**Календарно-тематическое планирование учебного материала.**

**Предмет биология, класс 7, учитель Белкина А.П.**

***2 часа в неделю, всего 68 часов.***

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии для 7класса составлено на основе программы «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2011г

*Учебный комплекс для учащихся:* учебник под редакцией В.В.Пасечника «Биология 7 класс», М., Просвещение,2017г.

*Методические разработки для учителей:* ФГОС В.В.Пасечник, «Биология ». 7 класс. Рабочая тетрадь М.: Просвещение,2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название раздела программы и темы урока** | **Количество часов.** | **Дата проведения**. |
|  | **I четверть**  **Многообразие организмов, их классификация (2 часа)** | | |
| 1 | Многообразие организмов. | 1 | сентябрь |
| 2 | Вид – единица систематики. Вводная контрольная работа. | 1 | сентябрь |
|  | **Бактерии, грибы, лишайники (6 часов)** | | |
| 3 | Бактерии – доядерные организмы | 1 | сентябрь |
| 4 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 | сентябрь |
| 5 | Грибы – царство живой природы.  ***Пр. р. №1*** «Выращивание плесени». | 1 | сентябрь |
| 6 | Многообразие и роль грибов. ***Л.р.*** №1«Строение и разнообразие шляпочных грибов» | 1 | сентябрь |
| 7 | Грибы – паразиты растений, животных, человека | 1 | сентябрь |
| 8 | Лишайники – комплексные симбиотические организмы | 1 | сентябрь |
|  | **Многообразие растительного мира (25 часов)** | | |
| 9 | Общая характеристика водорослей | 1 | октябрь |
| 10 | Многообразие водорослей.  ***Л.р.№2***«Строение зеленых водорослей». | 1 | октябрь |
| 11 | Значение водорослей в природе и жизни человека | 1 | октябрь |
| 12 | Высшие споровые растения | 1 | октябрь |
| 13 | Моховидные.  ***Л.р. №3*** «Строение мха». | 1 | октябрь |
| 14 | Папоротниковидные.  ***Л.р.№4***«Строение папоротника». | 1 | октябрь |
|  | **II четверть** | | |
| 15 | Плауновидные. Хвощевидные | 1 | октябрь |
| 16 | Голосеменные – отдел семенных растений | 1 | ноябрь |
| 17 | Разнообразие хвойных растений  ***Л.р. №5***«Строение хвои и шишек хвойных». | 1 | ноябрь |
| 18 | Покрытосеменные, или Цветковые | 1 | ноябрь |
| 19 | Строение семян.  ***Л.р. № 6,7***«Строение семян двудольных», «Строение семян однодольных». | 1 | ноябрь |
| 20 | Виды корней и корневых систем  ***Л.р.№ 8***  «Корневые системы». ***Л.р.№9***«Корневые волоски». | 1 | ноябрь |
| 21 | Видоизменение корней.  ***Л.р№ 10*** «Строение и расположение почек на стебле». | 1 | ноябрь |
| 22 | Побег и почки | 1 | ноябрь |
| 23 | Строение стебля | 1 | ноябрь |
| 24 | Внешнее строение листа.  ***Пр.р.№2*** «Жилкование и листорасположение». | 1 | ноябрь |
| 25 | Клеточное строение листа | 1 | декабрь |
| 26 | Видоизменения побегов.  ***Пр.р. №3*** «Строение клубня, корневища, луковицы». | 1 | декабрь |
| 27 | Строение и разнообразие цветков | 1 | декабрь |
| 28 | Соцветия ***Пр.р.№4*** «Роль соцветий». | 1 | декабрь |
| 29 | Плоды | 1 | декабрь |
| 30 | Размножение покрытосеменных растений | 1 | декабрь |
| 31 | Классификация покрытосеменных. | 1 | декабрь |
| 32 | Класс Двудольные | 1 | декабрь |
| 33 | Класс Однодольные  Контрольная работа. | 1 | декабрь |
|  | **III четверть.**  **Многообразие животного мира (24 часов)** | | |
| 34 | Общие сведения о животном мире | 1 | январь |
| 35 | Одноклеточные животные, или Простейшие ***Л.р.№11***«Изучение многообразия простейших». | 1 | январь |
| 36 | Паразитические простейшие. Значение простейших. ***Л.р№12*** «Изучение мела под микроскопом». | 1 | январь |
| 37 | Ткани и органы животных. ***Л.р№13*** «Изучение многообразия тканей животных». | 1 | январь |
| 38 | Тип Кишечнополостные. ***Л.р№14*** «Изучение пресноводной гидры» | 1 | январь |
| 39 | Многообразие кишечнополостных | 1 | январь |
| 40 | Общая характеристика червей. Тип Плоские черви | 1 | февраль |
| 41 | Тип Круглые и тип Кольчатые черви ***Л.р№15*«**Изучение внешнего строения дождевого червя». | 1 | февраль |
| 42 | Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски | 1 | февраль |
| 43 | Класс  Головоногие моллюски | 1 | февраль |
| 44 | Тип Членистоногие. Класс Ракообразные | 1 | февраль |
| 45 | Класс Паукообразные  ***Л.р№16***«Изучение внешнего строения паука». | 1 | февраль |
| 46 | Класс Насекомые  ***Л.р№17*** «Изучение внешнего строения насекомого». | 1 | февраль |
| 47 | Многообразие Насекомых | 1 | февраль |
| 48 | Обобщающий урок «Многообразие и  роль членистоногих в природе» | 1 | март |
| 49 | Тип Хордовые | 1 | март |
| 50 | Строение и жизнедеятельность рыб ***Л.р№18***«Изучение внешнего строения рыбы». | 1 | март |
| 51 | Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб | 1 | март |
|  | **IV четверть.** | | |
| 52 | Класс Земноводные | 1 | март |
| 53 | Класс Пресмыкающиеся | 1 | апрель |
| 54 | Класс Птицы ***Л.р№19***«Изучение внешнего строения птицы». | 1 | апрель |
| 55 | Многообразие птиц и их значение | 1 | апрель |
| 56 | Класс Млекопитающие, или Звери | 1 | апрель |
| 57 | Многообразие зверей. Домашние млекопитающие | 1 | апрель |
|  | **Эволюция растений и животных, их охрана (3 часа)** | | |
| 58 | Этапы эволюции органического мира | 1 | апрель |
| 59 | Освоение суши растениями и животными | 1 | апрель |
| 60 | Охрана растительного и животного мира | 1 | апрель |
|  | **Экосистемы (5 часов)** | | |
| 61 | Экосистема | 1 | май |
| 62 | Среда обитания организмов. Экологические факторы | 1 | май |
| 63 | Биотические и антропогенные факторы | 1 | май |
| 64 | Искусственные экосистемы | 1 | май |
| 65 | Экскурсия «Взаимосвязь живых организмов в природе» | 1 | май |
|  | Резерв 3 часа. |  |  |