**Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс.**

  **68 часов** **в год.**

**Используемый УМК:**

1.Алексеев А.А., Николина В.В. «География. 7класс. Страны и континенты» (учебник серии «Полярная звезда») – Москва, Просвещение, 2017гг.

2. Николина В.В. «География. 7 класс» Мой тренажёр – рабочая тетрадь с комплектом контурных карт - Москва Просвещение, 2017гг.

 3. В.В. Николина. География. Поурочные разработки– М. Просвещение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Часы** |  **Число** | **д/з** |
|  | **1четверть** |
| 1 | Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. **Практическая работа№1** «Обучение простейшим приемам работы с географической информацией» | 1 | сентябрь | п.1 |
| 2 | Получаем информацию, изучая фотографии | 1 | сентябрь | п.2 |
| 3 | Карты материков и океанов. **Практическая работа №2** «Описание карт по плану» | 1 |  сентябрь | п.3 |
|  | **Население Земли** | 4 |  |  |
| 4 | Народы, языки и религии**Пр/р№ 3**. «Анализ карты «Народы и плотность населения мира» | 1 |  сентябрь | п.4 |
| 5 | Города и сельские поселения. Различия и типы. | 1 |  сентябрь | п.5 |
| 6 | **Пр/р №4**«Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность» | 1 | сентябрь | п.6 |
| 7 | Многообразие стран мира**Пр/р 5**. «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира» | 1 |  сентябрь | п.7 |
|  | **Природа Земли** | 11 |  |  |
| 8 | Развитие земной коры |  | сентябрь | п.8 |
| 9 | Земная кора на карте **Практическая работа/№ 6.** «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем» |  | октябрь | п.9 |
| 10 | Природные ресурсы земной коры. **Пр/р №7.** «Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых» |  | октябрь | п.10 |
| 11 | Температура воздуха на разных широтах |  | октябрь | п.11 |
| 12 | Давление воздуха и осадки на разных широтах **Пр/р№ 8**. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков» |  |  октябрь | п.12 |
| 13 | Общая циркуляция атмосферы |  | октябрь | п.13 |
| 14 | Климатические пояса и области Земли**. Пр/р№ 9**. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли» | 1 |  октябрь | п.14 |
|  **2четверть** |
| 15 | Океанические течения **Пр/р№10**«Характеристика течения Западных ветров с использованием карты по плану» | 1 |  октябрь | п.15 |
| 16 | Реки и озера Земли **Пр/р №11** «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли» | 1 |  октябрь | п.16 |
| 17 | Растительный и животный мир Земли | 1 | ноябрь | п.18 |
| 18 | Почвы | 1 | ноябрь | п.19 |
|  | **Природные комплексы и регионы**. | 6 |  |  |
| 19 | Природные зоны Земли **Пр/р № 12** «Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны» |  | ноябрь | п.20 |
| 20 |  Тихий океан **Пр/р №13** «Описание океана по плану» | 1 | ноябрь | п.21 |
| 21 | Атлантический океан | 1 |  ноябрь | п.21,22 |
| 22 | Индийский и Северный Ледовитый океаны |  | ноябрь | п.21,22 |
| 23 | Материки | 1 | ноябрь | п.23 |
| 24 | Как мир делится на части и как объединяется **Пр/р №14**«Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника» | 1 | декабрь | п.24 |
|  | **Материки и страны** | 44 |  |  |
|  | **Африка** | 7 |  |  |
| 25 | Африка: образ материка. Географическое положение. Особенности земной коры и рельефа материка | 1 |  декабрь | п.25 |
| 26 |  Африка в мире. История освоения и население Африк | 1 | декабрь | п.26 |
| 27 |  Путешествие 1 по Африке с учебником и картой - способ освоения географического пространства | 1 | декабрь | п.27 |
| 28 |  Путешествие 2 по Африке с учебником и картой - способ освоения географического пространства | 1 | декабрь | п.28 |
| 29 | Египет.Древнейшая цивилизация | 1 | декабрь | п.29 |
| 30 |  Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании» | 1 | декабрь | п.30 |
| 31 | Обобщение по теме «Африка» | 1 | декабрь |  |
|  **3четверть** |
| 32 | Австралия  Географическое положение. История открытия и иссле­дования. Рельеф и полезные ископаемые.**Практическая работа №15** « Сравнение Г П Австралии и Африки.» | 1 | январь | п.31 |
| 33 | Путешествия по Австралии **Пр/р № 16** «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия» | 1 | январь | п.32 |
| 34 | Обобщение по Австралии |  | январь |  |
|  | **Антарктида** | 3 |  |  |
| 35 | Антарктида: образ материка. Географическое положение Пр/р №17«Определение по карте крайних точек Антарктиды» |  | январь | п.33 |
| 36 | Открытие материка Ф.Ф.Беллинсгаузеном и М.П.Лазаревым |  | январь | п.33,запи-си в тетради |
| 37 | «Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?» |  | январь |  |
|  | **Южная Америка** | 7 |  |  |
| 38 | Южная Америка: образ материка, Строение земной коры и рельеф в сравнении с рельефом Африки | 1 | февраль | п.34 |
| 39 |  Особенности климата Южной Америки, Внутренние воды. **Пр/р №18**«Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира» | 1 | февраль | п.35 |
| 40 | Латинская Америка в мире. Народы. Крупнейшие государства | 1 | февраль | п.36 |
| 41 | Путешествие I по Южной Америке | 1 | февраль | п.37 доклады |
| 42 | Путешествие 2 по Южной Америке **Пр/р №19**«Описание одной из южноамериканских стран по плану | 1 | февраль | п.38,пре-зентации |
| 43 | Бразилия |  | февраль | п.39, презентации |
| 44 | Обобщение по теме «Южная Америка» |  | февраль |  |
|  | **Северная Америка** | 6 |  |  |
| 45 | Северная Америка: образ материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф | 1 | март | п.40 |
| 46 | Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки | 1 | март | п.41 доклады |
| 47 | Путешествие 1 по Северной Америке | 1 | март | п.42, презентации |
| 48 | Путешествие 2 по Северной Америке |  | март | п.43, доклады |
| 49 |  США.**Практическая работа№20** « Составление проекта путешествия по странам континента » | 1 | март | п.44док-лады |
| 50 | Обобщение по теме «Северная Америка» |  | март |  |
|  **4четверть** |
| 51 | Евразия. Образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф | 1 | март | п.45 |
| 52 | Евразия. Образ материка: климат, внутренние воды | 1 | март | п.46 |
| 53 |  Европа в мире | 1 | апрель | п.47 |
| 54 | Путешествие 1 по Европе  | 1 | апрель | п.48,доклады |
| 55 | Путешествие 2 по Европе | 1 |  апрель | п..49, презентации |
| 56 | Германия |  | апрель | п.50 |
| 57 | Франция |  | апрель | п.51 |
| 58 | Великобритания  | 1 | апрель | п.52 |
| 59 | Азия в мире |  | апрель | п.53 |
| 60 | Азия путешествие 1 |  | апрель | п.54, доклады |
| 61 | Азия путешествие 2 |  |  май | п.55,презентации |
| 62 | Китай |  | май | п.56 |
| 63 |  Индия. | 1 | май | п.57 |
| 64 | Россия в мире |  | май | презентации, доклады |
| 65 | Традиции и обычаи народов мира |  | май | презентации |
| 66 | Традиции и обычаи народов мира |  | май | повто-рить п.45-57 |
| 67 | Обобщение по теме «Евразия» |  | май |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | май |  |
| 68 | Обобщение и повторение по теме «Материки и океаны» |  |  |  |