**КТП учебного материала .**

**Предмет: ознакомление с окружающим миром.**

**Класс: 1**

**Учитель: Крапивина Н.Б.**

**Количество часов в неделю: 2**

**Общее количество часов: 66**

**Программа: Государственная общеобразовательная**

**УМК «Школа России.**

**Состав УМК: Плешаков А.А. Окружающий мир. Программа и планирование учебного курса 1-4 класса.**

**Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» учебник для 1 класса М.:Просвещение 2013. Плешаков А.А. «От земли до неба» Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение,2013.**

**Плешаков А.А. «Зеленые страницы»: Книга для учащихся начальных классов. – М.:просвещение,2011.**

**Плешаков А.А. «Великан на поляне» или «Первые уроки экологической этики»: книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2011**

**Плешаков А.А.и др. окружающий мир. Рабочая тетрадь, 2 части, М.: Просвещение, 2013.**

**Методическое пособие: Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» + Азбука природы в подвижных играх,1класс, авт. Е.П. Фефилова, Е.А.Поторочина и др. Москва. «ВАКО». 2013.**

**Плешаков А.А. Тетрадь «Проверим себя» 1 класс, в 2хчастях, ООО Издательство « ВИТА – ПРЕСС»,2013.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | Содержание работы | Сроки проведения |
| **1.** | Задавайте вопросы! | Сент. |
|  | **1 четверть 20 часов Раздел «Что и Кто?» (20 часов).** |  |
| **2.** | Что такое Родина? | Сент. |
| **3.** | Что мы знаем о народах России. | Сент. |
| **4.** | Что мы знаем о Москве. | Сент. |
| **5.** | Проект «Моя малая Родина». | Сент. |
| **6.** | Что у нас над головой?. | Сент. |
| **7.** | Что у нас под ногами? | Сент. |
| **8.** | Что общего у разных растений? | Сент. |
| **9.** | Что растете на подоконнике? | Окт. |
| **10.** | Что растете на клумбе? | Окт. |
| **11.** | Что это за листья? | Окт. |
| **12.** | Что такое хвоинки? | Окт. |
| **13.** | Кто такие насекомые? | Окт. |
| **14.** | Кто такие рыбы? | Окт. |
| **15.** | Кто такие птицы? | Окт. |
| **16.** | Кто такие звери? | Окт. |
|  | **2 четверть** |  |
| **17.** | Что окружает нас дома? | Окт. |
| **18.** | Что умеет компьютер? | Ноябрь |
| **19.** | Что вокруг нас может быть опасным? | Ноябрь |
| **20.** | На что похожа наша планета? | Ноябрь |
| **21.** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что?» и «Кто?». | Ноябрь |
|  | **Раздел « Как, Откуда и куда?»(12часов).** |  |
| **22.** | Как живет семья? Проект « Моя семья». | Ноябрь |
| **23.** | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | Ноябрь |
| **24.** | Откуда в наш дом приходит электричество? | Ноябрь |
| **25.** | Как путешествует письмо? | Дек. |
| **26.** | Куда текут реки? | Дек. |
| **27.** | Откуда берутся снег и лед? | Дек. |
| **28.** | Как живут растения? | Дек. |
| **29.** | Как живут животные? | Дек. |
| **30.** | Как зимой помочь птицам? | Дек. |
| **31.** | Откуда берется и куда девается мусор? | Дек. |
| **32.** | Откуда в снежках грязь? | Дек. |
|  | **3 четверть** |  |
| **33.** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». | Янв. |
|  | **Раздел «Где и когда?» (11 часов).** |  |
| **34.** | Когда учиться интересно? | Янв. |
| **35.** | Проект «Мой класс и моя школа». | Янв. |
| **36.** | Когда придет суббота? | Янв. |
| **37.** | Когда наступит лето? | Янв. |
| **38.** | Где живут белые медведи? | Янв. |
| **39.** | Где живут слоны? | Февр. |
| **40.** | Где зимуют птицы? | Февр. |
| **41.** | Когда появилась одежда? | Февр. |
| **42.** | Когда изобрели велосипед? | Февр. |
| **43.** | Когда мы станем взрослыми? | Февр. |
| **44.** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и Когда?». | Февр. |
|  | **Раздел «Почему и зачем?» (20 часов).** |  |
| **45.** | Почему солнце светит днем, а звезды ночью? | Март |
| **46.** | Почему луна бывает разной? | Март |
| **47.** | Почему идет дождь и дует ветер? | Март |
| **48.** | Почему звенит звонок? | Март |
| **49.** | Почему радуга разноцветная? | Март |
| **50.** | Почему мы любим кошек и собак? | Март |
|  | **4 четверть** |  |
| **51.** | Проект «Мои домашние питомцы». | Март |
| **52.** | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | Март |
| **53.** | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | Апр. |
| **54.** | Зачем мы спим ночью? | Апр. |
| **55.** | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | Апр. |
| **56.** | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Апр. |
| **57.** | Зачем нам телефон и телевизор? | Апр. |
| **58.** | Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? | Апр. |
| **59.** | Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? | Апр. |
| **60.** | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | Май |
| **61.** | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? | Май |
| **62.** | Зачем люди осваивают космос? | Май |
| **63.** | Почему мы часто слышим слово «экология»? | Май |
| **64.** | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». | май |
| **65-66** | Резервные уроки |  |