Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного (английского) языка

**Семейная форма получения образования**

 **2016-2017 учебный год**

 **Тест по биологии 5 класс (II полугодие)**

 Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

 Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена **одна** цифра, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов).

**А1. У каких организмов отсутствует ядро?**

1. Растений
2. Животных
3. Грибов
4. Бактерий

**A2. В отличие от мхов, у папоротников имеются**

1) стебли

2) листья

3) корни

4) побеги

**А3. Залежи отмерших папоротников образовали**

1) торф 2) известняк 3) железную руду 4) каменный уголь

**А4. Семена ели созревают**

1) в почках 3) в шишках

2) на листьях 4) в плодах

**А5. Особенность строения покрытосеменных растений — это**

 1) наличие цветков

2) размножение семенами

3) почвенное питание

4) осуществление фотосинтеза на свету

**А6. Животные питаются**

1) в процессе фотосинтеза

2) образуя органические вещества из углекислого газа и воды

3) поглощая готовые органические вещества

4) создавая питательные вещества на свету

**А7. Форма тела амёбы**

1) шарообразная 2) непостоянная 3) изогнутая 4) палочковидная

**А8. Тело голое, покрытое слизью у**

1) лягушки

2) рыбы

3) краба

 4) змеи

**А9. Теплокровным является:**

1. Орёл
2. Сазан
3. Питон
4. Жаба

**A10. К беспозвоночным относится:**

1) саламандра

2) стрекоза

3) крокодил

4) угорь

**Часть 2.**

**В1. Верны ли следующие утверждения?**

А. К органам размножения покрытосеменных растений относят плод с семенами.

 Б. Цветковые растения в процессе фотосинтеза образуют вещества, которыми питаются животные.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) неверны оба суждения

**В2. Установите соответствие между видом животного и систематической группой, к которой его относят.**

ВИД ЖИВОТНОГО СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

1) Жаба А) Рыбы

2) Скат Б) Земноводные

3) Лягушка В) Млекопитающие

4) Белка

5) Осётр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**B 3. Выберите три правильных ответа**

Значение лишайников:

1) участвуют в почвообразовании 2) сырье для получения антибиотиков

3)служат кормом для животных 4) разрушают горные породы

5)сырье для получения агар-агар 6) связывают атмосферный азот

**В4. Озаглавьте список. Установите один «лишний» объект.**

1. Радиоактивные отходы 2) Кислотные дожди 3) Сохранение биологического разнообразия 4) Выбросы промышленных предприятий.

**Система оценивания тестовых работ по биологии**

1. **Каждое задание части 1 оценивается в 1 балл.**
2. **Каждое задание части 2 оценивается в 2 балла.**
3. **Последнее задание части оценивается в 4 балла.**
4. **Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если выполнены все задания части 1, кроме одного-двух.**
5. **Отметка «4» (хорошо) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух) и два задания части 2.**
6. **Отметка «5» (отлично) ставится, если выполнены все задания части 1(кроме одного-двух), три-четыре задания части 2 .**

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл  | Школьная оценка |
| *1-6**7-11**12-16* *17-20* | *«2»**«3»**«4»**«5»* |

**Ответы к заданиям II полугодие .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания части 1****(А)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Правильный****ответ** | **4** | **3** | **4** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** |

**В 1. 3**

**В 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Б** | **А** | **Б** | **В** | **А** |

**В 3. 3,4,5**

**В 4. 3**