**Календарно-тематическое планирование учебного материала.**

**Предмет биология, 8 класс, учитель Белкина А.П.**

***Количество часов в неделю 2, всего 68 часов.***

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии для 8 класса составлено на основе федерального компо­нента государственного стандарта основного общего образования, программы «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2011г.

*Учебный комплекс для учащихся:* учебник « Биология. 8 класс », авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, «Просвещение», 2018г. ;

Рабочая тетрадь к учебнику «Биология.8 класс» , автор Роговцева Н.И.

*Методические разработки для учителей:* пособие для учителя Пасечник В.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела программы и темы урока.** | **Кол - во часов** | **Дата** |
|  | **I четверть**  **Введение . Наука о человеке (3ч.)** |  |  |
| 1. | Науки о человеке и их методы | 1 | сентябрь |
| 2. | Биологическая природа человека. Расы человека | 1 | сентябрь |
| 3. | Происхождение и эволюция человека. Антропогенез | 1 | сентябрь |
|  | **Общий обзор организма(4ч.)** |  |  |
| 4. | Строение организма человека | 1 | сентябрь |
| 5. | Строение организма человека  **Л/р№1** «Изучение микроскопического строения тканей организма человека» | 1 | сентябрь |
| 6. | Регуляция процессов жизнедеятельности | 1 | сентябрь |
| 7. | Обобщающий урок | 1 | сентябрь |
|  | **Опора и движение (6ч)** |  |  |
| 8. | Состав, строение и рост кости  **Л/р№2** «Изучение микроскопического строения кости» | 1 | сентябрь |
| 9. | Соединение костей. Скелет головы. | 1 | октябрь |
| 10. | Скелет туловища, конечностей и их поясов. | 1 | октябрь |
| 11. | Строение и функции скелетных мышц. | 1 | октябрь |
| 12. | Работа мышц и ее регуляция.  **Л/р №3**«Влияние статической и динамической работы на утомление мышц» | 1 | октябрь |
| 13. | Нарушение опорно-двигательной системы. | 1 | октябрь |
|  | **II четверть**  **Внутренняя среда организма. (4ч.)** |  |  |
| 14. | Состав внутренней среды организма и ее функции. | 1 | октябрь |
| 15. | Состав крови. Постоянство внутренней среды. | 1 | ноябрь |
| 16. | Состав и свойства крови.  **Л/р№4**«Микроскопическое строение крови» | 1 | ноябрь |
| 17. | Иммунитет и его нарушения. | 1 | ноябрь |
|  | **Кровообращение и лимфообразование (4 ч.)** |  |  |
| 18. | Органы кровообращения. Строение и работа сердца. | 1 | ноябрь |
| 19. | Сосудистая система. Лимфообращение. | 1 | ноябрь |
| 20. | Сердечно-сосудистые заболевания. | 1 | ноябрь |
| 21. | Обобщающий урок. | 1 | ноябрь |
|  | **Дыхание. (5ч.)** |  |  |
| 22. | Дыхание и его значение. Органы дыхания | 1 | ноябрь |
| 23. | Механизм дыхания. Жизненная емкость легких.  **Л/р№5** «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» | 1 | декабрь |
| 24. | Регуляция дыхания. Охрана воз душной среды. | 1 | декабрь |
| 25. | Заболевания органов дыхания и их профилактика. Реанимация | 1 | декабрь |
| 26. | Обобщающий урок. | 1 | декабрь |
|  | **Питание. (6ч.)** |  |  |
| 27. | Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции. | 1 | декабрь |
| 28. | Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод | 1 | декабрь |
| 29. | Пищеварение в желудке и кишечнике. | 1 | декабрь |
| 30. | Всасывание питательных веществ в кровь. | 1 | декабрь |
| 31. | Регуляция пищеварения. Гигиена питания | 1 | декабрь |
| 32. | Обобщающий урок. | 1 | декабрь |
|  | **III четверть.**  **Обмен веществ и превращение энергии. (4ч.)** |  |  |
| 33. | Пластический и энергетический обмен. | 1 | январь |
| 34. | Ферменты и их роль в организме человека. | 1 | январь |
| 35. | Витамины и их роль в организме человека. | 1 | январь |
| 36. | Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ. | 1 | январь |
|  | **Выделение продуктов обмена. (3ч.)** |  |  |
| 37. | Выделение и его значение. Органы мочевыделения. | 1 | январь |
| 38. | Заболевание органов мочевыделения. | 1 | январь |
| 39. | Обобщающий урок. | 1 | февраль |
|  | **Покровы тела. (4ч.)** |  |  |
| 40. | Наружные покровы тела. Строение и функции кожи. | 1 | февраль |
| 41. | Болезни и травмы кожи. | 1 | февраль |
| 42. | Гигиена кожных покровов. | 1 | февраль |
| 43. | Обобщающий урок. | 1 | февраль |
|  | **Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. (8ч.)** |  |  |
| 44. | Железы внутренней секреции и их функции. | 1 | февраль |
| 45. | Работа эндокринной системы и ее нарушения. | 1 | март |
| 46. | Строение нервной системы и ее значение | 1 | март |
| 47. | Спинной мозг. | 1 | март |
| 48. | Головной мозг. | 1 | март |
| 49. | Вегетативная нервная система. | 1 | март |
| 50. | Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение. | 1 | март |
| 51. | Обобщающий урок. | 1 | март |
|  | **IV четверть.**  **Органы чувств. Анализаторы. (5ч.)** |  |  |
| 52. | Понятия об анализаторах. Зрительный анализатор. | 1 | апрель |
| 53. | Слуховой анализатор | 1 | апрель |
| 54. | Вестибулярный анализатор, мышечное чувство. Осязание. | 1 | апрель |
| 55. | Вкусовой и обонятельные  анализаторы. Боль. | 1 | апрель |
| 56. | Обобщающий урок. | 1 | апрель |
|  | **Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность. (6ч.)** |  |  |
| 57. | Высшая нервная деятельность. Рефлексы. | 1 | апрель |
| 58. | Память и обучение. | 1 | апрель |
| 59. | Врожденное и приобретенное поведение | 1 | апрель |
| 60. | Сон и бодрствование. | 1 | май |
| 61. | Особенности высшей нервной деятельности человека. | 1 | май |
| 62. | Обобщающий урок. | 1 | май |
|  | **Размножение и развитие человека. (2ч.)** |  |  |
| 63. | Особенности репродукции человека.  Органы размножения. Оплодотворение. | 1 | май |
| 64. | Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения. | 1 | май |
|  | **Человек и окружающая среда. (2ч.)** |  |  |
| 65. | Социальная и природная среда человека. | 1 | май |
| 66. | Обобщающий урок. Окружающая среда и здоровье человека. | 1 | май |