ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного материала

(заочная форма обучения)

**8-9 класс, физкультура**

**Учебник** Физическая культура 8-9 классы, автор В.И.Ляха М.: Просвещение, 2018 г.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРИОД** | **РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ** | **ФОРМА КОНТРОЛЯ** |
| Год | Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями. Утренняя гимнастика в режиме дня. Олимпийские игры в древности. История Олимпийского движения России. Футбол, история и правила игры. Волейбол, история и правила игры. Баскетбол, история и правила игры. Бадминтон, история и правила игры. История развития легкой атлетики и дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни. | Творческая работа -реферат **или** презентация по изученным темам (одну тему на выбор). |

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации по физкультуре.**

**Требования к оформлению слайдов.**

* **Первый слайд** – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебной дисциплины, тему презентации, название школы, класс, фамилия, имя, отчество автора.
* **В основной** части презентации содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, и полученные результаты.
* **Последним слайдом** презентации должен быть список используемой литературы. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Количество источников в списке определяется учеником самостоятельно.
* Презентация создается индивидуально.
* Выполненную работу нужно сдать к указанному сроку.
* Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер для заголовков - не меньше 24, для информации - не менее 14.
* Количество слайдов не менее **10.**
* Оформление слайдов не должно отвлекать от его содержания. Нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.).
* Не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).
* Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
* Использовать встроенные эффекты анимации можно только когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

**Критерии оценки:**

**«5»** выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации, без ошибок и недочётов;

**«4»** выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации, при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

**«3»** выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

**«2»** выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация учеником не представлена.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата по Физкультуре.**

**Реферат, должен содержать следующие структурные элементы:**

1. титульный лист;

2. содержание;

3. введение;

4. основная часть;

5. заключение;

6. список использованных источников;

7. приложения (при необходимости).

**Рекомендуемый объем структурных элементов реферата представлен в таблице**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование частей реферата** | **Количество страниц** |
| Титульный лист | 1 |
| Содержание (с указанием страниц) | 1 |
| Введение | 1 |
| Основная часть | 5 - 7 |
| Заключение | 1 |
| Список использованных источников | 1 |
| Приложения | Без ограничений |

**В содержании** приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

**Во введении** дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по главам.

**Основная часть** должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью её раскрывать. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

**Обязательным** для реферата является логическая связь между главами и  
последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

**В заключении** логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел ученик в результате выполнения реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.  
**Список** использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется учеником самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 3 до 10. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

**Оформление реферата**

*При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:*

**1**. На одной стороне листа белой бумаги формата А-4 размер шрифта-14; Times New Roman, цвет – черный, междустрочный интервал – одинарный поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого- 1 см, верхнего-2см, нижнего-2см.

**2**. Отформатировано по ширине листа на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.

**3**. В конце работы необходимо указать источники использованной литературы. Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

**4**. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

**5.** По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер.

**6.** Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

**7**. Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.  
На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

**Критерии оценки реферата**

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.  
В случае отрицательного заключения преподавателя ученик обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

**Реферат оценивается по системе:**

Оценка **"отлично"** выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка **"хорошо"**выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка **"удовлетворительно"**выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка **"неудовлетворительно"** тема реферата не раскрыта, не содержит анализа источников. Реферат учеником не представлен.