

**Общеобразовательная школа при
Посольстве России в Египте**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Египте
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 179 от 29.08.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Английский с увлечением»
2 класс**

**Составила:
учитель Брек Елена Николаевна**

Каир, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Английский с увлечением» разработана для учащихся вторых классов и направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного стандарта начального общего образования:

- предметных (образовательная область английский язык);
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- личностных.

Данная программа предполагает игровую форму работы, в процессе которой учащиеся быстрее адаптируются к языковым трудностям обучения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что раннее обучение иностранному языку – одно из приоритетных направлений в образовательной политике

Российской Федерации, так как обосновывается природной расположенностью детей к языкам и их эмоциональной готовностью к овладению ими. Изучая иностранные языки, школьник вместе с языком приобретает опыт общения с окружающим миром, другими людьми, происходит процесс социализации его личности. Младший школьник – возраст наиболее благоприятный для начала изучения иностранного языка. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В результате ее реализации во втором классе будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что

значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к изучению иностранного языка.

Отличительные особенности программы. Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной

Форма организации учебных занятий: игровая форма и классно-урочная система.

ЦЕЛИ КУРСА:

- Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка.
- Подготовить учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);
- развитие творческой активности учащихся.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Специфика программы заключается в коммуникативной направленности, личностной ориентации, интегрированности обучения, учёте возрастных и психологических особенностей развития детей начального школьного возраста

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на **34 часа** в год (**1 час в неделю**).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«Английский с увлечением»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У выпускника будут сформированы такие качества как:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- личная и взаимная ответственность.

Выпускник получит возможность для формирования:

- навыков познавательной, творческой и общественной активности;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Выпускник научится (цели опорного уровня):

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом,
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише
- отвечать на вопросы учителя в классе
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми

- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию)
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

Выпускник получит возможность научиться (цели пропедевтического уровня, расширяющие и углубляющие понимание опорного учебного материала):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев песен, стихов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ №	Тема	Содержание	Количество часов
1	<i>Давайте познакомимся!</i>	Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны. Названия стран Учимся здороваться на англ.яз. Знакомство. Рассказ о себе и своем друге (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?» Личные местоимения I, you, he, she Притяжательные местоимения my, his, her, your Указательное местоимение this Глагол-связка to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в Present Simple Числительные 1-10	5

		Вопросы who, how old, what, where, how Имена английских девочек и мальчиков. Алфавит. Знаки фонетической транскрипции Выражения классного обихода;	
2	<i>Моя семья</i>	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в открытом и закрытом слогах	4
3	<i>Мой дом.</i>	Мой дом/квартира/комната. Названия частей дома, комнат, предметы мебели и интерьера Цвета Проектная работа «Любимая комната в доме» Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Предлоги места: on, in, under, at, behind Словосложение по модели N + N (образование сложных слов типа bed + room = bedroom). Правила чтения в открытом и закрытом слогах	4
4	<i>Моя еда.</i>	Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой обед» Счет 11-20 Исчисляемые и неисчисляемые существительные Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	3
5	<i>Рождество</i>	Традиции празднования Рождества в Великобритании и Америке. Проектная работа. Изготовление новогодней поделки	1
6	<i>Мои животные</i>	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	3
7	<i>Игры и игрушки</i>	Виды спорта и спортивные игры, названия игрушек Любимые игры и занятия российских детей и детей	3

		<p>Великобритании и Америки.</p> <p>Диалог «Давай поиграем»</p> <p>Определенный артикль the.</p> <p>Present Simple 3-е лицо единственного числа. Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Местоимения we, they</p> <p>Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to ...</p> <p>Правила чтения буквосочетаний</p>	
8	Внешность	<p>Названия частей тела. Распорядок дня. Что болит?</p> <p>Диалог «У врача»</p> <p>Проектная работа «Мой любимый сказочный персонаж»</p> <p>Глаголы в Present Simple</p> <p>Повелительное наклонение глаголов</p> <p>Множественное число существительных (исключения)</p> <p>Словообразовательные навыки по модели N + N, образование сложных слов типа tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache</p> <p>Практика чтения</p>	4
9	Одеваемся по погоде	<p>Погода. Времена года.</p> <p>Предметы одежды. Что надеть на праздник?</p> <p>Описание «Мое любимое фото»</p> <p>Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p>Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy)</p> <p>Практика чтения</p>	5
10	Давай поиграем	Повторение. Языковые и подвижные игры	2
ИТОГО:			34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов	Из них:	
			Теория	Практика
1.	<i>Давайте познакомимся!</i>	5	1	4
2.	<i>Моя семья</i>	4	1	3
3.	<i>Мой дом.</i>	4	1	3
4.	<i>Моя еда</i>	3	1	2
5.	<i>Рождество</i>	1	-	1

6.	<i>Мои животные</i>	3	1	2
7.	<i>Игры и игрушки</i>	3	1	2
8.	<i>Внешность</i>	4	1	3
9	<i>Одеваемся по погоде</i>	5	1	4
10	<i>Давай поиграем</i>	2	-	2
ИТОГО:		34	8	26

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы и оборудование

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор

Электронные ресурсы

1. <http://www.1september.ru/> 1 сентября. Фестиваль педагогических идей.
2. <http://www.englishteachers.ru/> Для учителя английского языка.
3. Методическая разработка по английскому языку (7 класс) Семенова Л.И. <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/12/09/fakultativ-dlya-7-klassa-angliyskaya>
4. <http://www.englishforkids.ru>
5. <http://www.fipi.ru>
6. www.relod.ru
7. www.macmillan.com