**Календарно - тематическое планирование учебного материала.**

**Предмет биология, класс 6, учитель Белкина А.П.**

***1 час в неделю, всего 34 часа.***

Календарно-тематическое планирование учебного материала по биологии для 6 класса составлено на основе федерального компо­нента государственного стандарта основного общего образования и рабочих программ предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин и др. М, «Просвещение», 2011г.

*Учебный комплекс для учащихся:* учебник «Биология. 5- 6 класс», автор В. В. Пасечник, М. ,«Просвещение»,2015г.

*Методические разработки для учителей:* ФГОС В.В.Пасечник, «Биология.». 6 класс. Рабочая тетрадь М.: Просвещение,2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  | **I четверть**  **Жизнедеятельность организмов ( 17 часов)** | |  |
| 1. | Обмен веществ – главный признак жизни. | 1 | сентябрь |
| 2. | Почвенное питание растений. *Л. Р. №1. «Поглощение воды корнем»* | 1 | сентябрь |
| 3. | Удобрения. | 1 | сентябрь |
| 4. | Фотосинтез. | 1 | сентябрь |
| 5. | Значение фотосинтеза. | 1 | октябрь |
| 6. | Питание бактерий. | 1 | октябрь |
| 7. | Питание грибов. | 1 | октябрь |
|  | **II четверть** | |  |
| 8. | Гетеротрофное питание. Растительноядные животные. | 1 | октябрь |
| 9. | Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения. | 1 | ноябрь |
| 10. | Дыхание животных. | 1 | ноябрь |
| 11. | Дыхание растений. *Л.р. № 2 «Выделение углекислого газа при дыхании».* | 1 | ноябрь |
| 12. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Питание и дыхание организмов». | 1 | ноябрь |
| 13. | Передвижение веществ у растений. *Л.р. № 3 «Передвижение веществ по побегу растения».* | 1 | ноябрь |
| 14. | Передвижение веществ у животных. | 1 | декабрь |
| 15. | Выделение у растений | 1 | декабрь |
| 16. | Выделение у животных. | 1 | декабрь |
| 17. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов». | 1 | декабрь |
|  | **III четверть.**  **Размножение, рост и развитие организмов ( 5 часов)** | |  |
| 18. | Размножение организмов, его значение. *Л.р. №4. «Вегетативное размножение комнатных растений»* | 1 | январь |
| 19. | Половое размножение. | 1 | январь |
| 20. | Рост и развитие - свойства живых организмов.  *Л.р. №5. «Определение возраста деревьев по спилу».* | 1 | февраль |
| 21. | Влияние вредных привычек на развитие и здоровье человека. | 1 | февраль |
| 22. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Размножение, рост и развитие организмов». | 1 | февраль |
|  | **Регуляция жизнедеятельности организмов (10 часов)** | |  |
| 23. | Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них. | 1 | февраль |
| 24. | Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов. | 1 | март |
| 25. | Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. | 1 | март |
| 26. | Поведение организмов. | 1 | март |
|  | **IV четверть.** | |  |
| 27. | Движение организмов. | 1 | март |
| 28. | Организм – единое целое. | 1 | апрель |
| 29. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов». | 1 | апрель |
| 30. | Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности растений». | 1 | апрель |
| 31. | Обобщающий урок-проект «Многообразие живой природы. Особенности жизнедеятельности животных». | 1 | апрель |
| 32. | Итоговая контрольная работа по курсу биологии 6 класса. | 1 | апрель |
| 33. | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 | май |
| 34. | Обобщение по курсу 6 класса. Летние задания. | 1 | май |