**Специализированное структурное образовательное подразделение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»Педагогическим советом среднейобщеобразовательной школыпри Посольстве России в ЕгиптеПротокол № 9 от 02.06.2019 г. | «Утверждено»Временной поверенной в делах России в ЕгиптеС. И. зубовойприказ № 125от 16.06.2019 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Каир

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план заочной формы обучения сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При разработке учебного плана специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Египте средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте (далее – Школа) руководствовалась следующими нормативными документами:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г.
* № 1312 «Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на декабрь 2018 года);
* санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10);
* приказ от 23 июня 2000 года № 1884 «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната»;
* приказ от 23 января 2002 года № 03-51-16ин/13-03 «Методические рекомендации Министерства России по организации получения общего образования в форме экстерната».

**2. Организация образовательного процесса**

2.1. Задачи Школы:

* обеспечение непрерывности реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
* создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;
* создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;
* создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;
* внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
* создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры.

Обучение в Школе согласно статье 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с учетом потребностей, возможностей учащихся и Школы. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными стандартами.

Заочная форма получения общего образования подразумевает возможность частично самостоятельного, частично с помощью педагогических работников освоения учащимися образовательных программ и последующее прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Школе начинается не позднее 15 сентября. Продолжительность учебного года, сроки проведения аттестации, количество консультаций по каждому предмету учебного плана, формы промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым директором Школы по согласованию с руководством Посольства России в Египте.

Сроки освоения образовательных программ:

* нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года;
* нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет;
* нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Время, выделенное на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанного учебного плана, выбранных учебных предметов, возможностей Школы.

Система промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию учащихся в контексте Федерального закона № 273-ФЗ – это определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие и темы. Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план.

К компетенции Школы относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка ее проведения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации. В межаттестационные периоды проводятся групповые консультации по утвержденному графику.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

письменные контрольные работы, тестирование, защита реферата, зачет, собеседование. Формы аттестации:

* письменная работа может быть в виде контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения;
* тест – задания, дающие возможность быстро выявить и оценить уровень знаний, умений, навыков учащихся;
* защита реферата (проекта) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (проекта). Не позднее, чем за неделю до испытания реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику;
* промежуточная аттестация в форме зачета предполагает развернутый ответ учащегося по одному из заранее объявленных учащимся вопросов;
* собеседование как одна из форм промежуточной аттестации, предполагает, что учащийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам [учебной программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся).

Зачеты и контрольные тесты должны сдаваться в письменной форме. Письменные работы хранятся в Школе в течение одного года.

Освоение программ по следующим предметам: физическая культура, изобразительное искусство, МХК, технологии, музыка (искусство) осуществляется в форме самообразование с последующей сдачей зачетных работ за учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, устанавливаемые Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. К аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образованияспециализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Египте средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка

(заочная форма обучения)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество консультаций****по предмету** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Филология | Русский язык  | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Литературное чтение | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Английский язык | — | 8 | 8 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Итого | 40 | 48 | 48 | 48 |

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образованияспециализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Египте средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка

(заочная форма обучения)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество консультаций по предмету** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Филология | Русский язык  | 16 | 16 | 12 | 12 | 12 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Английский язык | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 12 | 12 | — | — | — |
| Алгебра | — | — | 12 | 12 | 12 |
| Геометрия | — | — | 4 | 4 | 8 |
| Информатика | — | — | — | 4 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | — | — | 4 | 4 | 4 |
| Химия | — | — | — | 4 | 4 |
| Биология  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Итого | 56 | 56 | 60 | 68 | 76 |

Для обучающихся 9 класса проводятся дополнительные консультации по предметам перед ГИА (ОГЭ-2020).

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего (полного) общего образованияспециализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Египте средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка

(заочная форма обучения)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество****консультаций****по предмету** |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 8 | 8 |
| Литература | 8 | 8 |
| Иностранные языки | Английский язык | 12 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 12 | 12 |
| Геометрия | 8 | 4 |
| Информатика | 4 | 4 |
| Общественные науки | История  | 4 | 4 |
| Обществознание | 4 | 4 |
| География | 4 | — |
| Естественные науки  | Физика/Астрономия | 4 | 4 |
| Химия | 4 | 4 |
| Биология  | 4 | 4 |
|  | Итого | 76 | 68 |

Для обучающихся 11 класса проводятся дополнительные консультации по предметам перед ГИА (ЕГЭ-2020).

**Количество обязательных зачетов и экзаменов для сдачи промежуточной аттестации обучающимися заочной формы
в течение 2019-2020 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык  | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Литература(литературное чтение) | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Окружающий мир | 1 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | — |
| Английский язык |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Математика | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — |
| Алгебра |  |  |  |  | — | — | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Геометрия |  |  |  |  | — | — | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Информатика |  |  |  |  | — | — | — | 3 | 3 | 6 | 6 |
| История |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Обществознание |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| География |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | — |
| Биология  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Физика  |  |  |  |  | — | — | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Астрономия |  |  |  |  | — | — | — | — | — | 6 | — |
| Химия  |  |  |  |  | — | — | — | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Итого  | 4 | 14 | 15 | 15 | 24 | 24 | 30 | 36 | 39 | 78 | 66 |

Дополнительно:

для обучающихся 4-6 классов планируется проведение ВПР;

для обучающихся 9-11 классов планируется проведение ВПР, пробных экзаменов по предметам;

для обучающихся, имеющих задолженности по итоговым работам 1 и 2 полугодий, возможно проведение дополнительных аттестационных работ (на усмотрение администрации школы);

проведение зачетных работ по предметам учебного плана, осваиваемым в форме самообразования.