**КТП учебного материала на 2018 – 2019 учебный год.**

**Предмет: Русский язык**

**Класс: 2**

**Учитель: Крапивина Н.Б.**

**Количество часов в неделю: 5**

**Общее количество часов: 170**

**Программа: Государственная общеобразовательная разработана на основе ФГОС**

**УМК «Школа России»**

**Учебный комплект:**

**Учебники**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс в 2-х Ч. – М.: Просвещение, 2012.

**Рабочая тетрадь**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса в 2 частях - М.: Просвещение, 2013

**Зачетная тетрадь**

Голубь В.Т. тематический контроль знаний учащихся Русский язык 2 класс – В.: Метода, 2015

**Методические пособия**

Русский язык Электронное приложение к учебнику В.П.Канакина «Русский язык» (CD)

Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П.Канакина, В.Г.Горецкий: «ВАКО», 2013.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроков** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | **Первое полугодие.** |  |  |
|  | **1 четверть** |  |  |
| **1**. | Знакомство с учебником «Русский язык». | 1 | сентябрь |
|  | **Наша речь (17 часов).** |  |  |
| **2.** | Предложение. Знаки препинания в конце предложения. | 1 | сентябрь |
| **3.** | Наша речь. Текст. | 1 | сентябрь |
| **4.** | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. | 1 | сентябрь |
| **5.** | Повествовательные предложения. | 1 | сентябрь |
| **6.** | Вопросительные предложения. | 1 | сентябрь |
| **7**-**8.** | Побудительные предложения. | 2 | сентябрь |
| **9.** | Виды предложений | 1 | сентябрь |
| **10.** | Восклицательная и невосклицательная интонация. | 1 | сентябрь |
| **11.** | Вопросительная интонация. | 1 | сентябрь |
| **12.** | Оформление предложений в устной и письменной речи, разных по цели высказывания и интонации. | 1 | сентябрь |
| **13** | Вводный контрольный диктант. | 1 | сентябрь |
| **14-15** | Закрепление. Виды предложений. | 2 | сентябрь |
| **16.** | Обобщение знаний о предложениях. | 1 | сентябрь |
| **17**. | Контрольный диктант по теме: «Предложение» |  | сентябрь |
| **18**. | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | сентябрь |
|  | **Звуки и буквы (59 часов)** |  |  |
| **19**. | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 | сентябрь |
| **20**. | Гласные звуки. Их обозначение буквами. | 1 | сентябрь |
| **21**. | Слоги. Слогообразующая роль гласных. | 1 | октябрь |
| **22**. | Деление слов на слоги. | 1 | октябрь |
| **23**-**24.** | Правила переноса слов. | 2 | октябрь |
| **25**. | Буквы е, ё, ю, я. | 1 | октябрь |
| **26**-**27**. | Ударение. | 2 | октябрь |
| **28** | Обучающее изложение зрительно воспринятого текста. | 1 | октябрь |
| **29**. | Согласные звуки. Их обозначение буквами. | 1 | октябрь |
| **30**. | Звонкие и глухие согласные звуки. | 1 | октябрь |
| **31**. | Парные и непарные согласные звуки. | 1 | октябрь |
| **32**-**33**. | Твердые и мягкие согласные звуки. | 2 | октябрь |
| **34**. | Звук [й], буква й. | 1 | октябрь |
| **35**. | Текст-повествование и текст-описание. | 1 | октябрь |  |
|  | **2 четверть** |  |  |
| **36** | Контрольное списывание. | 1 | октябрь |
| **37.** | Парные и непарные твердые и мягкие согласные звуки. | 1 | октябрь |
| **38.** | Контрольный диктант по теме: «Ударение. Перенос слова» | 1 | октябрь |
| **39.** | Работа, над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. | 1 | ноябрь |
| **40**-**43**. | Произношение и обозначение на письме гласных звуков. | 4 | ноябрь |
| **44**. | Контрольное списывание. | 1 | ноябрь |
| **45** | Закрепление пройденного | 1 | ноябрь |
| **46** | Диктант: «Гласные звуки и буквы» | 1 | ноябрь |
| **47.** | Сочинение-описание | 1 | ноябрь |
| **48-50.** | Произношение и обозначение на письме согласных звуков. | 3 | ноябрь |
| **51**. | Обучающее изложение текста по вопросам . | 1 | ноябрь |
| **52 -53.** | Произношение и обозначение на письме согласных звуков. | 2 | ноябрь |
| **54.** | Закрепление пройденного. | 1 | ноябрь |
| **55.** | Проверочная работа. | 1 | ноябрь |
| **56**. | Фразеологические обороты. | 1 | ноябрь |
| **57**. | Контрольный диктант: «Гласные и согласные звуки и буквы» | 1 | ноябрь |
| **58.** | Правописание сочетаний с твердыми согласными звуками. | 1 | декабрь |
| **59**-**60**. | Правописание жи-ши. | 2 | декабрь |
| **61.** | Правописание сочетаний с мягкими согласными  звуками. | 1 | декабрь |
| **62**-**64.** | Правописание ча-ща, чу-щу. | 3 | декабрь |
| **65**. | Правописание сочетаний чк, чн, щн. | 1 | декабрь |
| **66**. | Контрольный диктант: «Сочетание жи-ши, чу-щу, ча-ща» | 1 | декабрь |
| **67** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | декабрь |
| **68**. | Закрепление пройденного материала. | 1 | декабрь |
| **69**. | Текст-рассуждение. | 1 | декабрь |
| **70**. | Разделительный мягкий знак. | 1 | декабрь |
| **71** | Сочинение по серии сюжетных картинок | 1 | декабрь |
| **72-73** | Разделительный мягкий знак. | 2 | декабрь |
| **74** | Повторение пройденного.Закрепление | 1 | декабрь |
|  |  |  |  |
| **75-76**. | Повторение пройденного.Закрепление | 2 | декабрь |
| **77**. | Диктант по теме: «Звуки .Буквы» | 1 | декабрь |
|  | **Второе полугодие.** |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |
|  | **Слово (64 часов)** |  |  |
| **78**. | Общее понятие об имени существительном. | 1 | январь |
| **79**. | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1 | январь |
| **80**. | Изменение имен существительных по числам. | 1 | январь |
| **81**. | Обучающее Изложение на слух воспринятого текста. | 1 | январь |
| **82**. | Имя собственное. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях. | 1 | январь |
| **83**. | Имя собственное. Клички животных. | 1 | январь |
| **84**. | Имя собственное. Заглавная буква в географических названиях. | 1 | январь |
| **85**. | Составление текста-описания. | 1 | январь |
| **86**-**87**. | Закрепление знаний об имени существительном. | 2 | январь |
| **88**. | Контрольный диктант по теме «Имя существительное» | 1 | январь |
| **89.** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | январь |
| **90**. | Общее понятие о глаголе. | 1 | январь |
| **91 -92.** | Изменение глаголов по числам. | 2 | январь |
| **93**. | Сочинение. | 1 | январь |
| **94**. | Изменение глаголов по числам. | 1 | февраль |
| **95**-**96.** | Обобщение знаний о глаголе. | 2 | февраль |
| **97**. | Общее понятие об имени прилагательном. | 1 | февраль |
| **98**. | Лексическое значение имен прилагательных. | 1 | февраль |
| **99**. | Связь имени прилагательного с именем существительным. | 1 | февраль |
| **100**. | Изменение имен прилагательных по числам. | 1 | февраль |
| **101** | Прилагательные близкие и противоположные по значению. | 1 | февраль |
| **102**. | Синонимы и антонимы в речи. | 1 | февраль |
| **103.** | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | февраль |
| **104.** | Контрольное списывание по теме: «Имя прилагательное» | 1 | февраль |
| **105**. | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 1 | февраль |
| **106**. | Общее понятие о предлоге. | 1 |  |
| **107**. | Употребление предлогов в речи. | 1 | февраль |
| **108**-**109**. | Обобщение знаний о предлоге. | 2 | февраль |
| **110**. | Обучающее изложение на слух воспринятого текста. | 1 | февраль |
| **111.** | Обобщение изученного материала о частях речи. | 1 | февраль |
| **112**. | Контрольный диктант по теме: «Части речи» | 1 | февраль |
| **113.** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение по теме: «Части речи» | 1 | март |
| **114**. | Понятие о корне, однокоренных (родственных) словах. | 1 | март |
| **115**-**116**. | Однокоренные слова. Корень. | 2 | март |
| **117**. | Обобщение знаний об однокоренных словах. | 1 | март |
| **118**-**120**. | Правописание безударных гласных в корне слова. | 3 | март |
| **121**. | Работа с текстами. | 1 | март |
|  | **3 четверть** |  |  |
| **122**-**125**. | Правописание безударных гласных в корне слова. | 4 | март |
| **126.** | Обобщение знаний о правописании безударных гласных в корне слова. | 1 | март |
| **127.** | Обучающее изложение. | 1 | 2 апр |
| **128.** | Обобщение знаний о правописании безударных гласных в корне слова. | 1 | апр |
| **129**. | Проверочная работа. | 1 | апр |
| **130** | Обобщение знаний о правописании безударных гласных в корне слова. | 1 | апр |
| **131**. | Контрольный диктант : «Правописание безударных гласных в корне» | 1 | апр |
| **132.** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | апр |
| **133**-**136.** | Правописание парных согласных в корне слова. | 4 | апр |
| **137** | Итоговый контрольный диктант. | 1 | апр |
| **138-140** | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Закрепление пройденного. | 3 | апр |
| **141** | Сочинение по теме : «Весна» | 1 | апр |
|  | **Связь слов в предложении (13часов)** |  |  |
| **142-143.** | Предложение. Связь слов в предложении. | 2 | май |
| **144-145.** | Главные члены предложения. Словосочетания. | 2 | май |
| **146**-**147**. | Главные члены предложения. | 2 | май |
| **148**. | Связь слов в предложении. | 1 | май |
| **149**-**151**. | Роль предлогов в предложении. | 3 | май |
| **152**. | Обобщение знаний о связи слов в предложении. | 1 | май |
| **153** | Закрепление по теме: «Главные члены предложения. Связь слов в предложении» | 1 | май |
| **154** | Проверочный диктант по теме: «Главные члены предложения. Связь слов в предложении» | 1 | май |
|  | **Итоговое повторение (7часов)** |  |  |
| **155-161.** | Итоговое повторение. Наши проекты. Защита проектов. | 7 | май |
| **162-170** | Резервные уроки. | 9 |  |