**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Предмет: география**

**6 класс**

**Количество часов в год – 34.**

**В неделю – 1 час**.

Планирование составлено на основе программы: География. 5 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2015. (Стандарты второго поколения).

 - Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразователных учреждений/ В. В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина - М.: Просвещение, 2015.

Учебник: География 5 – 6 классы: учебник для  общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина,  В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2015 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Практические работы** |
| **1четверть** | | | | |
| **1** | Тема. Гидросфера.  Состав и строение гидросферы | **11** | сентябрь |  |
| **2** | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе. |  | сентябрь |  |
| **3** | Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы. |  | сентябрь |  |
| **4** | Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана. |  | сентябрь |  |
| **5** | Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане |  | октябрь |  |
| **6** | Воды суши. Реки – артерии Земли. |  | октябрь | №1. Описание реки и озера по плану |
| **7** | Речная система. Питание и режим рек. |  | октябрь | № 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира. (15 мин) |
| **2четверть** | | | | |
| **8** | Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот. |  | октябрь | № 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли (15 мин). |
| **9** | Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. |  | ноябрь |  |
| **10** | Охрана гидросферы. |  | ноябрь | №4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации по одному из источников информации. |
| **11** | Обобщение по теме «Гидросфера». |  | ноябрь |  |
| **12** | Тема. Атмосфера   Атмосфера — воздушная оболочка Земли. | **10** | ноябрь |  |
| **13** | Части атмосферы. |  | декабрь | № 5. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. |
| **14** | Тепло в атмосфере. |  | декабрь | № 6. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра (15 мин). |
| **15** | Атмосферное давление. |  | декабрь |  |
| **16** | Ветер. |  | декабрь | №7. Построение и анализ розы ветров погоды на   ближайшие два-три дня (15 мин). |
| **3четверть** | | | | |
| **17** | Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность. |  | январь |  |
| **18** | Облака и их виды. |  | январь |  |
| **19** | Погода.  Климат   и   климатические   факторы |  | январь | № 8. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. |
| **20** | Адаптация людей к погодным и климатическим условиям. |  | февраль | №9. Анализ погоды на   ближайшие два-три дня (15 мин). |
| **21** | Обобщение по теме «Атмосфера». |  | февраль |  |
| **22** | Тема 3. Биосфера.  Состав и роль биосферы, связь с другими сферами Земли | **3** | февраль | №10. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. №11. Описание одного растения или животного своей местности (15 мин). |
| **23** | Почва как особое природное образование. |  | февраль | №11. Описание одного растения или животного своей местности (15 мин). |
| **24** | Человек - часть биосферы. Обобщение по теме «Биосфера» |  | март |  |
| **25** | Тема 4. Географическая оболочка Земли  Понятие «географическая оболочка». | **6** | март |  |
| **4четверть** | | | | |
| **26** | Понятие «природный комплекс». |  | март |  |
| **27** | Свойства географической  оболочки. |  | апрель |  |
| **28** | Природные зоны — зональные природные комплексы. |  | апрель | №12. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах».  Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения. |
| **29** | Ландшафт – природный, промышленный, сельскохозяйственный. Понятие «культурный ландшафт |  | апрель |  |
| **30** | Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли |  | апрель |  |
| **31** | **Повторение**  Анализ физической карты мира | **4** | май |  |
| **32** | Решение задач  по картам мира |  | май |  |
| **33** | Анализ физической карты России |  | май |  |
| **34** | Решение задач по физической карте России |  | май |  |