**Специализированное структурное образовательное подразделение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»Педагогическим советом среднейобщеобразовательной школыпри Посольстве России в ЕгиптеПротокол № 1 от 30.08.2018 г. | «Утверждено»Послом России в ЕгиптеС. В. Кирпиченкоприказ № 260от 29.11.2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

**ПО АТТЕСТАЦИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМЫМ ИМИ ДОЛЖНОСТЯМ**

г. Каир

**1. Общие положения**

1.1. Целью создания аттестационной комиссии является реализация полномочий Посольства России в Египте в лице структурного подразделения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка (далее Школа) по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, предусмотренных ст. 49 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Основными принципами работы Аттестационной комиссии являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.3. Деятельность Аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Положением.

**2. Основные задачи Аттестационной комиссии**

2.1. Основными задачами Аттестационной комиссии являются:

– проведение аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

– соблюдение основных принципов аттестации педагогических работников, обеспечение объективности экспертизы и процедуры проведения аттестации;

– мотивация педагогических работников на повышение уровня и качества предоставляемых образовательных услуг в системе образования.

**3. Формирование Аттестационной комиссии, состав, порядок работы**

3.1. Аттестационная комиссия формируется из числа педагогических работников Школы.

3.2. Персональный и количественный состав Аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом руководителя на один учебный год, составленным на основании протокола Педагогического совета Школы.

3.3. Аттестационная комиссия формируется из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

3.4. Председателем Аттестационной комиссии назначается директор Школы, заместитель директора по УВР или руководитель методического объединения.

3.5. Заместитель председателя и секретарь Аттестационной комиссии избираются на первом заседании комиссии из числа ее членов.

3.6. Председатель Аттестационной комиссии:

– руководит деятельностью Аттестационной комиссии;

– проводит заседания Аттестационной комиссии;

– организует работу по разработке нормативной базы по аттестации педагогических работников;

– распределяет обязанности между членами Аттестационной комиссии;

– рассматривает обращения педагогических работников, связанные с вопросами аттестации;

– подписывает протоколы заседаний Аттестационной комиссии;

– дает консультации по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников.

3.7. Заместитель председателя Аттестационной комиссии:

– участвует в разработке нормативной базы по аттестации педагогических работников;

– исполняет обязанности председателя Аттестационной комиссии в его отсутствие.

3.8. Секретарь Аттестационной комиссии:

– формирует график прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников;

– сообщает членам Аттестационной комиссии о дате и повестке дня ее заседания;

– ведет и оформляет протоколы заседаний Аттестационной комиссии;

– подписывает протоколы заседаний Аттестационной комиссии и аттестационные листы;

– предоставляет копию протокола заседания Аттестационной комиссии руководителю не позднее 2 календарных дней с даты принятия решения Аттестационной комиссией для издания распорядительного акта о соответствии (несоответствии) педагога занимаемой должности.

3.9. Члены Аттестационной комиссии:

– участвуют в работе Аттестационной комиссии в рабочее время без дополнительной оплаты;

– сохраняют конфиденциальность по вопросам аттестации педагогических работников.

**4. Права Аттестационной комиссии**

4.1. Члены Аттестационной комиссии имеют право:

– запрашивать необходимую информацию в пределах компетенции;

– определять алгоритм деятельности Аттестационной комиссии;

– определять периодичность заседаний Аттестационной комиссии.

**5. Регламент работы Аттестационной комиссии**

5.1. Заседания Аттестационной комиссии проводится под руководством председателя, либо в его отсутствие по объективным причинам (болезнь, отпуск и т.п.), заместителем председателя, по мере поступления от руководителя представления, но не ранее чем через месяц с даты ознакомления педагогического работника с представлением.

5.2. Состав Аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые Аттестационной комиссией решения.

5.3. По результатам аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности Аттестационная комиссия может принять одно из следующих решений:

– соответствует занимаемой должности (указывается должность работника);

– не соответствует занимаемой должности (указывается должность работника).

5.4. Заседание Аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало и участвовало в голосовании не менее двух третей состава Аттестационной комиссии.

5.5. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании Аттестационной комиссии, о чем письменно уведомляет Аттестационную комиссию. При неявке педагогического работника на заседание Аттестационной комиссии без уважительной причины, комиссия вправе провести аттестацию в его отсутствие.

5.6. Решение Аттестационной комиссии принимается в отсутствие педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов Аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию.

5.7. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

5.8. Решение Аттестационной комиссии оформляется протоколом, в котором фиксируется: дата проведения заседания, количество членов Аттестационной комиссии, количественное присутствие (отсутствие) членов Аттестационной комиссии, повестка дня, ход обсуждения вопросов, предложения и рекомендации Аттестационной комиссии, решение.

5.9. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

5.10. Решение Аттестационной комиссии о результатах аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности утверждается распорядительным актом руководителя школы.

5.11. Аттестационный лист относится к персональным данным педагогического работника и подлежит защите в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.12. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.