**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка**

***2017-2018 учебный год***

***Школьное Методическое объединение***

 ***учителей начальных классов.***

**Методическая тема учителей начальных классов**

**«**Использование инновационных технологий в обучении, способствующих индивидуально-личностному прогрессу учащихся **».**

**Цель:**

Создание инновационной образовательной среды личностного развития школьников в соответствии с основными направлениями Программы развития.

**Задачи:**

* Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.
* Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей учащихся:
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.
* 4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

**Ожидаемые результаты работы**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство с ФГОС начального общего образования.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
1. **Организация методической деятельности:**
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

**План**

 **работы ШМО учителей начальных классов**

**на 2017-2018 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Тема заседаний.Форма проведения | Ответственный |
| I-заседание. Инструктивно-методическое совещание |
| **Сентябрь** | ***Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.*****Цели:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы.*Вопросы для обсуждения:*1. Анализ работы МО учителей начальной школы. 2. Особенности организации внеурочной деятельности*3.*Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Утверждение рабочих программ по предметам, спецкурсам, внеурочной деятельности.4.Организация адаптационного периода в 1-х классах в соответствии с ФГОС. Организация внеурочной деятельности в 1-х классах. 5. Утверждение плана «Недели начальных классов»6.Инструктаж по охране труда.7.Знакомство с планом внутришкольного контроля.8.Организация работы школы будущих первоклассников. | Зам. дир. по УВР РуководительМО |
| II-заседание. инструктивно-методическое совещание |
| **Ноябрь** | **Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС НОО.****Цель:** создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы.*Вопросы для обсуждения***:** 1.Понятие универсальных учебных действий учащихся. (Личностные. Регулятивные. Познавательные. Коммуникативные) 2.Способы формирования УУД на уроках в начальных классах.3. Итоги педагогической диагностики стартовой готовности учащихся 1 класса к успешному обучению в начальной школе.4.Выявление и планирование работы с одаренными детьми по направлению «Воспитай олимпиадника».5.Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. | .РуководительМО.Учителя МО |
| III-заседание. Семинар-практикум |
| **Январь** | **Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников, раскрытия их способностей в процессе образовательшой, игровой и проектной деятельности.****Цель**: обсуждение роли учителя в создании условий саморазвития младших школьников в процессе разных видов деятельности.*Вопросы для обсуждения:*1.Воспитание личности школьника как создание условий для ее самореализации.2. Использование дидактических игр и ИКТ на уроке в начальной школе.3. УМК «Школа России» как условие для саморазвития младших школьников в процессе проектной деятельности.4. Отчёт учителей по самообразованию.5. Обзор новинок методической литературы. | РуководительМОУчителяМО |
| **IV-заседание. Семинар-практикум** |
| **Март** | **Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.****Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень.*Вопросы для обсуждения:* 1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.4.Проведение предметных олимпиад.5. Проведение предметной недели.6.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.7. Портрет выпускника начальной школы. | РуководительМОУчителяМО |
| **V-заседание. Семинар-практикум** |
| **Май** | **Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.****Цель:** использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.*Вопросы для обсуждения:***1.** Совершенствование навыка чтения у младших школьников - основа  дальнейшего успешного обучения и воспитания.2. ФГОС – итоги года.3.Отчёт учителей по самообразованию.4. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2018– 2019 учебный год. | Зам. дир. по УВР РуководительМО |



**Темы по самообразованию**

**учителей начальных классов.**

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф. И. О. учителя | Темасамообразования |
| 1 класс | Крапивина Н.Б. | Развитие орфографической зоркости младших школьников. |
| 2 класс | Дьякова О.Г. | Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления и сохранения здоровья учащихсяначальной школы. |
| 3 класс | Атласова Е.А. | Оптимизация педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. |
| 4 класс | Соколова И.В. | Технология деятельностного метода обученияи его реализация на уроках в начальной школе. |