**Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте**

**План работы методического совета школы**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Тема методической работы школы:** Создание адаптивной образовательной среды как условия раскрытия способностей каждого школьника.

Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС.

**Цель методической работы:**

Повышение качества образования через применение различных способов и приёмов развития функциональной грамотности обучающихся, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с вновь прибывшими специалистами.
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**План работы методического объединения**

 **учителей английского языка**

**Состав методического объединения учителей иностранных**

**языков (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.учителя | Образование | Пед стаж работы | Стаж работы в данной школе | Категория, год аттестации | Методическая проблема и тема научно-исследовательской деятельности учителя |
| 1 | Брек Елена Николаевна | Высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет (ПГЛУ), 1996г | 24 года | - | Высшая, 2021 | Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности школьников |
| 2 | Холодяева Оксана Владимировна | Высшее, Липецкий государственный педагогический институт, 1996г | 26 лет | - | Высшая, 2022 | Реализация компетентстного системно-деятельностного подхода в процесс овладения учащимися функциональной грамотностью |
| 3 | Таманян Наталья Вазгеновна | Высшее, Пятигорский государственный педагогический институт (ПГПИ), 1990г | 31 года | 3 | Первая,2019 | Проектная деятельность как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку |

**Методическая тема МО:**

 «Использование современных образовательных технологий и подходов в обучении английскому языку с целью формирования функциональной грамотности учащихся»

**Цель:** Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

**Задачи:**

* Рефлексия, как этап современного урока в условиях ФГОС.
* Применение игровых технологий на уроках английского языка.
* Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка.
* Проектная деятельность – средство повышения мотивации изучения английского языка у учащихся.
* обеспечить преемственность образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;
* осваивать в инновационном режиме образовательный стандарт старшей школы;
* совершенствовать систему работы с одаренными обучающимися и повышать качество подготовки к участию в предметных олимпиадах регионального и заключительного этапов;
* формировать у обучающихся учебную мотивацию, повышать качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты**:

* Совершенствование учебного процесса в рамках реализации модернизации общего образования и обновленных ФГОС.
* Рост качества знания обучающихся.
* Повышение познавательного интереса обучающихся к изучению английского языка.
* Изучение и внедрение новых педагогических технологий.

**Направления методической работы:**

**1 Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (темасамообразования);

**2 Информационная деятельность**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание работы** | Ответственный |
|  |  ***Сентябрь*** | Руководитель МОУчителя МО |
|  | Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год |
|  | Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год. |
|  | Определение тем самообразования. |
|  | Планирование внеурочной деятельности и внеклассной работы по английскому языку. |
|  | Организация и проведение входного контроля по предметам |
|  | Планирование работы по повышению качества успеваемости |
|  | Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования |
|  | Планирование дополнительных занятий по подготовке уч-ся (9, 11классов) к выпускным экзаменам. |
|  | Изучение методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и изменений в КИМ по английскому языку |
|  | Планирование участия в сетевых проектах(4-11 классы) |  |
|  ***Октябрь*** |
|  | Составление КИМ для аттестации обучающихся по семейной и заочной формам получения образования. | Учителя МО |
|  | Изучение методических рекомендаций проведения ВОШ |
|  | Участие в сетевых проектах. |
|  | Подготовка и проведение ВОШ школьного уровня |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
|  ***Ноябрь*** |  |
|  | Разработка материалов промежуточных контрольных работ (1 полугодие) | Учителя МО |
|  | Участие в сетевых проектах |
|  | Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ-9 по английскому языку |
| ***\ Декабрь*** |
|  | Проведение и анализ контрольных работы. | Учителя МО |
|  | Обсуждение мероприятий предметной недели |
|  | Составление плана проведения предметной недели | Руководитель МО |
|  | Подготовка мероприятий предметной недели | Учителя МО |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
|  ***Январь*** |
|  | Участие в сетевых проектах | Учителя МО |
|  | Работа с контрольно-измерительными материалами |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (11 класс, ЕГЭ) |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (9класс ГИА) |
|  | Подготовка мероприятий предметной недели |
|  ***Февраль*** |
|  | Подготовка мероприятий недели английского языка (26.03-30.03) | Учителя МО |
|  | Проведение открытого урока (в рамках предметной недели) |
|  | Разработка материалов итоговых контрольных работ (2 полугодие) |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
|  ***Март*** |
|  | Составление КИМ для аттестации учащихся заочной и семейной форм получения образования (2 полугодие) | Учителя МО |
|  |  Участие в сетевых проектах |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку |
|  | Проведение мероприятий недели английского языка (26.03-30.03) |
|  ***Апрель*** |
|  | Участие в научно-практической конференции(2-11 классы) | Учителя МО |
|  | Пробное тестирование по английскому языку (11 класс, ЕГЭ), (9 класс ОГЭ). Анализ участия в пробных ЕГЭ и ОГЭ-9 |
|  | Проведение и анализ итоговых контрольных работ |
|  ***Май*** |
|  | Итоговая аттестация учащихся семейной формы получения образования. | Руководитель МО.Учителя МО. |
|  | Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. |
|  | Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год. |
|  | Анализ работы с одаренными детьми |
|  | Подготовка отчета о работе МО в 2021-2022учебном году. |
|  | Отчет о работепо самообразованию учителей. |

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогическойдеятельности;

- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

**3 Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказаниепрактической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4 Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений впедагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формированияуниверсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5 Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения, совещаниях и педсоветах;

- организации внеурочной деятельности;

- участие в семинарах, вебинарах;

- участие в мастер-классах

**Темы по самообразованию учителей английского языка на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Тема самообразования** |
| 1 | Брек Елена Николаевна | Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности школьников |
| 2 | Таманян НатальяВазгеновна | Проектная деятельность как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку |
| 3 | Холодяева Оксана Владимировна | Реализация компетентсного системно-деятельностного подхода в процессе овладения учащимися функциональной грамотностью  |

**Темы выступления на педагогических советах учителей английского языка на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Тема**  |
| 1 | Таманян Н.В. | Проектная деятельность как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку |

**Открытый урок учителей английского языка в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Тема открытого урока** | **Класс** | **Месяц** |
| 1 | Брек Е.Н. | По реализации метода проектов в свете формирования функциональной грамотности учащихся |  | 26-30.03 |
| 2 | Холодяева О.В. |  |
| 3 | Таманян Н.В. |  |

**Методическое объединение учителей эстетического цикла,**

**физической культуры и ОБЖ**

**Методическая тема ШМО:** Формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС.

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, формирования функциональной грамотности в рамках ФГОС нового поколения.

**Направления работы** **МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ**

**на 2022 - 2023 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

1. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, направленное на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций в рамках ФГОС нового поколения.

2. Повышение качество знаний учащихся по предметам (физическая культура, технология, ИЗО, музыка и ОБЖ) через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения и воспитания.

3. Работа над развитием творческих способностей учащихся и их художественного вкуса.

4.   Изучение и внедрение новых технологий в учебно - воспитательный процесс.

5. Создание условий для повышения качества обучения и методики преподавания предметов эстетического цикла

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

* Заседания методического совета.
* Использование и совершенствование методов дистанционного обучения в учебном процессе.
* Отбор содержания и составление учебных программ.
* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
* Организация и проведение предметных мероприятий в школе.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

**Методическая деятельность:**

* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам нового поколения
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
* Организация системной работы с одарёнными детьми.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС нового поколения.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся.
* Усовершенствование системы преподавания предметов в соответствии с новым поколением ФГОС.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**План работы по основным направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ на 2022 - 2023 учебный год. | август | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности. | август | Учителя МО |
| 3 | Составление плана мероприятий на 2022-2023 учебный год. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных и сетевых проектах. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся, дистанционное образование. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимное посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в конкурсах и сетевых проектах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель МО |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация участия в дистанционных конкурсах и сетевых проектах. | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |

**Заседания МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ.**

**Заседание № 1**

**Планирование и организация методической работы учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Анализ работы МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ за 2020-2021 учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ в соответствии с учебным планом и ФГОС нового поколения.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.6. Рассмотрение и утверждение плана проведения мероприятий на 1 триместр.10. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах и сетевых проектах.  | Август 2022 | Руководитель МОЗам. директора по УВРУчителя МОРуководитель МО |

**Заседание № 2**

**Системно – деятельностный подход на уроках эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Итоги мероприятий за 1 триместр.2. Состояние журналов. Анализ объективности выставления отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.3. Рассмотрение и утверждение плана проведения мероприятий во 2 триместре.  |  Ноябрь 2022 | Руководитель МОУчителя МО |

**Заседание № 3**

**Результаты деятельности учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Итоги мероприятий за 2 триместр.2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.3.Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.4. Выполнение учебных программ.5. Анализ работы методического объединения учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ за 2022 -2023 учебный год. | Март 2023 | Учителя МОРуководитель МО |
| Состояние журналов. Анализ успеваемости. | Май 2023 | Зам. директора по УВР |

**Темы самообразования учителей эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Темы самообразования** |
| Мироедова А. И. – МХК, музыка | Развитие творческих способностей учащихся на уроках МХК и во внеурочной деятельности на основе внедрения новых педагогических технологий. |
| Прибыткова О.А. - технология | Формирование творческой инициативы учащихся на уроках технологии при внедрении ФГОС. |
| Чураев С.А. -технология | Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии. |
| Тамамян С.Р. – физкультура, ОБЖ | Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с ФГОС |
| Ковалева М.Б. - ИЗО | Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности. |

**Планируемые мероприятия МО учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Мероприятия/ классы**  | **Сроки проведения** | **Ответственный учитель** |
| **Технология** | Выставка «Рождественский подарок». 5-6 классы | Декабрь 2022 | Прибыткова О.А.Чураев С.А. |
| Выставка к 8 Марта.5-6 классы. | Март 2023 | Прибыткова О.А.Чураев С.А. |
| Народная кукла. Выставка. 5-6 классы. | Март-апрель 2023 | Прибыткова О.А.Чураев С.А. |
| **Музыка** | Концерт, посвященный Дню учителя. 5-11классы. | Октябрь 2022 | Мироедова А.И. |
| Концерт, посвященный Дню матери. 1-11классы. | Ноябрь 2022 | Мироедова А.И. |
| **ИЗО** | Выставка рисунков ко Дню Учителя. 5-7 классы. | Сентябрь-октябрь 2022 | Ковалева М.Б |
| Выставка рисунков ко Дню здоровья. 5-7 классы. | Ноябрь 2022 | Ковалева М.Б |
| Выставка рисунков ко Дню матери. 5-7 классы. | Ноябрь 2022 | Ковалева М.Б |
| Выставка рисунков к Новому году. 5-7 классы. | Декабрь 2022 | Ковалева М.Б |
| Выставка рисунков к 8 Марта.5-7 классы. | Март 2023 | Ковалева М.Б |
| **Физкультура** | Соревнования в личном зачете.2-11 классы. | Ежемесячно | Тамамян С.Р. |
| День здоровья. 2-11 классы. | Ноябрь 2022 | Тамамян С.Р.  |
| День здоровья. 2-11 классы. | Февраль 2023 | Тамамян С.Р.10кл. |
| Подвижные игры и эстафеты.1-4 классы. | Каникулы | Тамамян С.Р. |
| Спортивные игры и эстафеты5-8 классы. | Каникулы | Тамамян С.Р. |
| Турнир по Русским шашкам.1-4 классы. | Март 2023 | Тамамян С.Р. |
| Турнир по Русским шашкам и шахматам. 5-8 классы. | Апрель 2023 | Тамамян С.Р. |
| Настольный теннис. 5-11 классы. | Апрель-май 2023 | Тамамян С.Р. |

План работы методического объединения

учителей естественно - научного цикла

**Методическая тема ШМО:** «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности».

**Цель:** повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностике знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

Состав МО

В состав МО естественно -научного цикла в 2022-2023 учебном году входит 6 учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | Квалификационная категория | Педагогический стаж |
| Буркова Светлана Александровна | биология, химия | высшая, сентябрь 2018 | 25 лет |
| Дворецкая Ирина Юрьевна | география |  |  |
| Ефремов Дмитрий Борисович | математика,алгебра, геометрия,(председатель МО) | высшая, октябрь 2021 | 30 лет |
| Прибыткова Ольга Андреевна | математика | первая, сентябрь 2018 | 35 лет |
| Чураев Сергей Алексеевич | физика |  высшая, март 2016 | 43 года |
| Шахова Ольга Михайловна | информатика, математика | высшая, январь 2019 г. | 26 лет |

**Самообразование, повышение квалификации**

Темы самообразования на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предметы | Тема |
| 1 | Буркова С.А. | Химия, биология, ОБЖ | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и биологии |
| 2 | Дворецкая И.Ю. | География | Развитие естественно-научной функциональной грамотности учащихся 8-11 классов на уроках географии и занятиях внеурочной деятельности через использование практико-ориентированных заданий (кейсов) |
| 3 | Ефремов Д.Б. | Алгебра, геометрия | Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ |
| 4 | Прибыткова О.А. | Математика, алгебра, геометрия | Создание банка заданий для формирования математической грамотности на уроках в 6-7 классах |
| 5 | Чураев С.А. | Физика, астрономия | Формирование функциональной грамотности школьников на уроках физики |
| 6 | Шахова О.М. | Информатика | Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности на уроках информатики |

Направления работы:

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2022/2023 учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
* Вопросы инклюзивного образования.
1. Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**4 . Организационные формы работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Раздел I. Организационно - педагогическая деятельность**

**Задачи:**

1. Повысить профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы ШМО.
2. Создать условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Заседания ШМО | Январь-июнь | РуководительШМО |
| **2** | Участие в педагогических советах школы, в методических семинарах, заседаниях научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства. | По плану  | Члены ШМО |
| **3** | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов. | В течение года | Члены ШМО |
| **4** | Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий учителями естественного цикла. | В течение года | Руководитель ШМО |
| **5** | Прохождение курсов повышения квалификации  | В течение года  | Руководитель ШМО,Члены ШМО |
| **6** | Работа по теме самообразования | В течение года | Члены ШМО |
| **7** | Подготовка к аттестации членов ШМО | В течение года | Руководитель ШМО |

***План заседаний ШМО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема заседания*** | ***Дата*** |
| ***Заседание №1: «Основные направления работы ШМО учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 уч.г.»*** |
| 1 | Утверждение плана работы ШМО  | Сентябрь 2023 |
| 2 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-научного цикла и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2022-2023 уч.г. |
| 3 | Корректировка планов самообразования. |
| **Заседание № 2: «Работа с одаренными и высокомотивированными детьми»** |
| 1 | Формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми. | Ноябрь 2023 |
| 2 | Формы реализации методов обучения предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС. |
| 3 | Из опыта адаптация учащихся 5-х, 10-х классов –учителя-предметники |
| 4 | Анализ успеваемости и выполнение учебной программы по предметам за 1 триместр в 5-11 классах |
| 5 | Итоги и анализ школьного тура олимпиад |
| 6 | Состояние преподавания предметов в 9-м и 11-м классах. |
| **Заседание №3: «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на****уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации основных направлений ФГОС ООО»** |
| 1 | Использование ИКТ- на уроках физики, химии, биологии и географии | Январь 2023 |
| 2 | Формирование метапредметных умений средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 3 | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ за 1-е полугодие. |
| 4 | Анализ работы учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению и одаренными детьми. |
| 5 | Разработка основных тем для проведения предметной недели |
|  |  |  |
| **Заседание №4: «Анализ проведения Недели ЕНЦ»** |
| 1 | Анализ организации и проведения недели предметов естественно-научного цикла | Март 2023 |
| 2 | Состояние подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. |
| 3 | Об участии в перечневых олимпиадах Министерства просвещения Российской Федерации учащихся 9-11 классов  |
| 4 | Обзор новинок методической литературы и медиаресурсов |
| 5 | Изучение перечня учебников по предметам на 2023-2024 учебный год и оформление заявок |
| **Заседание №5: «Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации»** |
| **1** | Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за год в 5 -11 классах. | Май 2023 |
| **2** | Итоги работы ШМО за 2022-2023уч.г. |
| **3** | Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 уч. г. |

**Раздел II: Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

1. Сформировать банк данных педагогической информации: нормативно-правовая, научно-методическая, методическая.
2. Организовать и провести мониторинг обученности учащихся на основе научно- методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Изучение нормативных документов, методических рекомендации о преподавании предметов естественно-научного цикла в 2022/2023уч.г., методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА по предметам | В течение года | Члены ШМО |
| **2** | Изучение и систематизация программного и методического обеспечения. | В течение года | Члены ШМО |
| **3** | Подборка дидактического обеспечения учебных программ. | В течение года | Члены ШМО |
| **4** | Выбор и работа над темами по самообразованию | Август, В течение года | Члены ШМО |
| **5** | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2022 | Август | РуководительШМО |

**Раздел III. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно- научного цикла**

**Задачи:**

1. Обеспечить оптимальные условия для учащихся по усвоению минимума образования.
2. Повысить эффективность контроля уровня обеспеченности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождение программ по предметам. | 1 раз в полугодие | Руководитель ШМО, зам. директора по УР, члены ШМО |
| **2** | Анализ качества обученности учащихся по предметам  | Июнь | Члены ШМО |
| **3** | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам. | В течение года | Члены ШМО |

**Раздел IV: Организация внеклассной работы по предметам**

**естественно-научного цикла**

**Задача:** создать комфортные условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1** | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, школьные проекты) | В течение года | Члены ШМО |
| **2** | Проведение всероссийских экоуроков, акций | В течение года | Члены ШМО |
| **3** | Участие во всероссийских, международных конкурсах | В течение года | Члены ШМО |
| **4** | Организация школьных выставок |  | Члены ШМО |
| **5** | Организация и проведение недели ЕНЦ | Февраль | РуководительШМО |

**План работы МО учителей**

**гуманитарного цикла**

# Методическая тема МО: «Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»

**Состав МО:**

1. Шахов Андрей Вячеславович, учитель истории и обществознания – руководитель МО.

Тема самообразования: «Формирование основ финансовой грамотности в рамках изучения обществознания».

2. Саух Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Тема самообразования: «Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы».

3. Сазонова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы.

Тема самообразования: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности и методики преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания.

**Задачи:**

* Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании русского языка, литературы, истории, обществознания.
* Повышение мотивации учения через информационные технологии.
* Создание условий для получения качественного образования, успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ всеми выпускниками школы.
* Повышение профессионального мастерства через самообразование, использование современных информационных технологий.
* Продолжить работу с одарёнными детьми, используя научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Календарные сроки** |
| 1. | Определение тем самообразования | до 01.09.2022 г. |
| 2. | Составление плана работы МО на 2022-2023 учебный год | до 01.09.2022 г. |
| 3. | Корректировка рабочих программ | до 04.09.2022 г. |
| 4. | Планирование факультативных курсов по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА по русскому языку, литературе, истории, обществознанию | до 11.09.2022 г. |
| 5. | Планирование внеурочной деятельности и внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла | до 11.09.2022 г. |
| 6. | Организация и проведение входного контроля по предметам | Сентябрь 2022 г. |
| 7. | Составление КИМ для аттестации обучающихся ЗО и СО | Октябрь 2022 г. |
| 8. | Проведение Недели предметов гуманитарного цикла | 23.10–27.10.2022 г. |
| 9. | Организация проведения и участие в сетевых проектах заграншкол МИД России «Обучаясь, творим» и школ африканского региона | В течение года |
| 10. | Выпуск школьной газеты «Отлично» | В течение года (4 выпуска) |
| 11. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов | В течение года |
| 12. | Проведение инструктажа по ТБ | 1 раз в полугодие |
| 13. | Прохождение курсов повышения квалификации  | В течение года |
| 14. | Заседание МО.  | В течение года |
| 15. | Подготовка отчета о работе МО за 2022-2023 учебный год. | Май 2023 г. |

План работы МО учителей начальных классов

# Тема работы методического объединения начальных классов: Формирование функциональной грамотности младшего школьника

# Цели работы МО*:*

* Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
* Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

# *З*адачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Сохранить в начальной школе уровень обученности – 100%, качество обученности – не менее 70%.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

# Ожидаемые результаты работы:

* + рост качества знаний обучающихся;
	+ овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
	+ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

# Направления работы:

1. *Аналитическая деятельность:*
* Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
* Анализ ВПР -2022.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. *Информационная деятельность:*
* - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* - Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
* - Пополнение методической копилки «Методическое объединение учителей начальных классов».
1. *Консультативная деятельность:*
	* Консультирование педагогов по вопросам календарно-тематического планирования.
	* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений

в педагогической деятельности.

* + Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО и достижения планируемых результатов ООП НОО.

# Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.