**Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте**

 **2020-2021 учебный год**

**ОБРАЗЕЦ**

**(примерная структура)**

**Итогового (годового) теста**

**По родному русскому языку 4 класс**

**Критерии оценки**

***«5» - 9-10 баллов***

***«4» - 6-8 баллов***

***«3» - 3 – 5 баллов***

***«2»- менее 2 баллов***

 ***За каждое выполненное задание 1 балл***

**1. Что такое диалог? Приведи пример.**

**2. Что такое монолог? Приведи пример.**

**3. Запишите в два столбика словосочетания: а) с прямым, б) с переносным значением.**

Чугунная поступь, чугунная решетка; холодные руки, холодное сердце.

А)

Б)

**4. Напишите по 2 примера в каждую группу.**

Омофоны (слова, совпадающие по звучанию, но различные по написанию и значению) –

Омографы (слова, совпадающие по написанию, но различные по звучанию и значению) –

Омоформы (это разные слова, совпадающие в отдельных грамматических формах) –

**5. Распределите выражения по группам.**

Метафора (перенос значения слова по сходству) –

Олицетворение (уподобление какого-либо предмета или явления живому существу) –

Сравнение (сопоставление одного предмета или явления с другим) –

Здесь даже камни плачут; река, как зеркало; на каждом дереве горит.

**6. Закончите пословицы и поговорки.**

Один в поле ... .

Ученье — свет ... .

**7. Напишите типы текста.**

**8. Напишите стили речи.**

**-**

**9. Составьте и запишите предложения.**

1.река Клязьма, прохладной, лентой, вьётся, голубой

2.струи, ласково, перекатах, журчат, на, хрустальные

3.мелеть, последние, стала, за, река, но, годы

4.ливни, берега, размывают их, нужно, укрепить

5.кустарников, юные, вдоль, деревьев, тысячи, и, натуралисты, берегов, посадили

6.спокойны, но, берега, ребята, Клязьмы, за

**10. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст.**

Находчивость.

\_\_Тогда пастух привязал записку к ошейнику собаки и послал овчарку домой.

\_\_Однажды пастух пас большое стадо овец в горах.

\_\_Правильно говорят, что собака друг человека.

\_\_Люди увидели собаку, прочитали записку и поспешили на помощь.

\_\_Произошёл обвал и перегородил путь овцам.

\_\_Овцы были спасены.