**Календарно – тематическое планирование по английскому языку в 8 классе**

**Учитель: Кудря Н.А.** Учебник – Афанасьева О.В. Михеева: Английский язык 8 класс.

По плану – 102 урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | СРОКИ | | | | Тема урока | Количество часов | | Основное содержание урока | Виды, формы контроля. | Предметные результаты |
|  | | | |
| **I четверть** | | | | | | | | | | |
|  | **Сентябрь** | | | | **1. Выбор профессии** | |  | Повторение: профессии | Фронтальный опрос | Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала. |
|  |  | | | |  | |  | Повторение: условные предложения I I типа | Фронтальный опрос | Правильно употребляют в устной и письменной речи сослагательное наклонение. |
|  |  | | | |  | |  | Введение грамматики: условные предложения I II типа | Фронтальный опрос | Составляют предложения в сослагательном наклонении. |
|  |  | | | |  | |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять сослагательное наклонение. |
|  |  | | | |  | |  | Фразовый глагол “tо hand". | Фронтальный опрос | Учатся правильно употреблять в устной и письменной речи фразовый глагол |
|  |  | | | |  | |  | Введение грамматики: конструкция to have smth. done. | Письменный опрос | Составляют предложения на основе новой грамматике. |
|  |  | | | |  | |  | Активизация лексики по теме «Выбор будущей профессии.» | Фронтальный опрос | Оперируют новой лексикой. Составляют рассказ-описание с новыми лексическими единицами. |
|  |  | | | |  | |  | Употребление синонимов. | Фронтальный опрос. | Учатся правильно употреблять синонимы. |
|  |  | | | |  | |  | Рассказы по теме «Известные люди и выбранные ими профессии» | Презентации. | Делают доклады про известных людей. |
|  |  | | | |  | |  | Обучение письму «Письмо-заявление». | Письмо. | Пишут письмо-заявление на работу, резюме. |
|  | **Октябрь** | | | |  | |  | **Контрольная работа по теме «Выбор профессии».** | Письменный опрос | Оперируют изученной лексикой и грамматикой |
|  |  | | |  |  | |  | Анализ КР и работа над ошибками. | Фронтальный опрос | Разбирают ошибки |
|  |  | | |  |  | |  | Повторение - Сослагательное наклонение. | Фронтальный опрос | Выполняют упражнения в рабочей тетради. |
|  |  | | |  | **2. Образование** | |  | Система начального образования в Англии - повторение | Фронтальный опрос | Активизируют коммуникативную составляющую обучения на основе рассказов про школу. |
|  |  | | |  |  | |  | Введение грамматики : условные предложения (смешанный тип). | Фронтальный опрос | Составляют предложения в сослагательном наклонении.  Выполняют упражнения. |
|  |  | | |  |  | |  | Виды наречий, способы образования наречий в англ.языке. | Фронтальный опрос | Правильно употребляют в письменной речи наречия. Расширяют словарный запас. |
|  |  | | |  |  | |  | Степени сравнения наречий. Выполнение упражнений. | Фронтальный опрос | Правильно употребляют в письменной речи наречия. Расширяют словарный запас. |
|  |  | | |  |  | |  | Английский для общения. | Фронтальный опрос | Ведут диалог-расспрос об интересах, о бедующей профессии, о том, как проводят свободное время,  ведут диалог в соответствии с  речевым этикетом Англии в ситуации в магазине, на улице  расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию. |
|  |  | | |  |  | |  | Фразовый глагол"tо break". | Фронтальный опрос | Правильно употребляют в письменной и устной речи новый фразовый глагол. Расширяют словарный запас. |
|  |  | | |  |  | |  | Введение и первичное закрепление НЛЕ. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику. Составляют рассказы с новыми словами |
|  |  | | |  |  | |  | Употребление синонимов. | Фронтальный опрос | Подбирают синонимы. Учат новые слова. |
| **II.четверть** | | | | | | | | | | |
|  | **Ноябрь** | | | |  | |  | Аудирование"Пусть там будет мир". | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений.  Выполняют задания после прослушивания. |
|  |  |  | | |  | |  | Чтение текста "Хогвардс": обсуждение, пересказ. | Фронтальный опрос | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Выполняют задания на понимание текста. |
|  |  |  | | |  | |  | Обучение аудированию.- "Хогвардс" | Фронтальный опрос | Слушают запись и читают за диктором, работая над произношением. |
|  |  |  | | |  | |  | Обучение говорению.  **Словарный диктант.** | Фронтальный опрос | Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию |
|  |  |  | | |  | |  | Сочинение-эссе "Важность образования" | Письменный опрос | Пишут сочинение-эссе. |
|  |  |  | | |  | |  | Домашнее чтение. Глава № 2. | Фронтальный опрос | Учатся понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений.  Выполняют задания после прочтения. |
|  |  |  | | |  | |  | Подготовка к КР | Фронтальный опрос | Повторяют активную лексику. Учатся монологическим высказываниям с новыми лексическими единицами. |
|  |  |  | | |  | |  | **Контрольная работа по теме «Образование»** | Письменный опрос | Оперируют изученной лексикой |
|  |  |  | | | **3. Покупки. Мир денег.** | | 26 часов | Покупки. Мир денег. Вводный урок. | Фронтальный опрос | Активизируют коммуникативную составляющую обучения на основе рассказов про магазины. |
|  |  |  | | |  | |  | Чтение текста "Покупки в Британии", выполнение упражнений по тексту. | Фронтальный опрос | Учатся понимать основное содержание текстов и выделять значимую информацию.  Восстанавливают пропущенные предложения. |
|  |  |  | | |  | |  | Чтение текста "Что делает деньги ценными", выполнение упражнений по тексту. | Фронтальный опрос | Учатся понимать основное содержание текстов и выделять значимую информацию.  Отвечают на вопросы после текста. |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики «Наречия-исключения». | Фронтальный опрос | Выполняют грамматические упражнения.  Переводят предложения. |
|  |  |  |  | | |  | | Модальные глаголы: can-could. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять причастия настоящего и прошедшего времени. |
|  | **Декабрь** | |  | | |  | | Модальные глаголы: may-might. | Фронтальный опрос | Расширяют потенциальный словарь.  Адекватно произносить тренировочные упражнения с новыми словами по принципу изолированное слово — словосочетание — предложение. |
|  |  |  |  | | |  | | Фразовый глагол "tо come". | Фронтальный опрос | Правильно употребляют в письменной и устной речи новый фразовый глагол. Расширяют словарный запас. |
|  |  |  |  | | |  | | Конструкции и выражения со словом" worth". | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику.  Выполняют лексические упражнения. Составляют диалоги с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Употребление синонимов. **Словарный диктант.** | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику. Составляют рассказы с новыми словами. Пишут словарный диктант. |
|  |  |  |  | | |  | | Аудирование текста "Священник". | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений.  Обсуждают текст. Развивают монологические навыки. |
|  |  |  |  | | |  | | Чтение текста "Одеваясь для большой школы": чтение, обсуждение. | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений.  Обсуждают текст. Выполняют упражнения после текста. |
|  |  |  |  | | |  | | Развитие монологических навыков. | Фронтальный опрос | Развивают умение спонтанной монологической речи на основе картинок. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контрольная работа по теме «Покупки».** | Письменный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |
|  |  |  |  | | |  | | Анализ контрольной работы и выполнение РНО. | Фронтальный опрос | Анализируют ошибки. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контроль чтения** | Письменный опрос | Выделяют значимую информацию. |
|  |  |  | **4. Мир науки и техники.** | | |  | | Мир науки и техники. Вводный урок. | Фронтальный опрос | Активизируют коммуникативную составляющую обучения на основе рассказов про науку и технику. |
|  | **III. четверть** | | | | | | | | | |
|  | **Январь** | |  | | |  | | Лексические упражнения. Повторение. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику. Составляют фразы с новыми словами.  Выполняют упражнения на закрепление новых лексических единиц. |
|  |  |  |  | | |  | | Аудирование те кста "Человек и его работа": прослушивание, анализ. | Аудирование | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов на слух и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений. |
|  |  |  |  | | |  | | Чтение текста "Человек и его работа" | Фронтальный опрос | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают текст. |
|  |  |  |  | | |  | | Чтение текста "Виртуальная реальность. Опасность впереди" | Фронтальный опрос | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Выполняют задания после текста. Пересказывают текст. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики: Место наречий в предложении. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику и грамматику.  Выполняют упражнения на закрепление новых лексико-грамматических единиц. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контроль навыков аудирования.** | Письменный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики : Модальные глаголы" " и "have to". | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики : Модальные глаголы "should" "ought to". | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Модальные глаголы.  Выполнение лексико-грамматических упражнений. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Употребление прилагательных с определенным артиклем. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Фразовый глагол" to see". | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новый фразовый глагол. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение и первичное закрепление НЛЕ. | Фронтальный опрос | Читают и учатся употреблять новую лексику. Выполняют упражнения. |
|  | **Февраль** | |  | | |  | | Чтение текста "Хирург" | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений. Выполняют задания после прослушивания. |
|  |  |  |  | | |  | | Употребление "either / neither". **Словарный диктант** | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют рассказы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Обучение говорению: диалог-мнение. | Фронтальный опрос | Учатся говорить перед одноклассниками с подготовленной информацией. |
|  |  |  |  | | |  | | Обобщение лексики по теме. | Фронтальный опрос | Читают и учатся употреблять новую лексику. Выполняют упражнения. Лексические игры. |
|  |  |  |  | | |  | | Сообщение по теме. | Презентации | Слушают и читают доклады. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контрольная работа по теме «Мир науки и техники»** | Письменный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |
|  |  |  |  | | |  | | Написание сочинений- рассказов "Наше будущее" | Письменный опрос | Пишут фантастические рассказы. |
|  |  |  |  | | |  | | Обобщающий урок по теме. | Фронтальный опрос | Высказываются на заданную тему. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контрольная работа (лексико-грамматическая).** | Письменный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |
|  |  |  |  | | |  | | Анализ КР , выполнение РНО. | Фронтальный опрос | Исправляют и анализирует ошибки |
|  |  |  | **5. Мир путешествий** | | |  | | Мир путешествий. Вводный урок. | Фронтальный опрос | Активизируют коммуникативную составляющую обучения на основе рассказов про путешествия. |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | Текст «Канада»:монолог - сообщение. | Фронтальный опрос | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают текст. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики to be & need . | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Текст «Основные правила путешественника»: чтение, обсуждение. | Аудирование | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Выполняют задания после текста. Пересказывают текст. |
|  | **Март** | |  | | |  | | Введение грамматики: модальные глаголы с перфектным инфинитивом. **Словарный диктант** | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику и грамматику.  Выполняют упражнения на закрепление новых лексико-грамматических единиц. |
|  |  |  |  | | |  | | Употребление наречий и прилагательных с feel, look, etc. |  | Учатся употреблять новую лексику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Способы выражения национальной принадлежности в английском языке. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Притяжательный падеж с неодушевленными предметами. | Фронтальный опрос | Составляют предложения с новыми ЛЕ. |
|  |  |  |  | | |  | | Фразовый глагол "to drop". | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новый фразовый глагол. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Различие употребления besides и except. | Фронтальный опрос | Читают и учатся употреблять новую лексику. Выполняют упражнения. Пишут диктант. |
|  |  |  |  | | |  | | Конструкции would rather/ had better. | Фронтальный опрос | Читают и учатся употреблять новую лексику. Выполняют упражнения. |
|  |  |  |  | | |  | | Обобщение лексики по «Мир путешествий» | Фронтальный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |
|  |  |  |  | | |  | | Обучение письму. - Личное письмо. | Фронтальный опрос | Учатся писать письмо другу. |
| **IV. четверть** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | |  | | ПР: Письмо из отеля. | Письменный опрос | Пишут письмо. |
|  |  |  |  | | |  | | Прослушивание и разучивание песни. | Фронтальный опрос | Разучивают песню. |
|  |  |  | **6. Средства массовой информации.** | | | 35 часов | | Средства массовой информации. Вводный урок. | Фронтальный опрос | Активизируют коммуникативную составляющую обучения на основе рассказов про путешествия. |
|  | **Апрель** | |  | | |  | | Лексические упражнения. Повторение. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую лексику. Составляют фразы с новыми словами.  Выполняют упражнения на закрепление новых лексических единиц. |
|  |  |  |  | | |  | | Аудирование «Пресса»: прослушивание, упражнения к тексту. | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов на слух и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики :-ing-формы, случаи употребления. | Письменный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Составляют фразы с новыми словами. |
|  |  |  |  | | |  | | Текст «Принц Уильям»: анализ текста, пересказ. | Фронтальный опрос | Читают вслух тексты с полным пониманием содержания, построенные на изученном языковом материале.  Выполняют задания после текста. Пересказывают текст. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение грамматики: инфинитив. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Выполняют упражнения. |
|  |  |  |  | | |  | | Конструкции с used to do smth /to be used to doing smth. | Фронтальный опрос | Учатся употреблять новую грамматику. Выполняют упражнения. |
|  |  |  |  | | |  | | Фразовый глагол " to hold". | Письменный опрос | Учатся употреблять новый фразовый глагол. Составляют рассказы с новыми словами. Учатся образовывать новые слова. |
|  |  |  |  | | |  | | Введение и первичное закрепление НЛЕ. | Фронтальный опрос | Составляют предложения с новыми ЛЕ. |
|  |  |  |  | | |  | | Лексические упражнения. Словообразование. | Фронтальный опрос | Составляют предложения с новыми ЛЕ, выполняют упражнения. |
|  |  |  |  | | |  | | Обобщающий урок по теме «СМИ». | Фронтальный опрос | Повторяют пройденный лексико-грамматический материал. |
|  |  |  |  | | |  | | ПР: « Статья в газету». | Фронтальный опрос | Учатся писать статью. |
|  | **Май** | |  | | |  | | Домашнее чтение глава 7, 8 | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений. Выполняют задания после прослушивания. |
|  |  |  |  | | |  | | Письмо другу «Планы на летние каникулы» | Фронтальный опрос | Пишут письмо другу. |
|  |  |  |  | | |  | | Обучение говорению. «Каникулы». | Фронтальный опрос | Развивают монологическую речь. |
|  |  |  |  | | |  | | Текст «ТВ программа»: анализ текста. | Фронтальный опрос | Понимают основное содержание несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию, понимать признаки грамматических явлений. Выполняют задания после прочтения. |
|  |  |  |  | | |  | | Подготовка к КР | Фронтальный опрос | Повторяют активную лексику. Учатся монологическим высказываниям с новыми лексическими единицами. |
|  |  |  |  | | |  | | **Контрольная работа (лексико-грамматическая)** | Письменный опрос | Оперируют активной лексикой и грамматикой. |