

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Школа при Посольстве России в Египте

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
общеобразовательной школы
при Посольстве России в
Египте
Протокол № 4
От 12.04.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

ПОСЛОМ РОССИИ В
ЕГИПТЕ
Г.Е. БОРИСЕНКО
Приказ № 120
от 24.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4 класса начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Ковалёва Марина Борисовна
учитель начальных классов

Каир 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Календарно- тематическое планирование, ОРКСЭ

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Факт.
Введение – 2 часа			
1	Россия - наша Родина		
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.		
Этика общения- 4 часа			
3	Добрым жить на свете веселей.		
4	Правила общения для всех.		
5	От добрых правил – добрые слова и поступки.		
6	Каждый интересен.		
Этикет- 4 часа			
7	Премудрости этикета.		

8	Красота этикета.		
9	Простые школьные и домашние правила этикета.		
10	Чистый ручеек нашей речи.		
Этика человеческих отношений- 4 часа			
11	В развитие добрых чувств – творение души.		
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.		
13	Чувство Родины.		
14	Жизнь протекает среди людей.		
Этика отношений в коллективе-4 часа			
15	Чтобы быть коллективом.		
16	Коллектив начинается с меня.		
17	Мой класс – мои друзья.		
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.		
Простые нравственные истины- 4 часа			
19	Жизнь священна.		
20	Человек рождён для добра.		
21	Милосердие – закон жизни.		
22	Жить во благо себе и другим.		
Душа обязана трудиться- 4 часа			
23	Следовать нравственной установке.		
24	Достойно жить среди людей.		
25	Уметь понять и простить.		
26	Простая этика поступков.		
Посеешь поступок – пожнёшь характер- 4 часа			
27	Общение и источники преодоления обид.		

28	Ростки нравственного опыта поведения.		
29	Доброте сопутствует терпение.		
30	Действия с приставкой «СО».		
Судьба и Родина едины- 4 часа			
31	С чего начинается Родина.		
32	В тебе рождается патриот и гражданин.		
33	Человек – чело века.		
34	Слово, обращённое к тебе. Подведение итогов. Презентация творческих работ.		