**Календарно-тематическое планирование учебного материала.**

**Предмет биология, класс 5, учитель Белкина А.П.**

***1 час в неделю, всего 34 часа.***

Календарно- тематическое планирование курса биологии 5 класса составлено на основе примерных программ по учебным предметам «Биология 5-9 классы» (стандарты второго поколения) под руководством вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академика РАО М.В.Рыжакова, члена-кореспондента РАО А.М.Кондакова. М.: «Просвещение» 2011г.

*Учебный комплекс для учащихся:* учебник под редакцией В.В. Пасечника «Биология» 5-6 класс.М.: Просвещение 2015г.

*Методические разработки для учителей:*

ФГОС. Н.А.Богданов, Н.П.Балобанова Биология. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания 5 класс. М.: «Экзамен»,2013

ФГОС В.В.Пасечник, «Биология.». 5 класс. Рабочая тетрадь М.: Просвещение,2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела программы, темы урока | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | **I четверть**  **Введение. Биология как наука. (6 часов)** |  |  |
| 1 | Биология - наука о живой природе | 1 | сентябрь |
| 2 | Методы исследования в биологии | 1 | сентябрь |
| 3 | Разнообразие живой природы. | 1 | сентябрь |
| 4 | Среды обитания организмов. Экскурсия №1 «Многообразие живых организмов» | 1 | сентябрь |
| 5 | Экологические факторы | 1 | октябрь |
| 6 | Обобщающий урок. Пр.р. №1 «Фенологические наблюдения за сезонными изменениями» | 1 | октябрь |
|  | **Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов ( 9 часов)** |  |  |
| 7 | Увеличительные приборы. Л.р.№1«Устройство микроскопа. Правила работы с ними» | 1 | октябрь |
|  | **II четверть** |  |  |
| 8-9 | Химический состав клетки. | 2 | октябрь |
| 10 | Строение клетки Л.р.№2 «Изучение клеток растения с помощью лупы.» | 1 | ноябрь |
| 11 | Л.р.№3 «Приготовление препарата кожицы чешуи лука» | 1 | ноябрь |
| 12 | Л.р.№4 «Приготовление препаратов пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов» | 1 | ноябрь |
| 13-14 | Жизнедеятельность клетки. | 2 | ноябрь |
| 15 | Обобщающий урок | 1 | декабрь |
|  | **Многообразие организмов ( 15 часов)** |  |  |
| 16 | Классификация организмов. | 1 | декабрь |
| 17 | Строение и многообразие бактерий. | 1 | декабрь |
| 18 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 1 | декабрь |
|  | **III четверть.** |  |  |
| 19 | Строение и многообразие грибов. П.р.№2 «Строение плодовых тел шляпочных грибов.» | 1 | январь |
| 20 | Плесневые грибы и дрожжи Л.р.№5 «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей». | 1 | январь |
| 21 | Характеристика царства растений | 1 | февраль |
| 22 | Водоросли. | 1 | февраль |
| 23 | Роль водорослей в природе и жизни человека. Охрана водорослей | 1 | февраль |
| 24 | Лишайники | 1 | февраль |
| 25 | Мхи, папоротники, плауны, хвощи. Л.р.№6 «Строение папоротника.» | 1 | март |
| 26 | Голосеменные растения Л.р.№7 «Строение хвои и шишек хвойных .» | 1 | март |
| 27 | Покрытосеменные растения  Л.р.№8 «Строение цветкового растения» | 1 | март |
|  | **IV четверть.** |  |  |
| 28 | Царство животные | 1 | март |
| 29 | Подцарство Одноклеточные | 1 | апрель |
| 30-31 | Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные. | 2 | апрель |
| 32-33 | Позвоночные животные. | 2 | апрель |
| 34 | Обобщающий урок | 1 | май |