.Вопрос «What is he like? Какой он?» 3. Монологическая речь по теме «Мой друг». 4.Моя семья.	- поздороваться и ответить на приветствие -познакомиться с собеседником - рассказать о друге - рассказать о себе, сообщив свое имя, возраст, что умеешь делать - отдать распоряжение, выразить просьбу - ответить на вопросы анкеты / викторины	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге Умение выражать свое отношение к высказываемому, умение составлять интервью.
		Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
Тема 4:Моя комната, квартира, дом. 1. Введение лексики по теме «Дом». Описание предметов. 2.Грамматическая структура there is /there are/there is no / there are no 3. Опиши свою квартиру. Названия комнат. 4. Опиши свою комнату.	- описать свою квартиру (комнату); расспросить одноклассника о его квартире (комнате); - на слух воспринимать информацию из текста, и выражать свое понимание в требуемой форме; - сравнить свою комнату и комнату одноклассника;	Умение строить высказывание по образцу

<p>Мебель.</p> <p>5. Предлоги места.</p> <p>6. Мой дом- моя крепость.</p> <p>7. Проект «Дом будущего».</p> <p>8. Проверь себя (самоконтроль навыков).</p>		<p>Умение составлять проект «Дом будущего»</p>
<p>Тема 5: Мой день.</p> <p>1. Введение лексики. Занятия в свободное время.</p> <p>2. Мой выходной день.</p> <p>3. Составление плана рабочего дня.</p>	<p>- рассказать, что ты обычно делаешь в разное время дня</p> <p>- сравнить свой режим дня и режим дня одноклассника, сказать, чем они отличаются</p> <p>- дать рекомендации по соблюдению распорядка дня всем, кто хочет быть здоровым.</p>	<p>Умение составлять план рабочего и выходного дня</p>
<p>Тема 6: Здоровье.</p> <p>1. Введение лексики по теме «Здоровье». Прослушивание текста.</p> <p>2. Ролевая игра «В больнице»</p> <p>3. Проект о здоровом образе жизни.</p>	<p>- что болит, дать советы больному</p> <p>- здоровая/нездоровая еда, спортивные занятия, прогулки/игры на свежем воздухе,</p>	<p>Умение составлять проект о здоровом образе жизни</p>
<p>Тема 7: Еда и напитки.</p> <p>1. Английские традиционные блюда. Чтение текста.</p> <p>2. Пословицы и поговорки о еде.</p> <p>3. Праздничное меню.</p>	<p>- знать традиционные английские блюда,</p> <p>- предложить угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения</p> <p>- расспросить одноклассников о том, что они любят кушать</p> <p>- составить меню на завтрак, обед</p> <p>- разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине</p>	<p>Умение составлять праздничное меню</p>
<p>Тема 8: Страна изучаемого языка.</p> <p>1. Лондон-столица Великобритании.</p> <p>2. Достопримечательности Лондона. Биг Бен, Здания парламента.</p> <p>3. Вы когда-либо гуляли в парках Лондона?</p> <p>4. Традиции и обычаи Великобритании.</p> <p>5. Чтение текста «Британские традиции».</p> <p>6. Вопросно-ответные упражнения по тексту «Британские традиции».</p>	<p>- географическое положение Великобритании, национальная символика, столица государства, достопримечательности страны, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения.</p> <p>Умение работать в группах, составлять презентации.</p> <p>Научиться основам ознакомительного, и поискового чтения; выделять главное и второстепенное.</p>

<p>Тема 9: Итоговый контроль</p> <p>1.Диагностика предметных результатов.</p> <p>2.Творческая работа/проект по одной из изученных тем (по выбору).</p>		
--	--	--