**Специализированное структурное образовательное подразделение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»Педагогическим советом среднейобщеобразовательной школы при Посольстве России в ЕгиптеПротокол № 9 от 02.06.2019 г. | «УТВЕРЖДЕНО»Директором школыО. В. ДенисовойРаспоряжение № 24 от 17.06.2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ**

**КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Каир

**1. Общие положения**

Методическое объединение классных руководителей (далее МО) – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее информационно-методическую, организационную, воспитательную работу классных руководителей 1-11 классов.

Методическое объединение классных руководителей объединяет классных руководителей 1-11 классов.

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, и утверждается директором школы.

**2. Цель работы методического объединения**

Школьное методическое объединение классных руководителей – это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

**3. Основные задачи МО классных руководителей**

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.
2. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ребёнка.
3. Совершенствование методов и стиля взаимодействия классных руководителей и воспитанников на принципах гуманизма, духовно-нравственного воспитания.
4. Апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

**4. Функции МО классных руководителей**

Создание условий для непрерывного образования педагогов.

Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.

Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Оценивает работу членов объединения.

**Формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

* заседания;
* открытые внеклассные мероприятия, классные часы и часы общения;
* обзоры научной, педагогической, методической литературы;
* семинары – практикумы, в том числе психолого-педагогические;
* выступления учителей по методической теме;
* творческие отчёты классных руководителей.

**Обязанности членов методического объединения:**

Руководствоваться в своей работе данным Положением.

**Права членов методического объединения:**

Члены методического объединения имеют право:

– вносить предложения о совершенствовании приёмов и методов воспитания;

– участвовать в заседаниях МО, других формах работы.

Методическое объединение правомочно:

– давать рекомендации, как отдельным классным руководителям, так и их группам.

**5. Организация деятельности и управления МО**

Методическое объединение классных руководителей строит свою работу на основе анализа и годового плана работы в соответствии с методической темой образовательного учреждения. Заседания МО проводятся не реже 1 раза в учебный триместр.

Руководитель МО назначается директором образовательного учреждения.