

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в
Египте
Протокол № 1
От 28.08.2023

«УТВЕРЖДЕНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 179
от 29.08.2023

Рабочая программа спецкурса

«Подготовка к ЕГЭ»

по учебному предмету «Русский язык»

для 10 класса

Программу составила
Данилова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы

г. Каир, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦКУРСА

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык государствообразующего народа, язык межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования общероссийской гражданской идентичности. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является основой социально-экономического, культурного и духовного объединения народов Российской Федерации.

Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей.

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства.

Программа спецкурса по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на

совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы спецкурса по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей спецкурса «Подготовка ЕГЭ» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ СПЕЦКУРСА

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о функциях русского языка в России и мире; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских

- духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
 - совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;
 - развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.);
 - обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

МЕСТО СПЕЦКУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение спецкурса в 10 классе основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов (2 часа в неделю).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.
Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.

Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.

Гласные *И* и *Ы* после приставок.

Употребление *Ъ* и *Ь*.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Уроки самоконтроля, тесты	Развитие речи
1	Общие сведения о языке	4	-	1
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	10	1	1
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	3	1	-
4	Морфемика и словообразование	18	2	1
5	Морфология и орфография.	27		
5.1	Самостоятельные части речи	18	2	2
5.2	Служебные части речи.	9	3	1
6	Повторение и обобщение	4	2	-
7	Резерв	2		
	Всего часов	68	11	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок	Тема раздела/ Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	І полугодие			
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (4 часа)	4		
1.	Русский язык как государственный язык и язык межнационального общения.	1		
2	Понятие лингвистической нормы. Типы норм.	1		
3	Практическая работа. Функциональные стили русского языка	1		
4	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 3)	1		
	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ (10 ч)	10		
5	Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слов. <u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 2)	1		
6	Происхождение лексики современного русского языка	1		
7	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1		
8.	Устаревшая лексика и неологизмы.	1		
9.	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление. Работа с лингвистическими словарями различных типов	1		
10	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 5, 24)	1		
11	Практическая работа. Изобразительно-выразительные средства русского языка	1		
12	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1		
13	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 26)	1		
14	Практическая работа. Лексика и фразеология	1		
	ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ	3		
15	Фонетический анализ слова. Понятие об орфоэпической норме.	1		
16	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 4)	1		
17	Практическая работа. Орфоэпический практикум.	1		
	МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.	18		
18	Морфемный анализ слова.	1		
19	Способы русского словообразования. Словообразовательный разбор слова	1		
20	Формообразование. Понятие парадигмы.	1		
21	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 7)	1		
22	Практическая работа. Обучающее сочинение на общественно-политическую тему (задание 27)	1		
23	Принципы русской орфографии	1		

24	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1		
25	Чередующиеся гласные в корне слова.	1		
26	Готовимся к ЕГЭ (задание 9)	1		
27	Практическая работа. Правописание гласных в корне слова	1		
28	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
29	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 9)	1		
30-31	Резервные уроки	3		
	II полугодие			
32	Орфограммы в суффиксах различных частей речи.	1		
33	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 11)	1		
34	Орфограммы в окончаниях различных частей речи.	1		
35.	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 12)	1		
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ	27		
	САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЧАСТИ РЕЧИ	18		
36	Имя существительное как часть речи	1		
37	Имя прилагательное как часть речи.	1		
38	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1		
39.	Имя числительное как часть речи	1		
40	Местоимение как часть речи.	1		
41	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 15)	1		
42	Глагол как часть речи	1		
43	Причастие как часть речи.	1		
44.	Правописание Н и НН в суффиксах причастий.	1		
45.	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 15)	1		
46.	Практическая работа. Правописание Н/НН в суффиксах различных частей речи	1		
47.	Деепричастие как часть речи. Употребление деепричастий.	1		
48.	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 8)	1		
49.	Наречие как часть речи. Правописание наречий и омонимичных частей речи.	1		
50.	Практическая работа. Орфография и пунктуация	1		
51	Работа над ошибками	1		
52.	Практическая работа. Обучающее сочинение на духовно-нравственную тему	1		
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	9		
53.	Понятие о служебных частях речи	1		
54.	Правописание предлогов, союзов, частиц и омонимичных частей речи	1		
55.	Правописание предлогов, союзов, частиц и омонимичных частей речи	1		

56.	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 14)	1		
57.	К/р № 7. Урок самоконтроля «Правописание предлогов, союзов, частиц и омонимичных частей речи»	1		
58.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	1		
59	<u>Готовимся к ЕГЭ</u> (задание 13)	1		
60	Практическая работа. Правописание НЕ/НИ с различными частями речи	1		
61	Практическая работа. Обучающее сочинение на философско-эстетическую тему (задание 27)	1		
62.	Сочинение в формате ЕГЭ	1		
	ПОВТОРЕНИЕ	4		
63.	Повторение и обобщение изученного материала	1		
64.	Итоговый тест в формате ЕГЭ	1		
65.	Работа над ошибками	1		
66-68	Резервные уроки	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обучающихся:

1. Гольцова Н. Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина - М.: Русское слово, 2021.
2. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко – М.: 2021 г.
3. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2020.
4. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.:Дрофа, 2016.
5. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 кл. - М.: ТЦ «Сфера», 2023.
6. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2020.
7. Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточный материал. 11 класс. - М.: Дрофа, 2019.
8. Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2020.
9. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: 10-11: Грамматика. Речь. - М.:Просвещение, 2022.
10. Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2021.

Интернет-ресурсы

1. ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>
2. «Решу ЕГЭ»: <https://ege.sdangia.ru/>
3. «Грамота.ру»: <http://new.gramota.ru/spravka/rules/113-gl>
4. «Учебник онлайн»: <http://gdz-online.ws/uchebniki-5-klass/11027-chitat-rysskii-iazyk-5-klass-ladyjenskaia-onlain>
5. «Знайка. Видеоуроки онлайн»: <http://znaika.ru/catalog/5-klass/russian>
6. «Online Test Pad»: тесты и диктанты по русскому языку
<http://onlinetestpad.com/ru/tests/russian>