**Специализированное структурное образовательное подразделение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Египте**

|  |  |
| --- | --- |
| «Принято»  Педагогическим советом средней  общеобразовательной школы  при Посольстве России в Египте  Протокол № 9 от 02.06.2019 г. | «Утверждено»  Временной поверенной в делах России в Египте  С. И. зубовой  приказ № 125 от 16.06.2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ**

г. Каир

1. **Общие положения**
2. Индивидуальный план работы учителя является документом, определяющим организацию, объем и содержание, формы и методы учителя на учебный год.
3. План составлен исходя из требований учебного плана и рабочих программ, а также должностных обязанностей учителя.
4. План служит источником сведений о методической деятельности учителя в течение учебного года.
5. **Структура**
6. Индивидуальный план состоит из титульного листа и семи разделов, оформленных на листах А4 (приложение 1)
7. На титульном листе указываются следующие данные: наименование образовательного учреждения, гриф рассмотрения на МО, учебный год, Ф.И.О. учителя, его должность, образование, квалификационная категория, педагогический стаж.
8. На втором листе указываются методические темы, над которыми работает педагогический коллектив школы и методического объединения, а также тема самообразования самого учителя. Отражаются цели и задачи индивидуального плана.
9. В первом разделе «Изучение психолого-педагогической литературы, нормативных локальных актов» указывается список литературы и нормативных актов, надлежащих к обязательному изучению в текущем учебном году для повышения квалификации и владения злободневной актуальной информацией в сфере образования.
10. Во втором разделе «Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса» указываются рабочие программы, разработанные в текущем учебном году для обеспечения эффективного образовательного процесса.
11. В третьем разделе «Обобщение собственного опыта педагогической деятельности» размещается информация о планируемом обобщении опыта работы в различных формах (если планируется в текущем году).
12. В четвертом разделе «Участие в системе методической работы» размещается информация о запланированных выступлениях на заседаниях, педсоветах, МО, открытых уроках, участии в конкурсах педагогического мастерства, публикациях в СМИ и т.п.
13. В пятом разделе «Повышение квалификации» указываются курсы повышения квалификации, пройденные в течение трех предыдущих лет, а также планируемые для прохождения в текущем учебном году.
14. В шестом разделе «Внеурочная деятельность» указывается перечень кружков и факультативов, а также запланированная организация внеурочной деятельности с обучающимися в форме участия в конкурсах, олимпиадах, играх разного уровня.

**3. Порядок хранения и ведения плана**

1. План заполняется учителем ежегодно в августе месяце (перед началом учебного года).
2. План рассматривается и принимается на заседании методического объединения.
3. Выполнение плана контролируется руководителем МО и заместителем директора по УВР.
4. Основанием для заполнения разделов служат следующие локальные акты школы: учебный план, план учебно-воспитательной работы школы на год, план воспитательной работы школы, план работы МО.
5. Учитель вправе дополнять в течение года любые разделы плана.
6. В конце года учитель готовит самоотчет о методической деятельности с опорой на мероприятия индивидуального плана.

**Приложение №**1

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте

с углубленным изучением иностранного языка

Рассмотрен

на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план**

**работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 20\_\_\_– 20\_\_\_ учебный год**

**Должность** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образование** – \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Квалификационная категория** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Педагогический стаж** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каир, 20\_\_\_\_

**Тема школы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема методического объединения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема самообразования учителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальность темы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели создания индивидуального плана**

**работы учителя**

* Оценить собственные профессиональные качества и возможности как учителя и сопоставить их с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования и требованиями, предъявляемыми к учителю высшей категории.
* Совершенствовать своё профессиональное мастерство в соответствии с требованиями указанных документов для повышения качества образования.
* Систематизировать работу по совершенствованию педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Проанализировать требования, предъявляемые документами к современному учителю.
* На основании требований проанализировать собственный уровень компетентности как учителя-предметника.
* Выявить круг вопросов, которые требуют совершенствования компетентности.
* Познакомиться с обзором литературы в области современной педагогической литературы.
* Отобрать круг литературы для изучения.
* Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в образовательный процесс.
* Осуществить практическое применение полученных знаний в работе.
* Продемонстрировать приобретённый опыт на открытых занятиях, заседания МО.

**Разделы индивидуального плана работы учителя:**

1. Изучение психолого-педагогической литературы, нормативных локальных актов.
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе методической работы.
5. Повышение квалификации.
6. Организация внеурочной деятельности.
7. Отчет учителя-предметника
8. **ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ**

**Цель:** изучить психолого-педагогическую литературу для совершенствования своей педагогической деятельности, приведения методов и приёмов преподавания в соответствие с требованиями к уровню подготовки современного учителя, повышение эффективности преподавания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование литературы, нормативного документа** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |

1. **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Цель**: разработать рабочие программы, обеспечивающих использование современных педагогических технологий или их элементов в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет, по которому разработана программа | Класс | Срок реализации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ОБОБЩЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель:** использование современных технологий для эффективного обучения современных школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид обобщения опыта (выступление, открытый урок, публикация и др.) | Место обобщения опыта | Наименование работы по обобщению опыта | Планируемые сроки обобщения опыта | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |

1. **УЧАСТИЕ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**Цель**: повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства для достижения положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Планируемые сроки | Название выступления / конкурса / публикации (с указанием сайта) | Отметка о выполнении |
| ВЫСТУПЛЕНИЯ | | | |
| Выступление на заседаниях МО |  |  |  |
| Выступления на заседаниях педсовета |  |  |  |
| Выступления на родительских  собраниях |  |  |  |
| Выступления на мероприятиях внешкольного уровня |  |  |  |
| ОТКРЫТЫЕ УРОКИ | | | |
| Открытый урок |  |  |  |
| УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ | | | |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства |  |  |  |
| ПУБЛИКАЦИИ | | | |
| Публикации в СМИ |  |  |  |

1. **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование компетентности в области ИКТ, индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Вид документа** | **Предмет / направление** | **Образовательное учреждение** | **Название курсов** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цели:**

* углубление и развитие интересов учащихся к изучению предмета;
* развитие психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, настойчивости, самостоятельности в получении знаний;
* расширение запаса знаний школьников по предмету;
* выявление одарённых детей и развитие их творческих индивидуальных способностей;
* воспитание у слабо мотивированных детей веры в свои силы и возможности;
* воспитание у школьников чувства ответственности за общее дело.
  1. **ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**
     1. **Кружки и факультативы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка / факультатива** | **Направление** | **Предмет** | **Класс** | **Периодичность** |
| 1. |  |  |  |  |  |

* + 1. **Организация внеурочной деятельности по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Наименование мероприятия / олимпиады / конкурса** | **Классы** | **Планируемые сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1. |  |  |  |  |  |

* 1. **ВНЕШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Уровень** (всероссийский, международный, африканский регион, школы МИДа) | **Наименование мероприятия / олимпиады / конкурса** | **Классы / Ф.И. участников** | **Планируемые сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |