**Календарно-тематическое планирование .**

**Предмет:** русский язык

**Класс: 9**

**Количество часов в неделю:** 2 часа

**Программа:** Календарно-тематическое планирование учебного материала по русскому языку для 9 класса составлено на основе федерального компо­нента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и в соответствии с программой по русскому языку Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

**Учебный комплекс для учащихся:**

*Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д., Александрова О.М.* Русский язык. 9 класс: Учебник для об­щеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.

**Наличие методических разработок для учителей:**

1. Тростенцова Л.А., ,Ладыженская Т.А./ Обучение русскому языку в 9 классе: Метод. рекомендации к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение,

2007.

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. - М.: ВАКО, 2011

**Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе**

**( 2 часа в неделю, 68 часов в год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | Кол-во часов | Сроки | Контр. меропр. |
|  | **I четверть** |  |  |  |
|  | Международное значение русского языка | 1 | сентябрь |  |
|  | **Повторение изученного в 5-8 классах** | **9** |  |  |
|  | Устная и письменная речь. Монолог, диалог | 1 | сентябрь |  |
|  | Стили языка | 1 | сентябрь |  |
|  | Простое предложение и его грамматическая основа | 1 | сентябрь |  |
|  | Предложения с обособленными членами | 1 | сентябрь |  |
|  | Предложения с обособленными членами | 1 | сентябрь |  |
|  | Обращения, вводные слова и вставные конструкции | 1 | сентябрь |  |
|  | Обращения, вводные слова и вставные конструкции | 1 | сентябрь |  |
|  | Входной контрольный диктант С грамматическим заданием. | 1 | октябрь | диктант |
|  | Анализ контрольного диктанта. Понятие о сложном предложении | 1 | октябрь |  |
|  | **Сложное предложение. Культура речи** | **17** |  |  |
|  | Понятие о сложном предложении | 1 | октябрь |  |
|  | Союзные и бессоюзные сложные предложения | 1 | октябрь |  |
|  | Сжатое изложение «Этимология» слова» | 1 | октябрь |  |
|  | Анализ изложений. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения | 1 | октябрь |  |
| **II четверть** |  |  |  |
|  | Понятие о сложносочиненном предложении | 1 | октябрь |  |
|  | Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.  | 1 | октябрь |  |
|  | Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.Сложносочиненные предложения с противительными союзами  | 1 | ноябрь |  |
|  | Сочинение-рассуждение «Зачем нужно двоеточие?» | 1 | ноябрь |  |
|  | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения | 1 | ноябрь |  |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение | 1 | ноябрь |  |
|  | Тест по теме «Сложносочиненные предложения» | 1 | ноябрь | тест |
|  | Понятие о сложноподчиненном предложении | 1 | ноябрь |  |
|  | Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 | ноябрь |  |
|  | Сочинение на лингвистическую тему «Зачем нужны запятые?» | 1 | ноябрь | сочинение |
|  | Анализ сочинений. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении | 1 | ноябрь |  |
|  | Роль указательных слов всложноподчиненном предложении | 1 | декабрь |  |
|  | Р/р Изложение упр. 106 | 1 | декабрь | изложение |
|  | **Основные группы сложноподчиненных предложений** | **18** |  |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места | 1 | декабрь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия | 1 | декабрь |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели | 1 | январь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнительными | 1 | январь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени, сравнительными | 1 | январь |  |
|  | Р/р Сочинение по данному началу (на основе упр. 166 по картине В. П. Фельдмана «Родина») | 1 | январь | сочинение |
|  | Анализ сочинений.  | 1 | январь |  |
|  | Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них | 1 | январь |  |
|  | Р/р Деловые документы.(автобиография, заявление) | 1 | январь |  |
|  | Анализ автобиографий. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения | 1 | март |  |
|  | Р/р Изложение с включением дополнительного материала. Для изложения используем текст «Сергей Иванович Ожегов» (упр. 177) | 1 | март | изложение |
|  | Анализ изложений. Повторение | 1 | март |  |
|  | Тест по теме «Сложноподчиненные предложения | 1 | март | тест |
|  | **Бессоюзное сложное предложение** | **8**  |  |  |
|  | Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях | 1 | март |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |
|  | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 1 | март |  |
|  | Р/р Подробное изложение с дополнительным заданием (отрывок из поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души» упр. 192) | 1 | март |  |
|  | Анализ подробного изложения.Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 | апрель |  |
|  | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении | 1 | апрель |  |
|  | Р/р Сочинение-отзыв по картине Н. М. Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга – русская река»)  | 1 | апрель | сочинение |
|  | Анализ сочинений. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение | 1 | апрель |  |
|  | Контрольный диктант с грамматическими заданиями | 1 | апрель | диктант |
|  | **Сложные предложения с различными видами связи** | **7** |  |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях | 1 | апрель |  |
|  | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | 1 | апрель |  |
|  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи | 1 | апрель |  |
|  | Р/р Сжатое изложение фрагмента из рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» | 1 | апрель | изложение |
|  | Анализ изложений. Публичная речь | 1 | апрель |  |
|  | Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» | 1 | апрель |  |
|  | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | май | диктант |
|  | **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах** | **8** |  |  |
|  | Фонетика и графика | 1 | май |  |
|  | Лексикология (лексика) и фразеология | 1 | май |  |
|  | Морфемика. Словообразование | 1 | май |  |
|  | Морфология | 1 | май |  |
|  | Синтаксис | 1 | май |  |
|  | Р/р Изложение с элементами сочинения (упр. 259) | 1 | май | изложение |
|  | Анализ изложений. Орфография. Пунктуация | 1 | май |  |
|  | Р/р Сочинение на свободную тему (упр. 279) | 1 | май | сочинение |