**Математика**

Математическе диктанты

Запиши только ответы:

1. Четыре плюс два
2. Уменьши 5 на 2
3. Запиши сумму чисел 5и 2
4. Запиши предшествующее число 4
5. Запиши следующее число после 6

Примеры

2+7

8-6

10-3

4+0

7-6

4+5

Задачи трех типов (должны ко всем типам уметь составить схему, краткую запись, записать решение и ответ)

1 тип. У мамы было 6 помидоров. 2 она порезала в салат. Сколько помидоров осталось у мамы?

2 тип. У Саши 3 машинки и 2 робота. Сколько игрушек у Саши всего?

3 тип. У Светы было 6 конфет. После обеда стало на 2 конфеты меньше. Сколько конфет стало у Светы?

Кроме того, составлять задачу по рисунку либо по краткой записи.

Неравенства. Отличать записать неравенства. Уметь сравнивать, используя математические знаки «больше», «меньше» и «равно».

Отрезки, лучи, прямые, ломаные, кривые. Должны уметь чертить, объяснять разницу, измерять отрезки, чертить отрезки заданной длины.

**Русский язык**

На данный момент изучили буквы до Гг. Заканчиваем третью часть прописей и первую часть АЗБУКИ.

 Диктанты. Все дети, кроме двух пишут 4 уровень.

1 уровень. Умеют писать буквы заглавные и строчные. Диктуем примерно так «Запиши заглавную букву «А», запиши строчную букву «у».

2 уровень. Умеют записывать слог под диктовку МА, ПО, РЫ, КУ, ЛЯ, СЕ, ОМ, ИТ, ТРО, КРУ…

3 уровень. Записываем слова: мама, рука, сон, Саша, лес.

4 уровень. Выучили словарные слова Москва, Россия, собака, сорока, ворона и корова. Умеем записывать, ставить ударение и подчеркиваем «слабые места» (орфограммы- понятие пока не вводила)

 Письмо. Печатные слова, предложения и тексты с изученными буквами умеем записывать прописью.

Звукобуквенный анализ слов.

Выполняем его с помощью цветных карандашей- гласные- красная точка под буквой, согласные мягкие – зеленая точка под буквой, обозначающей звук, согласные твердые- синий карандаш.

Изучили Е и Я. Умеем определять на слух и по правилу количество звуков.

Например, в слове МЯЧ (один звук, так как стоит после согласного), в слове ЯМА (два звука, так как стоит в начале слова, в слове МАЯК (два звука, так как стоит после гласного)

Умеем составлять схему слова (аналог в прописях).