**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа**

**с углубленным изучением иностранного языка**

**Контрольный тест по информатике и ИКТ**

**8 класс (2 полугодие)**

 Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сайт.**

**(Время выполнения работы 40 минут.)**

**Максимальное количество баллов – 15.**

**Часть 1**

 Задания Части 1 считаются выполненными верно в том случае, если в бланке обведена буква, соответствующая правильному ответу (в заданиях с вариантами ответов)

**Часть 2**

Задание Части **2** считается выполненным верно, если приведено верное решение, в итоге которого выписан правильный ответ (в заданиях с кратким ответом).

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная оценка |
| **1 – 4****5 – 7** **8 – 11****12 – 15**  | **«2»****«3»****«4»****«5»** |

 **Критерии оценки**

Задания части 1 оцениваются в 1 балл,

Задания части 2 оцениваются в 2 балла.

## *Часть 1*.

1. Алгоритмом можно считать:

а) описание процесса решения квадратного уравнения

б) расписание уроков в школе

в) технический паспорт автомобиля

г) список класса в журнале

1. Как называется свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких

предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия?

а) дискретность

б) понятность

в) определённость

г) массовость

1. Исполнителю Черепашка был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 10 [Вперёд 10 Направо 72]

Какая фигура появится на экране?

а) незамкнутая ломаная линия

б) правильный десятиугольник

в) фигура, внутренние углы которой равны 720

г) правильный прямоугольник

1. Величиной целого типа является:

а) количество мест в зрительном зале

б) рост человека

в) марка автомобиля

г) площадь государства

1. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?

 Да

Условиее

Тело цикла

 Нет

а) цикл с параметром

б) цикл с заданным условием продолжения работы

в) цикл с заданным условием окончания работы

г) цикл с заданным условием повторения

1. Сергей, Антон, Таня и Надя, гуляя по лесу, наткнулись на овраг, который можно перейти по шаткому мосту. Сергей может перейти его за минуту, Антон – за две, Таня – за три, Надя – за четыре. Фонарик у группы только один, и он обязательно нужен для перехода по мосту, который выдерживает только двоих человек. Когда два человека вместе идут по мосту, то идут они со скоростью более медлительного из них. Ребята смогли разработать алгоритм перехода на другой берег за минимально возможное время. Какое время они затратили на его исполнение?

а) 10 минут

б) 11 минут

в) 12 минут

г) 13 минут

1. Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения алгоритма.

х:=11

у:=5

t:=y

y:=x mod y

x:=t

y:=y+2\*t

а) х=11, у=5

б) х=5, у=11

в) х=10, у=5

г) х=5, у=10

1. Для вывода результатов в Паскале используется оператор

а) begin

б) readln

в) write

г) print

1. В каком из условных операторов допущена ошибка?

а) **if** b=0 **then** writeln (‘Деление невозможно.’);

б) **if** a<b **then** min:=a; **else** min:=b;

в) **if** a>b **then** max:=a; **else** max:=b;

г) **if** (a>b) **and** (b>0) **then** c:=a+b;

***Часть 2.***

1. Цикл в фрагменте программы

a:=1;

b:=1;

**while** a+b<8 **do**

**begin**

 a:=a+1;

 b:=b+2;

**end**;

выполнится:

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. В алгоритме, за­пи­сан­ном ниже, ис­поль­зу­ют­ся пе­ре­мен­ные a и b. Сим­вол «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор присваивания, знаки «+», «-», «\*» и «/» — соответственно опе­ра­ции сложения, вычитания, умно­же­ния и деления. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ют пра­ви­лам арифметики. Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной b после вы­пол­не­ния алгоритма:

**а := 5**

**b := 2 + a**

**а := a\*b**

**b := 2\*a - b**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Определите, что будет на­пе­ча­та­но в ре­зуль­та­те ра­бо­ты сле­ду­ю­щей программы. Текст про­грам­мы приведён на трёх язы­ках программирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Алгоритмический язык** | **Бейсик** | **Паскаль** |
| алгнач цел s, k s := 2нц для k от 1 до 3 s := s\*sкцвывод s кон | s = 2FOR к = 1 TO 3 s = s\*s NEXT k PRINT sEND | Var s, k: integer; Begin s := 2;for k := 1 to 3 dos := s\*s; write (s); End. |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| а | б | г | а | б | б | б | в | б | 2 раза | 63 | 256 |

Ответы: