***Что должны знать и уметь дети, идущие в первый класс***

**Ребенок, поступающий в 1-й класс, должен знать:**

1. свою фамилию, имя и отчество
2. свою дату рождения и возраст
3. полные имена членов семьи, их профессии
4. домашний адрес: город, улица, дом, подъезд, этаж, квартира
5. название своей страны и её столицы
6. диких и домашних животных и их детенышей
7. деревья, обувь, одежду, головные уборы, рыб, птиц, насекомых, зверей, овощи, ягоды, грибы, фрукты, транспорт, мебель, посуду и т.д. и классифицировать предметы по группам: яблоко, лимон, апельсин, груша – это фрукты
8. части суток, дни недели, месяцы, времена года, загадки о временах года, основные приметы каждого времени года
9. части человеческого тела
10. названия профессий людей
11. русские народные сказки: «Курочка-ряба», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Лиса и волк», «Лиса и журавль», «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка» и др.
12. детских писателей: К. И. Чуковский, С. Я. Маршак, А. Л. Барто, С. В. Михалков, Л. Н. Толстой, А. С. Пушкин и их произведения
13. правила поведения в общественных местах и на улице

**Ребенок, поступающий в 1 класс, должен уметь:**

в области **развития речи**

* различать звук, слог, слово, предложение
* четко произносить все звуки речи
* выделять звук в словах
* определять место звука в слове
* определять последовательность и количество звуков в словах такого типа: мак, зубы, сани, осы
* находить слова с определенным звуком в предложении
* расчленять простые предложения на слова
* произносить слова по слогам
* составлять предложения из 3-5 слов
* использовать в речи обобщающие понятия
* различать жанры художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение
* полно и последовательно пересказать прочитанный или прослушанный рассказ
* составлять небольшие рассказы, сказки по картинке и серии картинок
* читать наизусть любимое стихотворение
* знать автора прочитанного стихотворения
* разгадывать самые простые загадки: «крашеное коромысло над полем нависло» (радуга); «сто одёжек и все без застежек» (капуста); «под полом таится, всякой кошки боится» (мышка); «не портной, но всю жизнь с иголками ходит» (ёжик) и т.п.
* участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументировать ответ

в области **элементарные математические представления:**

* считать до 10 и обратно
* называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка
* соотносить цифру и число предметов
* сравнивать 2 группы предметов
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание
* называть фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал и выбирать их из группы геометрических фигур
* сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
* группировать предметы по определенному признаку
* ориентироваться в пространстве и на листе клетчатой бумаги
* различать понятия: выше-ниже, больше-меньше, вперед-назад, справа-слева
* выполнять несложные логические игры для детей своего возраста

в области **моторика** (развитие мелких мышц руки):

* правильно держать ручку, карандаш, кисточку
* проводить горизонтальные и вертикальные линии без линейки
* переносить в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)
* рисовать животных, геометрические фигуры, людей, различные предметы из геометрических форм
* аккуратно штриховать карандашом, закрашивать, оставаясь в пределах контура предметов
* пользоваться ножницами: разрезать лист бумаги на квадраты, полоски, прямоугольники, круги, треугольники, овалы, вырезать геометрические фигуры по контуру
* делать аппликации из разноцветной бумаги
* лепить из пластилина и глины

в области **психо-физические функции**:

* внимательно, слушать на протяжении 30-35 минут
* сохранять правильную осанку сидя на протяжении 30-35 минут
* выполнять физические упражнения, играть в спортивные игры

в области **культура и общение:**

* первыми здороваться
* вежливо прощаться
* благодарить за оказанную помощь
* говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим
* вежливо обращаться с просьбой
* не перебивать говорящего
* не вмешиваться в разговор старших
* соблюдать порядок, чистоту.