Планирование

учебного материала

(заочная форма обучения)

2 класс, физическая культура

Учебник: физическая культура 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2017 г.

Автор: В.И. Лях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПЕРИОД | РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ | ФОРМЫ КОНТРОЛЯ |
| Год | Что надо знать.  Твой организм.  Личная гигиена.  Закаливание.  Что надо уметь.  Бег, ходьба, прыжки, метание.  Твои физические способности. | Презентация «Комплекс утренней зарядки» или тест |

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации по Физической культуре.**

**Требования к оформлению слайдов.**

* **Первый слайд** – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебной дисциплины, тему презентации, название школы, класс, фамилия, имя, отчество автора.
* **В основной** части презентации содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, и полученные результаты.
* **Последним слайдом** презентации должен быть список используемой литературы. В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Количество источников в списке определяется учеником самостоятельно.
* Презентация создается индивидуально.
* Выполненную работу нужно сдать к указанному сроку.
* Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер для заголовков - не меньше 24, для информации - не менее 14.
* Количество слайдов не менее **10.**
* Оформление слайдов не должно отвлекать от его содержания. Нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.).
* Не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).
* Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
* Использовать встроенные эффекты анимации можно только когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы).

**Критерии оценки:**

**«5»** выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, которая раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации, без ошибок и недочётов;

**«4»** выставляется, если:

- содержание презентации соответствует заданной теме, раскрыта в полном объеме, соблюдены требования к оформлению презентации, при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

**«3»** выставляется, если:

- основные требования к оформлению презентации соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

**«2»** выставляется, если:

- тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- презентация учеником не представлена.