

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

Отличия



Художник-оформитель Хассан Маляк Хени, ученица 11 класса



Здравствуйтесь, дорогие читатели! Снова наступила осень, снова сентябрь...

Хотя в Африке приход осени практически незаметен, мы с радостью ждали возвращения в нашу любимую Школу при Посольстве России в Египте.

В этом учебном году нас ждёт калейдоскоп увлекательных событий и праздников, о которых мы обязательно расскажем в школьной газете "Отлично"!

Мы желаем всем ученикам успехов в учёбе и хороших оценок, а самым маленьким читателям - первоклашкам - счастливых первых шагов по дороге школьной жизни. Для девятиклассников и одиннадцатиклассников этот год будет особенно значимым, ведь они находятся в статусе выпускников. Пожелаем им зарядиться позитивной энергией на предстоящий учебный год и успешно сдать экзамены!

Давайте все вместе сделаем этот учебный год незабываемым!



Ковальчук Алексей,

главный редактор, ученик 9 класса

Дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с началом нового 2024-2025 учебного года и желаю здоровья, счастья, радости, благополучия, новых встреч и впечатлений, дальнейших успехов в нашей школьной жизни!

Особые поздравления нашим первоклассникам и выпускникам школы! Пусть все ваши ожидания, мечты и желания сбудутся, ничего не бойтесь и смело идите вперед!

Современность бросает много вызовов для каждого из нас, ставит перед необходимостью укрепления духовного стержня каждой личности, единства семьи, школьного коллектива и нашего российского общества в целом. Реалии дня показывают востребованность новых подходов к науке, к научно-техническому прогрессу во всех областях человеческого бытия, призывают «Учиться, учиться и учиться!». Причем, учиться как можно лучше и уметь реализовать на практике полученные знания во благо всех и каждого.

Жизнь требует от нас определенной позиции по отношению к истории нашей страны, осознания роли и места России в международных отношениях, вовлекает каждого человека в практическую деятельность по становлению независимого и успешного государства, комфортного для его граждан и привлекательного для народов всего мира.

Выражаю уверенность, что новый позитивный опыт сотрудничества поможет всем нам стать умнее, доброжелательнее и внимательнее, позволит лучше раскрыть все способности и таланты, приумножить славу своей семьи, стать достойным гражданином своего Отечества!

Быть добру!

Прибытков В.Н.,

директор школы



С Днём Знаний!

1 сентября

Первый день осени в нашей школе, по традиции, стал первым днем нового учебного года, Днём знаний! Учителя, ребята, родители – все были рады приветствовать друг друга!

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, началась с поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна нашей страны. Чрезвычайный и Полномочный Посол России в Египте Георгий Евгеньевич Борисенко пожелал коллективу школы успешного учебного года, а директор школы Прибытков Валерий Николаевич представил собравшимся лауреата конкурса «Учитель года заграничной МИД России - 2024» учителя начальных классов Урвачеву Ирину Николаевну.

Никого не оставили равнодушным выступления самых маленьких наших учеников – первоклассников – и ребят 2-5 классов, которые исполнили веселый танец. С большим вниманием малыши слушали напутствия учеников 9 и 11 классов. Песню «Мы единое целое», ставшую гимном нашей школы, в исполнении педагогов поддержали все гости мероприятия.

И вот уже весело звенит первый школьный звонок, оповещающий всех о начале нового учебного года... В каждом классе был проведен урок Мира. На тематическом классном часе «Образ будущего» ребята говорили о роли молодого поколения в формировании будущего России и мира.

Успешного и яркого нового учебного года, друзья!



*Васильева С.Е.,
зам.директора во ВР*



Наши первоклассники!

Первый раз в первый класс...

И действительно, второго шанса не будет у ребят, которые в 2024 году поступили в школу при Посольстве России в Египте. Эта школа станет для них «вторым домом» на ближайшие 9 или 11 лет.

Кто они, наши первоклассники?

Андрей и Арина, Платон и Настя, Мухаммад и Дана, Александр, Роман, Михаил, Фёдор и, конечно, Захар. Они уверены, что школа — это отличные оценки, надёжные друзья, интересные уроки и весёлые перемены. А сколько всего неизведанного ждёт впереди!



За парты сели не просто ребята, а будущее нашей страны. Они готовы делиться своими радостями и горестями, дружить и смеять-



ся, задавать непростые вопросы и искать на них ответы.

Теперь в школе вместо мамы — учительница, вместо игрушек — учебники и тетради. Нужно вовремя приходить на уроки, быть внимательными и аккуратными. В целом, ребята привыкают к новой жизни — школьной, такой непростой, но весёлой и интересной!

Дорогие первоклассники, поздравляем вас с новым учебным годом! Пусть он принесёт вам много знаний, общения и новых друзей! Пусть будет богат открытиями, достижениями и успехами! Желаем вдохновения и отличных оценок!

*Урвачева И.Н.,
классный руководитель*



О проблемах социокультурного развития личности в 21 веке

16 сентября в стенах школы при Посольстве России в Египте был организован круглый стол, на котором педагогический коллектив школы встретился с представителями Ульяновского педагогического университета имени И.Н. Ульянова. Темой научного диспута стала проблема «Социокультурное воспитание подрастающего поколения: вызовы современности», а именно — выявление роли и значения социокультурного развития личности XXI века. Задачами мероприятия стали определение и характеристика социокультурных вызовов современности, влияющих на социокультурное воспитание и взаимодействие нового поколения.



Разработчиками и ведущими встречи были Арябкина Ирина Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, почётный работник сферы образования РФ, аккредитованный эксперт Рособнадзора по образовательным программам, и Спиридонова Анастасия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования того же университета.

Общение коллег и работа на семинаре проходили в доброжелательной, деловой атмосфере, нацеленной на раскрытие заявленной тематики через призму богатого опыта учителей заграничной школы.

В ходе лекционного этапа были раскрыты основные понятия темы и поставлены проблемные вопросы, касающиеся социокультурного развития личности подрастающего поколения в условиях современного общества. Была обозначена роль социальной педагогики в решении многих вопросов развития, воспитания и социализации личности.

Процесс социокультурного развития личности рассматривался с позиции индивидуального освоения культуры, включая социальные потребности и ориентацию на социокультурные ценности, а также присвоение опыта социокультурных отношений, существующих в окружающем мультикультурном мире. Обсуждение проходило в формате практической работы как индивидуально, так и в группах.

В ходе дискуссии были затронуты темы особенностей стилей воспитания детей в семье и школе, в различных социальных системах. Участники круглого стола делали сравнительные выводы и давали как субъективные, так и объективные оценки.

На рефлексивном этапе говорили о важности социализации личности ребёнка как результата её социокультурного развития, приобщения к нормам, смыслам и ценностям культуры общества. Учитывая, что развитие личности происходит в социальной среде и зависит как от внутреннего потенциала, так и от реализуемого воздействия в процессе деятельности, можно утверждать, что оно определяется системой социокультурных ценностей той среды, в которой личность взаимодействует, выстраивает общественные отношения и входит в них.

В завершение мероприятия участники выразили надежду на дальнейшее плодотворное сотрудничество в рамках научно-практического и методического взаимодействия между общеобразовательной школой при Посольстве России в Египте и Ульяновским государственным педагогическим университетом имени И.Н. Ульянова.



Дворецкая И.Ю.,
зам.директора по УВР

Влияние деятельности человека на географическую оболочку Земли

Что такое географическое мышление? Чем отличается язык географии от языков других наук? Как взаимосвязаны понятия «географическая культура» и «географическая оболочка»? Поиск ответов на эти вопросы является одной из задач уроков географии в 10 классе.

Географическая оболочка — это глобальное понятие в науке о Земле, представляющее собой целостную систему взаимопроникающих и взаимодействующих геосфер нашей планеты: атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы, где всё находится в постоянном движении, изменении и развитии. Бережное отношение к географической оболочке проявляется в стремлении найти баланс между удовлетворением человеческих потребностей и сохранением окружающей среды. Достижение этого баланса является ключевой целью обеспечения устойчивого будущего планеты.

Нужно отметить, что с начала XIX века влияние человека на природную среду приобрело планетарные масштабы, что привело к значительным изменениям свойств, структуры и тенденций развития географической оболочки.

С одной стороны, такие виды человеческой деятельности, как сельское хозяйство, строительство и промышленность вызвали серьёзные экологические проблемы. Человечество активно изменяет природные ландшафты, создавая города, дороги и промышленные зоны.

Сегодня ежегодно в реки и моря сбрасывается более 25 миллиардов тонн углекислого газа, 180 миллионов тонн диоксида серы и 1,5 миллиона тонн фреонов. Из недр Земли извлекается более 200 миллиардов тонн руд, горючих и строительных материалов, что привело к сокращению лесистости суши с 70% до 23%. Эти процессы ведут к изменению экосистем, потере биоразнообразия и загрязнению окружающей среды.

С другой стороны, человек может оказывать и позитивное влияние на географическую

оболочку. Он не только разрушает, но и защищает природу. Современные экологические движения и программы по охране окружающей среды подчеркивают важность сохранения природы и взаимодействия с ней на основе уважения и гармонии. В условиях глобализации происходит активный обмен культурными, экономическими и социальными идеями, что влияет на географическую оболочку: разные культуры становятся более взаимосвязанными, что приводит к изменениям в образе жизни, инфраструктуре и даже природных системах.

Человечество постоянно адаптируется к изменениям окружающей среды, разрабатывая новые технологии для использования природных ресурсов, создания альтернативных источников энергии и адаптации к климатическим изменениям. Инновации в сельском хозяйстве и экологии градостроительства играют важную роль в устойчивом развитии природоохранных проектов.

Стоит отметить и важную роль человека в формировании культурной идентичности, которая тесно связана с географическим контекстом. Место проживания, природные условия и исторические события влияют на культурные традиции, язык и обычаи, формируя уникальный облик каждого народа.

Таким образом, роль человека в географической оболочке Земли крайне значима и многогранна. Человечество оказывает как позитивное, так и негативное влияние на природные системы.

Мы должны постоянно искать баланс между удовлетворением своих потребностей и сохранением окружающей среды. Осознание этого баланса и ответственное отношение к природе — ключ к обеспечению устойчивого будущего планеты.

*Маркова Устинья, Паришина София,
Яблокова Дарья, ученицы 10 класса*





Хотите узнавать интересные факты о разных странах и народах? Их обычаях, традициях и образе жизни? Хотите отправиться в путешествие, не выходя из дома? Читайте рубрику «Весь мир на ладони».

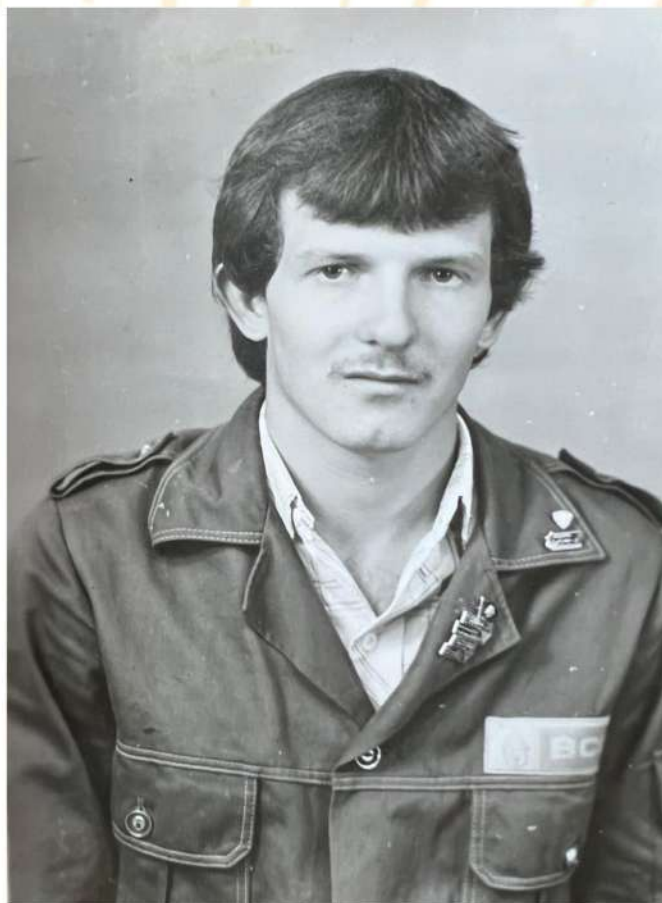
БАМу - 50!

В 2024 году состоялись два значимых юбилея в истории нашей страны: Байкало-Амурская железнодорожная магистраль (БАМ) отметила свой полувековой юбилей и Движение студенческих строительных отрядов — своё 65-летие. Эти два события мне особенно дороги, и поэтому я хочу поделиться своим рассказом.

БАМ протянулась более чем на 4300 километров через Восточную Сибирь и Дальний Восток, от таёжной станции Тайшет до порта Советская Гавань. Это была настоящая стройка века, в которой приняла участие почти вся страна. В каждом областном центре и столицах союзных республик были организованы строительные тресты, ответственные за материально-техническое обеспечение, подбор кадров, отправку людей, техники и строительных материалов на место дислокации, а также организацию труда и повседневной жизни на своих участках. Каждый день средства массовой информации рассказывали об очередных успехах строителей БАМа, слагались песни о трудовом подвиге на магистрали, снималось документальное кино, сюда приезжали знаменитые деятели науки, культуры и спорта.

Тресту «ВолгоградБАМстрой» было поручено строительство станции Джамку. Работать в тресте считалось почетно, престижно и материально выгодно. За два года можно было заработать на автомобиль «Жигули» или кооперативную квартиру. Однако приходилось отказаться от многих бытовых благ и пережить немало неудобств в повседневной жизни. Но всё компенсировалось непоколебимой уверенностью в важности труда, особыми отношениями братства и сотрудничества на стройке, романтикой железной дороги и завораживающей красотой природы Восточной Сибири и Дальнего Востока.

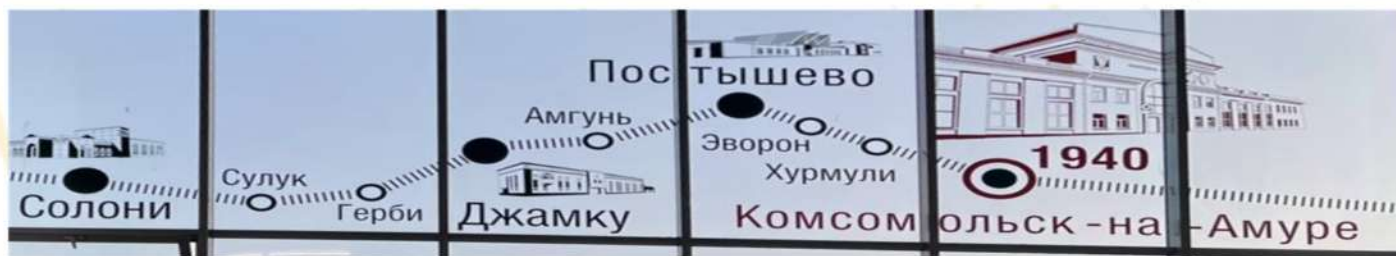
БАМ строили не только профессионалы, но и студенческие строительные отряды, готовые во время летних каникул трудиться во благо Родины. Свой вклад летом 1984 года внес и я. Прибытков Валерий Николаевич, тогда студент 3 курса исторического факультета Волгоградского педагогического института. В нашем институте было несколько стройотрядов, отправляющихся в разные точки страны, но самым престижным



считался отряд «Республика», который ехал на БАМ. Чтобы попасть в него, нужно было иметь опыт работы на стройке, пройти специальное обучение, выдержать серьезную конкуренцию - 4 человека на место! – и сделать три прививки от клещевого энцефалита, преодолеть множество формальностей, которые могли стать барьером на пути к мечте.

Добирались мы до БАМа достаточно долго: сначала самолетом из Волгограда до Хабаровска, затем поездом из Хабаровска до Джамку. Душа восторженно замирала от красоты бескрайних просторов нашей Родины. Особую гордость за свою страну вселяли мощные и комфортабельные самолеты «Аэрофлота» ТУ-134 и ИЛ-62М.

Это путешествие было насыщено новыми впечатлениями. Например, в аэропорту мы встретили баскетбольную команду ЦСКА и её центрового Владимира Ткаченко (рост - 220 см!), который звонил из телефонной будки, опираясь



локтем на её крышу, а трубку протянув через окно.

Незабываемые впечатления мы получили по приезде на станцию. Вышли из поезда - вдруг слышим звуки гармони. Как оказалось, местный гармонист, желая порадовать народ чарующими звуками своего инструмента, забрался на вершину ближайшей сопки – и вот музыка разносится по всей тайге! Был выходной день, жители гуляли по сколоченным деревянным тротуарам, расположенным на поверхности теплотрассы на высоте около одного метра от земли: по земле передвигаться было крайне сложно, так как сибирская тайга труднопроходима.

Завораживала природа вокруг, непроходимый хвойный лес и величаво протекающая река Амгунь, где нам посчастливилось в один из редких выходных ловить на быстрине под камнями замечательно вкусную рыбу под царским именем хариус. Снасть должна была быть достаточно чувствительной, для насадки использовалась икра кеты — красная и крупная, но очень соленая, так как её заготавливали в сентябре прошлого года, когда рыба в огромном количестве шла на нерест. Очень понравилась вкуснейшая ягода голубика, которую мы собирали в тайге. Когда она поспевала, останавливалась работа всего поселка и люди выезжали на сбор ягод на всем имеющемся в Джамку транспорте.

Удивляла погода: когда туча нависала над поселком, она, как правило, «цеплялась» за сопку, и на расстоянии можно было видеть только ноги и часть туловища идущего по деревянному настилу человека — остальная часть была скрыта в туче. Бывало, что за день погода несколько раз менялась: приходилось то прятаться от дождя, то скрываться от жаркого солнца. К концу лета на зубах образовался темный налет из-за большого количества железа в воде, который, к счастью, исчез после возвращения в Волгоград.

Рабочая неделя составляла 6 дней, мы трудились с 07:00 до 21:00, иногда и дольше. Жили в деревянных бараках: подъем в 6 часов, отбой в 23:00, ежедневная баня с горячей и холодной водой, оцинкованными ушатами, парной и березовыми вениками, а в 22:40 подводили итоги дня. В редкие выходные выезжали в тайгу за грибами или на реку на рыбалку. Вечером для земляков в местном клубе организовывали кон-

церт и дискотеку.

Приходилось заниматься бетонированием площадок для различных целей, заливкой фундаментов строящихся зданий и строительством хозяйственных и подсобных помещений. Мы сами изготавливали раствор и бетон. Работали над крышей одной из пятиэтажек, учились заливать керамзито-бетонную стяжку, варить битум, стелить рубероид и следить за качеством проливки раскаленной смолой швов и примыканий, что требовало немалого усердия и внимания. Особенно интересным было работать с электрической пилой при постройке деревянных хозблоков из бруса 200x200. Нужно было точно измерить брус и сделать аккуратные пропилы, чтобы вставить в них другой брус. Если допустить ошибку всего в несколько миллиметров, ровные стены не получатся и придется переделывать всё заново.

Станция Джамку осталась в сердце каждого из нас. Молодость, дружба, взаимопомощь, безграничный энтузиазм и ощущение сопричастности к великому делу позволяли нам почувствовать собственную значимость, двигаться вперед и не бояться трудностей на жизненном пути.

Немаловажно было и то, что за два месяца работы мы получили заработную плату, равную 32 студенческим стипендиям, что ещё более усиливало позитив от работы в стройотряде.

А еще в памяти остались студенческие песни, много песен... Вот одна из любимых на мотив песни «Каракум» в исполнении ансамбля «Ялла»:

Три дня в пути был стройотряд,
Вдали растаял Волгоград.
А под крылом опять Амура берега.
Наш долгий путь лежит на БАМ,
Считаем версты по столбам.
Нас ждет не рай, суровый край,
Кругом тайга.
Нас встретят здесь и дождь, и зной,
Но мы живем мечтой одной.
Ведь строить БАМ мы все мечтали с юных лет.
Пусть мы от дома далеки,
Но здесь нас встретят земляки,
Мы им сюда с родной земли везем привет.

*Прибытков В.Н.,
директор школы*

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Уважаемые коллеги, дорогие ребята,
разрешите представиться
- Смирнова Валентина Николаевна.



Я родилась в Архангельской области, в крае белых ночей и северного сияния. Моя любовь к живой природе зародилась в детстве. Я собирала гербарии из северных мхов и лишайников, пыталась выращивать необычные растения в домашних условиях и принимала участие в различных биологических конкурсах и олимпиадах. Это увлечение оказалось не просто детским хобби, а делом всей моей жизни – я стала учителем биологии и химии. Интерес к химии появился позже, благодаря исследовательским и проектным работам с учениками. Теперь я, пожалуй, больше химик, чем биолог!

Еще одним из моих профессиональных увлечений стали интеллектуальные игры. Мне нравится подбирать материал и придумывать вопросы на различные темы для школьных мероприятий, домашних праздников и встреч с друзьями и коллегами.

До приезда в Каир я четыре года работала в Сербии – уютной и самобытной стране, населённой удивительными людьми, которые называют русских братьями и очень тепло к нам относятся. Так случилось, что я была руководителем класса, в котором учились практически одни сербы. С ребятами, поступивши-



ми в московские вузы, мы встречаемся до сих пор.

Сейчас моя семья живет в Санкт-Петербурге. Это необыкновенный город! Он достоин бесконечного восхищения и безграничной любви! Мы гуляем по Питеру пешком в любую погоду в лю-

бое время суток – и это всегда исключительный восторг! Семейный отдых у нас, как правило, связан с поездками по России – огромной и бесконечно разной! Ладожские шхеры Карелии, целебные источники Кавказских Минеральных Вод, величественный Эльбрус в Кабардино-Балкарии, живописные дюны Куршской косы и российский «кошачий» городок Зеленоградск...

Кто-то сказал, что нет ничего более полезного для нервов, чем побывать там, где никогда не был. В России есть еще много неизведанных мест, так что о здоровье нервной системы можно не беспокоиться!



Всем привет! Меня зовут Гусева Юлия Геннадьевна, я ваш новый школьный врач.

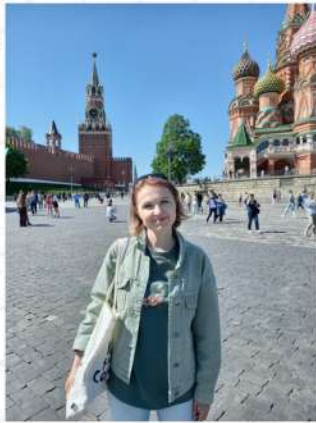


По специальности я педиатр и физиотерапевт, вся моя профессиональная деятельность так или иначе была связана с лечением детей. Помимо работы школьным врачом, я долгое время работала в детской поликлинике. Я очень люблю свою профессию и всегда нахожу общий язык с маленькими пациентами.

В свободное время

я люблю читать и гулять на свежем воздухе, а еще путешествовать и знакомиться с культурой страны пребывания.

У меня есть потрясающий опыт командировки в Испанию, и я очень надеюсь, что Египет, благодаря своему колориту и истории, не оставит меня равнодушной.



Всем привет! Меня зовут Гусев Никита.

В данный момент я являюсь учеником 10 класса.

Живя в России, я очень любил кататься на велосипеде. Но Каир не слишком приспособлен для велопрогоулков, и, вероятно, это увлечение пока придется поставить на паузу. Среди других увлечений – чтение художественной литературы и ведение своего ютуб-канала. Кроме того, в свободное время мне нравилось узнавать интересные факты про московское метро, а также посещать и фотографировать различные станции столичной подземки.

Надеюсь, что и в Каире смогу познакомиться с интересными историческими местами, а среди учеников нашей школы найду настоящих друзей.



Всем привет!

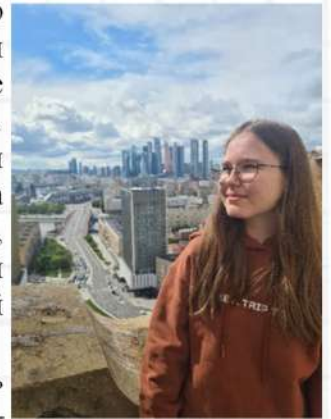
Меня зовут Гусева Валерия, и мне совсем скоро исполнится 14 лет.

До приезда в Каир я жила в небольшом подмосковном городке под названием Власиха. Сейчас основным моим занятием является учеба в школе, но, кроме этого, я очень люблю гулять и играть с нашей кошкой Соней.

А еще у меня есть необычное хобби – я изучаю культуру и язык Кореи. Мечтаю, когда вырасту, посетить эту необычную страну! Наверное, как и многим из вас, мне нравится путешествовать, встречаться с новыми людьми и знакомиться с культурой разных народов.

У меня есть некоторый опыт учебы за рубежом: я училась в такой же, как у нас, школе, но только в Мадриде.

Испания - удивительная страна и много ярких моментов оставила в моем сердце! Уверена, что и Египет не оставит меня равнодушной.



...продолжим знакомиться



Привет! Нас зовут Оля и Настя Поповы. Мы родились в Австрии, в городе Тульн-на-Дунае, но в разное время. Наша семья состоит из папы, мамы и трёх сестёр: Даши, Насти и Оли. А ещё у нас есть любимица — кошка Ася.

Мы постоянно живём в Москве, но дважды были в командировках — в Австрии и Мексике. В Мехико мы пошли в школу.

В Москве мы учились играть на фортепиано, занимались гимнастикой и ходили в бассейн. Сейчас Оля увлекается индустрией красоты, а именно маникюром, который придаёт рукам эстетичность. В будущем она мечтает стать лучшим мастером! Характер Оли можно назвать сильным: она умеет настоять на своём и добивается желаемого с завидным упорством. Оля трудолюбивая, добрая и умеет соперничать с людьми.

Настя уже три года учит китайский язык. Она очень любит рисовать, лепить из глины и придумывать разные поделки. Настя увлекается компьютерными играми и хочет в будущем связать свою профессию со сферой IT. По характеру Настя — добрый человек: она отзывчивая, эмоциональная, скромная и очень творческая. Давайте дружить!



Добрый день! Мы, сёстры Виктория и Вероника Щebetун, ученицы 10 класса, приехали из города Чита Забайкальского края, ныне Дальневосточного округа.

Наша семья прибыла в Каир в очередную командировку, а до этого нам довелось побывать в Душанбе — столице Таджикистана. Мы мечтаем об удивительных открытиях в Египте, в этой новой для нас стране, а также о скором окончании школы и успешной сдаче экзаменов!

Здравствуй, Египет!



Здравствуйте! Меня зовут Даша Яблокова, мне 15 лет. Я приехала из Карелии, из города Суоярви — небольшого городка на границе с Финляндией. Название «Суоярви» переводится с финского как «болотное озеро». И действительно, Карелия — край лесов и озёр, здесь находится самое большое озеро Европы — Ладожское.

В первый класс я пошла в школу при Посольстве РФ в Польше. Моей первой учительницей была Надия Маратовна, и я вспоминаю её с большой любовью. Затем я обучалась в школе при Посольстве России в Чехии, где также попробовала обучение в онлайн-школе.

Я люблю рисовать, поэтому посещала художественную школу. Надеюсь, что моё пребывание в Каире будет удачным: я приобрету новых друзей и изучу достопримечательности этой прекрасной страны.



Здравствуйте, ребята! Нас зовут Бегалиевы Асель и Расим, мы ученики 6 и 2 классов.

Наша семья родом из Астрахани, но в первый класс я пошла в Уругвае, в городе Монтевидео, там же занималась теннисом.

Расим с раннего детства начал увлекаться шахматами, футболом и плаванием.

Когда после долгой командировки мы вернулись в Россию, я переходила в 5 класс, а Расим в первый. В России мы прожили всего год, но нашли там очень много хороших друзей, а в августе прилетели в Египет!

The first day of school around the world

In Russia, September 1st is synonymous with the Day of Knowledge and the commencement of academic activities. This day is marked by a strong tradition of welcoming students back to school, often with special assemblies, flowers, and speeches emphasizing the importance of education.



In the United States, the start of the school year varies by state, typically falling between mid-August and September 15th, so there is no unified Day of Knowledge. The first school day in the U.S. is generally informal, without the customary flower-giving found in other countries. The day often involves introductions to new subjects and plans for the year, viewed more as a family celebration where students might receive gifts and have commemorative photos taken for graduation albums.



Japan's school year starts on April 1st, coinciding with the beautiful cherry blossom season, symbolizing new beginnings, beauty, and youth. This day's celebration typically involves only first-grade students and their parents, with a formal assembly in the auditorium. Unlike in other countries, bringing gifts or flowers is not customary. Teachers introduce themselves and explain the curriculum, with classes for first-graders beginning a week later.



In Australia, the first day of school usually falls on January 27th, right after Australia Day, or the following Monday. Unlike other countries, Australia doesn't have a customary formal assembly. Only first-graders and new students from other schools are given a tour. There's a general assembly

to familiarize students with their new classmates, as class groups are often reshuffled yearly.



The school year in Egypt starts on the first week of September and ends on the third week of June. School holidays in Egypt includes term dates and school breaks. School holidays in Egypt also include public holidays such as Islamic New Year, Eid al Fitr, and other national holidays such as Revolution day.



Full day schools run for seven hours including a one hours lunch break. Many Egyptian public schools operate in double shifts, specially in urban areas with a high population density, due to high demand and limited resources.

September marks the beginning of the new school year for students across the UK. The school year typically lasts for 38 weeks, totalling 190 days, and is also divided into three terms.

They have a different set of bank holidays - or national holidays - to England, and in some areas the schools have a break in February. the summer holiday typically begins around July 23 and runs for six weeks, to around September 4.



*Sergeeva Irina,
English teacher*

С Днем Учителя!

Мудрые, творческие, терпеливые, справедливые, добросердечные, веселые, многозадачные, любимые — вам, дорогие учителя, наши самые сердечные поздравления!



По традиции, в преддверии Дня учителя в нашей школе проводится День самоуправления. К этому долгожданному событию готовятся не только педагоги, но и учителя-дублеры. Эта форма работы помогает развивать ученическое самоуправление, воспитывает уважение к труду учителя и способствует улучшению взаимопонимания между педагогами и учащимися.

Заранее, путем голосования членов Совета школы, была выбрана администрация. В результате, директором-дублером стала ученица 10 класса Анастасия Червонная, а её заместителями — одноклассница Виктория Каплина и одиннадцатиклассник Владислав Ананьев. На торжественной линейке директор школы Валерий Николаевич Прибытков передал символический ключ от школы своему преемнику.



День у ребят был насыщен хлопотами и волнениями: нужно было организовать торжественную

линейку, проверить готовность учителей-дублеров к урокам, провести планёрку администрации, познакомиться со школьной документацией и подготовиться к педагогическому совету.

Учащиеся 8-11 классов, решившие попробовать себя в роли педагогов, подготовили интересные уроки. На переменах звучала музыка и работала игровая станция «Меняем конфеты на знания», организованная семиклассниками. За правильные ответы на вопросы из разных областей знаний ребята получали леденцы.

В подарок любимым учителям ученики подготовили праздничный концерт. Звучали стихи и песни об учителях, забавные сценки из школьной жизни вызывали улыбки, а танцевальные номера ребят заслужили шквал аплодисментов. Восторг зрителей вызвало выступление директора школы Прибыткова Валерия Николаевича — он исполнил песню под аккомпанемент на гитаре Владимира Алексеевича Харчева, учителя информатики.

Насыщенный предпраздничный день завершился педагогическим советом, на котором учителя-дублеры и педагоги школы поделились своими впечатлениями и эмоциями. Ребята говорили о сложности работы учителя, выражали благодарность педагогам школы и рассказывали о новом для них понимании важности учебного процесса. Некоторые учащиеся даже задумались о будущем в профессии педагога.

Такая педагогическая практика направлена на развитие инициативы и ответственности у старшеклассников, способствует формированию коммуникативных навыков, умения работать в команде и организовывать себя. Для учащихся это была прекрасная возможность осознать свою социально-нравственную позицию и укрепить внутреннюю уверенность в своих силах.

*Васильева С.Е.,
зам.директора во ВР*





**Издатель: Общеобразовательная школа
при Посольстве России в Египте**

Руководитель проекта: Прибытков В.Н.

Главный редактор: Ковальчук Алексей, ученик 9 класса

Технический редактор: Харчева Т.А.

Литературный редактор: Данилова Е.А., Сазонова М.А.

Фотокорреспонденты: Чураев С.А., Васильева С.Е.

Художник-оформитель: Хассан Маляк Хени,
ученица 11 класса.

Редакция газеты «**Отлично**» приглашает своих читателей к активному участию в жизни газеты! С нетерпением ждем ваших творческих заметок!

Не бойся выступать публично в газете с именем «**Отлично**»!