**Календарно – тематическое планирование по английскому языку в 9 классе**

**Учитель: Кудря Н.А.** Учебник – Афанасьева О.В. Михеева И.В.: Английский язык 9 класс.

По плану – 102 урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Тема урока | СРОКИ | | | Тип урока | | | Требования к уровню подготовки | | Оборудование, ЭОР | | | | Вид контроля | | |
| План | Кол-во часов |  | | |  | | | |  | |  | | |
| **I четверть**  Страницы истории | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Говорение по теме «Страницы истории" | сентябрь | 1 | урок усвоения новых знаний | | | **Учащиеся должны знать**: новые лексические единицы по теме изучения.  Правила употребления настоящего простого времени и настоящего продолженного времени, правила употребления фразового глагола to pick, правила образования множественого числа имен существительных, правила употребления синонимов  **Учащиеся должны уметь:**  **Говорение**-высказываться по изучаемым темам  -делать краткие сообщения по изучаемым темам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме,  -вести этикетный диалог по темам изучения  **Письмо**-составлять специальные вопросы к текстам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме, заполнять миграционную карточку  **Аудирование**- воспринимать на слух аудиозапись изучаемых текстов, стихотворений с извлечением необходимой информации  **Чтение**-читать изучаемые тексты, «Три древние цивилизации»(изучающее чтение) с точным и полным пониманием содержания, «Хитрые Кельты»(просмотровое чтение), «»Оливер Кромвел (просмотровое чтение), «Создание человечества» (изучающее чтение), «Людвиг Ван Бетховен» (просмотровое чтение), «Язык» (изучающее чтение), «Важные события в истории» (просмотровое чтение) | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 2 | Аудирование по теме  « Цивилизации» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 3 | Аудирование по теме " Короли Англии" |  | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 4 | Чтение по теме: «Три древнии цивилизации» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 5 | Чтение по теме «Хитрые Кельты» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 6 | Грамматика по теме «Настоящее простое и Настоящее продолженное» |  | 1 | урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 7 | Грамматика по теме «Артикли» |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 8 | Контроль лексико-грамматических навыков – входной тест (формат ГИА) |  | 1 | урок контроля | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Тест | | |
| 9 | Анализ тестов. Грамматика по теме «Предлоги» | октябрь | 1 | урок коррекции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменная проверочная работа | | |
| 10 | Лексико-грамматический материал по теме « История Тьюдоров» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 11 | Введение новых лексических единиц по теме с переводом их в предложениях по теме «Знаменитые люди» |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 12 | Лексика по теме «Знаменитые люди» |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Словарный диктант | | |
| 13 | Говорение по теме «Знаменитые люди» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 14 | Чтение по теме «Изобретения человека» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 15 | Грамматика по теме «Множественное число слов заимствованных с латинского языка» |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | дифференцированная проверочная работа | | |
| 16 | Говорение по теме «Страницы истории» |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 17 | Грамматика «Синонимы» |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 18 | Письмо«Хорошо организованная армия» |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 19 | Говорение «Война и военные конфликты» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 20 | Чтение«Военное оборудование» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | |  | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| **II. четверть** | | | | | | |  | | | | |
| 21 | Письмо по теме «Важные события в истории» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 22 | Чтение «Наполеон Бонапарт» | ноябрь | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 23 | Говорение «Миграционня карта» |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 24 | Грамматика «Числительные» Контрольная работа |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 25 | Чтение по теме «Язык» Анализ контрольных работ |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 26 | Лексический материал «Страницы истории» |  | 1 | Урок контроля | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | тест | | |
| 27 | Чтение «Страницы истории» |  | 1 | Урок коррекции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устная проверочная работа | | |
| 28 | Говорение по теме "Общество" |  | 1 | Урок актуализации | | | **Учащиеся должны знать**: новые лексические единицы по теме изучения. Правила употребления Настоящего продолженного и прошедшего продолженного и простого времени, артиклей и функциональных слов, правила употребления фразового глагола to cut, синонимов. | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 29 | Аудирование по теме "Знаменитые дебаты" |  | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 30 | Чтение по теме "Лауреаты нобелевской премии за сохранение мира» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 31 | Говорение по теме «Идеальное общество» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 32 | Грамматика по теме "Времена английского языка» |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 33 | Грамматика «Артикли" |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | **Учащиеся должны уметь:**  **говорение**-высказываться по изучаемым темам  -делать краткие сообщения по изучаемым темам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме,  -вести этикетный диалог по темам изучения  **Письмо**-составлять специальные вопросы к текстам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме,  **Аудирование**- воспринимать на слух аудиозапись изучаемых текстов, стихотворений с извлечением необходимой информации  **Чтение**-читать изучаемые тексты, «Победители Нобелевской премии» (изучающее чтение), «Идеальное общество» (изучающее чтение), «Холодная война» (изучающее чтение), «Терроризм» (изучающее чтение), «Как не быть заумным» (поисковое чтение) | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 34 | Письмо по теме «Предлоги и союзы" |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 35 | Лексико-грамматический материал по тексту «Кеннеди" |  | 1 | урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 36 | Лексика по теме «Люди и общество» |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 37 | Письмо по теме «Политика" |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 38 | Аудирование по теме "Холодная война" |  | 1 | урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 39 | Грамматика по теме «Служебные части речи» |  | 1 | урок актуализции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 40 | Письмо по теме «Холодная война» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 41 | Говорение по теме "Холодная война" |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 42 | Чтение текста по теме « Российский дипломат» | декабрь | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 43 | Письмо по теме « На пути к миру» |  | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 44 | Письмо по теме «Письмо личного характера» |  | 1 |  | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | |  | | |
| 45 | Чтение по теме «Как не быть заумным» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 46 | Тест по теме "Люди и общество" |  | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 47 | Говорение «Люди и общество» |  | 1 | урок контроля | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Тест | | |
| 48 | Аудирование по теме "О, капитан! Мой капитан!" |  | 1 | урок коррекции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменная проверочная работа | | |
| 49 | Говорение по теме «Подростками бывают раз в жизни» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | |  | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 50 | Аудирование по теме "Слишком много тестов и слишком много стресса» |  | 1 | урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 51 | Говорение по теме "Хобби и жизнь" |  | 1 | урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | **Учащиеся должны знать**: новые лексические единицы по теме изучения.  Правила употребления прошедшего завершенного времени, артиклей, предлогов, правила употребления идиом и фразовых глаголов, синонимов, аббревиатур.  **Учащиеся должны уметь:**  **говорение**-высказываться по изучаемым темам  -делать краткие сообщения по изучаемым темам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме,  -вести этикетный диалог по темам изучения  **Письмо**-составлять специальные вопросы к текстам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме.  **Аудирование**- воспринимать на слух аудиозапись изучаемых текстов, стихотворений с извлечением необходимой информации  **Чтение**-читать изучаемые тексты, «Молодые люди» (просмотровое чтение), «Сноуборд» (просмотровое чтение), «Друзья» (изучающее чтение), «Молодежное движение» (изучающее чтение), «Рэп» (изучающее чтение) | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 52 | Аудирование по теме "Интервью" | январь | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 53 | Чтение по теме «Подростками бывают раз в жизни» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 54 | Говорение по теме «Друзья» |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 55 | Грамматика по теме «Английские времена» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| **III. четверть** | | | | | | |  | | | | |
| 56 | Грамматика по теме "Артикли с исчисляемыми и неисчислимыми существительными" |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 57 | Грамматика по теме "Артикли с исчисляемыми и неисчислимыми существительными. Исключения" |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 58 | Письмо по теме «Предлоги" |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 59 | Лексико-грамматический материал по теме «Интернет" | февраль | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 60 | Лексика по теме «Подростками бывают раз в жизни» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 61 | Фразовый глагол «бросать» |  | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 62 | Аудирование текста по теме "Молодежное движение" |  | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 63 | Говорение по теме «Молодежные движения» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 64 | Грамматика по теме «Словообразование» |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | дифференцированная проверочная работа | | |
| 65 | Говорение по теме «Подростки» |  | 1 | урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устный опрос | | |
| 66 | Чтение «Подростки должны учиться» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Устная проверочная работа | | |
| 67 | Письмо «Подростки» |  | 1 | Урок комбинированный | | |  | | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 68 | Чтение по теме "Реп" |  | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | Письменное задание | | |
| 69 | Говорение по теме «Рэп» |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 70 | Письмо личного характера |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | письменное задание | | |
| 71 | Говорение по теме «Мои друзья» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | устный опрос | | |
| 72 | Письмо «Мои друзья» |  | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | |  | | |
| 73 | Чтение по теме «Простые радости» | март | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | |  | | |
| 74 | Письмо личного характера |  | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | |  | | |
| 75 | Лексический материал по теме «Веблиш (английский в интернете)» |  |  | | 1 | урок усвоения новых знаний | | |  | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | |  | | |
| 76 | Повторение по теме "Подростком бывают раз в жизни" |  |  | | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 77 | Тест по теме "Подростком бывают раз в жизни" |  |  | | 1 | урок контроля | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Тест | | |
| 78 | Анализ тестов по теме "Подростками бывают раз в жизни" Актуализация лексико-граматического материала |  |  | | 1 | Урок коррекции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Письменная проверочная работа | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Говорение по теме "Семейные ценности" |  |  | | 1 | урок актуализации | | | **Учащиеся должны знать**: новые лексические единицы по теме изучения.  Правила употребления инфинитива, страдательный залог, правила употребления глагола to put, артиклей, предлогов, синонимов, правила составления личных писем.  **Учащиеся должны уметь:**  **говорение**-высказываться по изучаемым темам  -делать краткие сообщения по изучаемым темам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме,  -вести этикетный диалог по темам изучения  **Письмо**-составлять специальные вопросы к текстам, составлять рассказ по ключевым словам по изучаемой теме. | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Сочинение | | |
| 80 | Аудирование по теме "Идеальная семья» |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Письменное задание | | |
| 81 | Аудирование по теме "Письмо Линкольна сыну» |  |  | | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Письменное задание | | |
| **IV, четверть** | | | | | | | | |  | | | | | |
| 82 | Чтение по теме «Семейные ценности» |  |  | | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Устный опрос | | |
| 83 | Чтение по теме "Разводы, которые спасают семьи" |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Устный опрос | | |
| 84 | Говорение по теме «Разводы, которые спасают семьи» |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 85 | Говорение по теме «Разводы" | апрель |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | дифференцированная проверочная работа | | |
| 86 | Введение новых лексических единиц по теме и их активизация в речи |  |  | | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Письменное задание | | |
| 87 | Грамматика по теме союзы «и….и, ни…ни. |  |  | | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | **Аудирование**- воспринимать на слух аудиозапись изучаемых текстов, стихотворений с извлечением необходимой информации  **Чтение**-читать изучаемые тексты, «Письмо Линкольну» (просмотровое чтение), «Разводы» (изучающее чтение), «Королева Виктория» (изучающее чтение), «Свадьбы» (изучающее чтение), «Как быть грубым» (просмотровое чтение) | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устная проверочная работа | | |
| 88 | Грамматика по теме "Пассивный залог" |  |  | | 1 | урок усвоения новых знаний | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 89 | Грамматика по теме «Инфинитив" |  |  | | 1 | Урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 90 | Повторение по теме « Артикли с географическими названиями" «Артикли в словосочетаниях" |  |  | | 1 | урок комплексного применения знаний и умений | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 91 | Повторение по теме "Предлоги" |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 92 | Лексика по теме "Семейные ценности" |  |  | | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 93 | Письмо по теме " Семейные ценности" |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 94 | Лексика по теме "выражения со словом голова" |  |  | | 1 | Урок комбинированный | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 95 | Чтение по теме " Королева Виктория" |  |  | | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 96 | Аудирование по теме "Королева Виктория" | май |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | письменное задание | | |
| 97 | Лексика по теме "Свадьба" |  |  | | 1 | урок актуализации | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | дифференцированная проверочная работа | | |
| 98 | Говорение по теме «Свадьба» |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |
| 99 | Повторение пройденного материала по теме «Семейные ценности» |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | Письменное задание | | |
| 100 | Итоговое тестирование |  |  | | 1 | Урок контроля | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | тест | | |
| 101 | Анализ тестов. Чтение по теме «Как быть грубым» |  |  | | 1 | Урок коррекции | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устная проверочная работа | | |
| 102 | Обобщение материала |  |  | | 1 | Урок систематизации и обобщения знаний и умении | | | УМК, доска, проектор, ноутбук, колонки, аудиозапись | | | устный опрос | | |