Общеобразовательная школа

при Посольстве России в Египте

**Краткое описание основной образовательной программы**

**основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Египте (далее – Программа) разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897). Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на начальном уровне образования на период 2015-2020 годов. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Целями реализации Программы являются:

* Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему секций, студий и кружков;
* организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-техничского творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого- педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Программа содержит следующие разделы:

* целевой (содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы);
* содержательный (содержит программу формирования универсальных учебных действий у детей на уровне основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся; программу коррекционной работы);
* организационный (содержит учебный план, учебно-календарный график, план внеурочной деятельности, кадровые условия, психолого­педагогические условия, финансовое обеспечение, материально-технические условия, информационно­методические условия, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации Программы).